

тельности, разработку мероприятий по повышению финансовой эффективности деятельности учреждения (организации) (в частности, увеличения внебюджетной составляющей).

Например, при анализе пенсионного обеспечения в Республике Беларусь студенты проводили расчеты размеров трудовых пенсий по регрессивной шкале с учетом влияния факторов величины трудового стажа и индивидуального коэффициента заработка; при изучении внебюджетных источников финансирования деятельности ТЦСОН было разработано финансово-экономическое обоснование расценок на предоставляемые платные и частично-оплачиваемые социальные услуги, при анализе оплаты труда в организации студенты вносили предложения по реформированию системы материального премирования путем разработки балльной оценки трудового вклада конкретного работника, при изучении механизма финансового обеспечения деятельности организаций социальной сферы студентами были разработаны мероприятия по активизации внебюджетных источников их финансирования.

Заключение. Таким образом, процесс выполнения дипломных работ по социально-экономической проблематике характеризуется следующими отличительными чертами: необходимостью проведения глубокого анализа финансово-отчетной и статистической документации с тщательным анализом статей доходов и расходов организаций социальной сферы, умением определять эффективность расходования финансовых ресурсов, а также проводить грамотный расчет различных социально-экономических показателей в деятельности исследуемых организаций, предлагать экономически обоснованные рекомендации и мероприятия по совершенствованию социально-экономических механизмов.

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ

*З.Н. Соболев, И.А. Богоявля
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

В последние два десятилетия отмечается неблагоприятные тенденции в динамике инвалидности – увеличение численности контингента инвалидов. Поддержка полноценного образа жизни лиц с ограниченными возможностями в Республике Беларусь представляет собой глобальный социальный процесс, требующий организации различных реабилитационных мероприятий. Социальная реабилитация – это совокупность мероприятий, осуществляемых государственными, частными, общественными организациями, направленных на защиту социальных прав граждан. Социальная реабилитация инвалидов представляет собой процесс восстановления способностей лиц с ограниченными возможностями к самостоятельной общественной и семейно-бытовой деятельности. Реабилитационная деятельность включает развитие духовных и физических способностей, облегчение бытовых и жилищных условий, организация и проведение свободного времени, полноценное участие в общественной и культурной жизни. Для решения таких задач используются различные технологии. Технологии социальной реабилитации можно определить как способы осуществления деятельности по социальной реабилитации и выбора оптимальных средств, методов их выполнения.

Материал и методы. Исследование с целью изучения технологий социальной реабилитации молодых инвалидов проводилось на базе Территориального Центра социального обслуживания населения Железнодорожного района г. Витебска. Использовались следующие методы: изучение, анализ и систематизация литературных источников, нормативных документов, анкетирование с последующим анализом его результатов.

Результаты исследования и их обсуждение. Немаловажную роль в социальной реабилитации играют Центры социального обслуживания населения, где открыты отделения дневного пребывания для инвалидов. Посещают отделение 41 человек в возрасте 18–31 год, в основном с нарушением опорно-двигательного аппарата. Изучая опыт работы Центра, следует отметить важную роль специалистов по социальной работе в организации социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями. В Центре функционируют 7 кружков, осуществляющих деятельность с молодыми инвалидами. Кружок декоративно-прикладного искусства «Фантазия» знакомит лиц с ограниченными возможностями с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества, с технологиями различных видов рукоделия.

Музыкально-театральная студия «Забава» способствует развитию творческих способностей молодых инвалидов. Кружок двигательной активности «Азбука здоровье» направлен на развитие двигательных качеств молодых инвалидов, на формирование физического совершенствования и стремления к здоровому образу жизни. Занятие за компьютером способствует развитию памяти и логического мышления, оживляет познавательную деятельность и сподвигает к самообразованию. Кроме того, в Центре работают 3 клуба: «Мы вместе», «Забота», «Школа духовного возрождения». Организуются в отделении культурно-развлекательные мероприятия. Лицам с ограниченными возможностями для успешной адаптации необходимы положительные эмоции. Смена впечатлений и деятельности, а также встреча с искусством является основным источником их получения.

Нами проведено анкетирование по вопросам организации культурно-досуговой деятельности молодых инвалидов. В анкетировании приняли участие 36 респондентов. Все респонденты имеют частичные нарушения опорно-двигательного аппарата. Результаты анкетирования показали, что участвуют в театрально-музыкальной студии 35% респондентов, 30% увлекаются шахматами, 10% участвуют в культурно-массовых мероприятиях, 5% являются членами танцевального коллектива.

В качестве мотивов участия в кружковой деятельности 20% респондентов отметили самореализацию, 15% – получение новой информации, 20% – расширение круга общения. Для 90% опрошенных достаточно свободного времени для реализации своих талантов, увлечений, способностей.

Респонденты отмечают (50%), что в Центре преобладает доброжелательная, спокойная обстановка, 20% респондентов довольны содержанием проводимых мероприятий.

Лица с ограниченными возможностями больше всего нуждаются в социально-медицинских услугах (27%), социально-экономических (20%), социально-бытовых (18%), социально-правовых (15%).

Заключение. Следовательно, территориальный центр социального обслуживания населения использует различные технологии социальной реабилитации. Значительное место в социальной реабилитации занимает социальная адаптация, поскольку позволяет решить проблему выживания человека, приспособления к процессам окружающей среды. Изотерапия направлена на уменьшение нервно-психических расстройств, восстановление и развитие нарушенных функций, формирование способности к образовательной и трудовой деятельности.

Для лечебно-оздоровительной коррекции личности, развития ее творческих способностей, расширения кругозора, активизации социально-адаптивных способностей используется музыкотерапия. Широко применяется для реабилитации лиц с ограниченными возможностями и кинезотерапия – лечение движением, с использованием физических упражнений. Все респонденты участвуют в том или ином виде культурно-досуговой деятельности, что может говорить об их активной жизненной позиции.

Список литературы

1. Зозуля, Т.В. Комплексная реабилитация инвалидов : учебное пособие / Т.В. Зозуля. – М. : Проспект, 2010. – 319 с.
2. Храпылина, Л.П. Основы реабилитации инвалидов / Л.П. Храпылина. – М. : Мысль, 2007. – 255 с.

ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В СТРУКТУРЕ ИДЕНТИЧНОСТИ БЕЛОРУССКИХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*С.Г. Туболец, Е.А. Николаева
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

В условиях современного глобализационного процесса проблема формирования этнической идентичности становится одной из актуальных тем психолого-педагогических исследований. Причиной тому – рост числа контактов в межнациональном общении, становление поликультурной среды. Условия всё более расширяющегося диалога культур, экспансия массовой культуры, рост миграционных процессов актуализируют понимание человеком собственной тождественности с определённой этнической группой. Её формирование основано на совокупности этнодифференцирующих признаков, таких как родной язык, религия, эмоционально-