

## ХАРАКТЕРИСТИКА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИГРОКОВ В МИНИ-ФУТБОЛЕ

*В.А. Хлопцев  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Сложная многофакторность спортивных игр и мини-футбола в частности, затрудняет выбор объективных критериев соревновательной деятельности, и поэтому процесс подготовки связан с использованием большого объема средств, не отвечающих требованиям игры. Поиск оптимальных средств и методов тренировки во многом будет зависеть от того, насколько приблизится к истине наше представление о соревновательном упражнении [1].

Вместе с тем поиск новых подходов к спортивной подготовке опирается на необходимость повышения эффективности спортивной деятельности (В.К. Бальсевич, Ю.В. Верхошанский, В.Н. Платонов). При этом актуально стоит вопрос разработки новых средств и методов технико-тактической подготовки квалифицированных футболистов в мини-футболе (С.Н. Андреев, В.С. Левин) [2].

В последние годы в мировом мини-футболе наблюдается заметный рост интенсификации игровых действий. Она проявляется в возрастании напряженности борьбы в игровых эпизодах, в сокращении до минимума пассивных фаз в действиях каждого футболиста и, напротив, увеличении активных фаз до максимума, в возрастании количества ударов по воротам соперников, в значительном разнообразии форм атакующих действий и использовании активных форм защиты. Данная тенденция обусловлена самой спецификой мини-футбола, с каждым днем предъявляющей все более высокие требования к технико-тактической подготовленности футболистов (С.Н. Андреев, В.И. Колосков) [3].

Цель исследования – исследовать виды технико-тактических действий игроков в мини-футболе, применяемых на играх высшей лиги чемпионата Республики Беларусь.

**Материал и методы.** Материалом послужили научные труды отечественных ученых в области теории и методики спортивной тренировки, а также мини-футбола (И.П. Волков, Б.А. Ашмарин, М.А. Годик, Л.П. Матвеев, Ю.Д. Железняк), а также протоколы анализа технико-тактических действий игроков в мини – футболе. Были проанализированы матчи 10 команд высшей лиги Республики Беларусь по мини-футболу, в которых приняли участие 80 игроков. В работе использованы следующие методы исследования: теоретико-аналитический, сравнительный, педагогическое наблюдение.

**Результаты и их обсуждение.** Для выявления основных элементов соревновательной деятельности игроков в мини-футболе проводилось педагогическое наблюдение за играми чемпионата Республики Беларусь. Проведем общий хронометраж игры в мини-футболе (таблица 1).

Таблица 1 – общий хронометраж соревновательный игр чемпионата Республики Беларусь по мини-футболу

Показатели	1 тайм	2 тайм	В целом за игру
Общая продолжительность игры (мин) «чистое время»	20	20	40
Общая продолжительность игры (мин) «грязное время»	35±2	37±2	72±4
Количество смен звеньев	5±2	5±2	10±4
Общее время игры звена за смену (мин)	6±1	6±1	12±2
«Чистое время» игры звена за смену, мин	4±1	4±1	8±2
Время отдыха между сменами, мин	5±1	5±1	10±2

Для более полного представления о структуре соревновательной деятельности были проведены наблюдения и сделан последующий анализ игр команд чемпионата Республики Беларусь по мини-футболу, где фиксировались технико-тактические действия как отдельных игроков, так и команды в целом (таблица 2).

При рассмотрении вопросов управления тренировочным и соревновательным процессами в подготовке спортсменов различной квалификации выделяют педагогический контроль как одну из важнейших составляющих функций, обеспечивающих реализацию управления этим процессом. Эффективность управления тренировочным процессом определяется точностью знания соревновательной деятельности. Контроль соревновательной деятельности опре-

деляется задачами, а именно, тем какую информацию хотел бы получить тренер для определения подготовленности игроков или же оценки групповых командных действий в атаке и в обороне. Одной из особенностей соревновательной деятельности в мини-футболе является наличие двух субъектов исследования: команды как единой системы и отдельных игроков. Исходя из этого, нами были выделены наиболее значимые для тренировочного процесса в мини-футболе технико-тактические действия и проведен их анализ на примере высшей лиги чемпионата Республики Беларусь по мини-футболу.

Таблица 2 – показатели технико-тактических действий команды

Команда	Показатели технико-тактических действий			
	Передачи $\bar{x}$	Ведения $\bar{x}$	Перехват $\bar{x}$	Удары по воротам $\bar{x}$
Команда (n=10)	39,0	5,2	3,8	5,9

Анализ литературы показывает, что по характеристике игровой деятельности мини-футболистов имеются разные подходы к технико-тактической подготовке в построении тренировочного процесса. Эти направления всегда были и остаются центральными в теории и методике подготовки спортсменов. Несмотря на широкий спектр вопросов подготовки футболистов, который вытекает из изученной нами литературы, проблема построения контроля за тренировочным процессом в мини-футболе представлена недостаточно. Эффективное управление тренировочным и соревновательным процессами в мини-футболе нуждается в точных знаниях особенностей игровой деятельности.

**Заключение.** Характеристики соревновательной деятельности, которые должны учитываться в учебно-тренировочном процессе по мини-футболу, наиболее наглядно можно наблюдать на Чемпионате Республики Беларусь у команд высшей лиги. На наш взгляд, их можно сформулировать следующим образом:

- дальнейшее совершенствование технико-тактического мастерства мини-футболистов основывается на умение выполнять сложные технико-тактические действия на высокой скорости движения и при значительном сопротивлении соперника;
- повышение надежности атакующих и оборонительных действий;
- увеличение темпа игры;
- повышение значимости отдельных игровых эпизодов;
- возрастание напряженности матчей.

#### Список литературы

1. Евсеев, А.В. Педагогический контроль за технико-тактической деятельностью игроков команды по мини-футболу: автореф. дис. на соис. степ. канд. пед. наук: 13.00.04 / А.В. Евсеев. – Екатеринбург, 2006. – 24 с.
2. Петько, С.Н. Структура, величина и направленность соревновательных нагрузок в мини-футболе на этапе спортивного совершенствования: автореф. дис. на соис. степ. канд. пед. наук: 13.00.04 / С.Н. Петько. – Москва, 1997. – 23 с.
3. Шашков, К.А. Интеграция физической и технической подготовки игроков в мини – футбол на этапе начальной спортивной специализации: автореф. дис. на соис. степ. канд. пед. наук: 13.00.04 / К.А. Шашков. – Тула, 2014. – 28 с.

## ШЕЙПИНГ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

*Т.А. Шелешкова, И.М. Дударева, В.А. Колошкина  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

В работе преподавателя физической культуры важное место принадлежит поиску новых технологий интенсификации учебного процесса.

Цель исследования – выявление эффективности использования шейпинга как инновационной педагогической технологии в мотивации студентов к здоровому образу жизни.

Достижение цели осуществлялось через решение таких задач, как: изучение особенностей использования упражнений шейпинга на развитие физических качеств и здоровья студенческой молодежи; проведение сравнительного анализа полученных результатов и определение уровня мотивационной сферы будущих специалистов.