

Программу развития логистической системы в Республике Беларусь до 2015 года сменила Республиканская программа развития логистической системы и транзитного потенциала на 2016–2020 годы. Целью новой программы определено: совершенствование условий логистической деятельности, повышение эффективности использования инфраструктуры, а также оказание логистических услуг и транзитного потенциала в Республики Беларусь и т.д.

В данной программе уделено внимание таможенной логистике. Логистическая деятельность изначально предполагает, что товары и транспортные средства будут пересекать таможенную границу Республики Беларусь, как отечественные товары, так и импортные. Следовательно, место таможенных органов и таможенная логистика в логистическом направлении страны, касающееся перемещения товаров и транспортных средств имеет важное значение. Таможенная логистика базируется на системе тарифного и нетарифного таможенного регулирования и представляет собой особый круг мероприятий в области таможенного дела[4].

Таможенная логистика как наука и практика управления экспортно-импортными товарными потоками включает в себя финансовую логистику таможенных платежей, информационную логистику таможенного регулирования, логистику таможенных услуг и т.д.

При условии выполнения поставленной цели будет достигнуто ускорение товарооборота и расширение внешнеторговых связей Республики Беларусь, таможенный контроль за товарами, перемещаемыми через таможенную границу, а также своевременное и полное наполнение доходной части государственного бюджета страны.

Исследуя место таможенных органов в логистической деятельности в Республике Беларусь, стоит обратить внимание на таможенные услуги.

Принципом таможенной логистики является оптимизация временных и финансовых затрат на осуществление той или иной процедуры, связанной с перемещением товара через государственную границу Республики Беларусь и его дальнейшее вовлечение в экономический оборот в интересах всех участников экономической деятельности.

Для правильного и беспрепятственного перемещения товаров через государственную границу в ходе осуществления логистической деятельности, таможенные органы консультируют заинтересованных лиц по вопросам, касающимся таможенного законодательства ЕАЭС, и по иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов [5].

**Заключение.** Исследуя правовые особенности осуществления логистической деятельности необходимо учитывать, что Республика Беларусь обладает уникальным географическим положением, так как через ее территорию проходят важнейшие торговые пути соединяющие Европу с Россией, странами СНГ и Китая. Для того чтобы данная система эффективно работала, необходимо построить законодательно обеспеченную, крепкую и устойчивую логистическую систему не только на республиканском уровне, но и на международном.

Для увеличения товарооборота через таможенную границу Республики Беларусь, мы предлагаем, упростить систему перевозок транзитных товаров, уменьшив пошлины и иные выплаты, что по нашему мнению увеличит поток иностранных товаров и будет привлекателен для международного перевозчиков.

#### Список литературы

1. Об утверждении Республиканской программы развития логистической системы и транзитного потенциала на 2016-2020 годы: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 18 июля 2016 г. № 560 // [Электронный ресурс] ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2016.
2. Журавлев, В.А. Основы логистики: конспект лекций / В.А. Журавлев, А.В. Сак. – Мн.: Право и экономика, 2010. – 164 с.
3. Пелих, С.А. Логистика : учеб. пособие для вузов / С.А. Пелих, Ф.Ф. Иванов. – Мн.: Право и экономика, 2007. – 556 с.
4. Довнар, В.В. // Логистическая деятельность в правовом поле // Транспортный вестник. 2011. № 47. – С. 31.
5. Таможенный Кодекс Республики Беларусь 204-3 от 4.01.2007 г.

## ДЕФОРМАЦИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*В.В. Янч  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Актуальность темы исследования обусловлена тем фактом, что в процессе социализации возникают деформации правовой культуры несовершеннолетних, обусловленные нарушениями в функционировании социальных институтов. Целью исследования является анализ деформаций правовой культуры несовершеннолетних как особой социальной группы.

**Материал и методы.** При подготовке материала использованы статистические данные Национального статистического комитета Республики Беларусь и результаты анкетирования школьников. Благодаря статистическому методу выявлены деформации правовой культуры учащейся молодёжи, в том числе и лиц, состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних.

**Результаты и их обсуждение.** Правовая культура несовершеннолетних – это вид, особое состояние правовой культуры социальной группы, процесс социализации которой ещё не завершён. Для подростков характерен поиск социальных ценностей, на основании которых происходит самоидентификация личности, включение её в систему социальных связей. Очень важным, в связи с этим, является вопрос, членом какой социальной группы захочет стать несовершеннолетний. Это может быть как социальная группа, ориентированная на достижение социально-значимых целей через следование требованиям закона и правопорядка, так и социальная группа, настроенная на конфронтацию с ценностями общества, которая рассматривает правонарушение как допустимую форму поведения.

Правовая культура – это совокупность материальных и духовных правовых ценностей, накопленных обществом в процессе его правового развития. Она является важным показателем того, насколько качественна правовая жизнь общества, что можно выразить понятием правопольности. «Правопольность определяет меру юридической цивилизованности, гуманности государства и общества, их правовой прогресс. Это показатель высоты правового сознания общества, характеристика важнейших культурно-правовых ценностей, которые служат своего рода «пропуском» в семью цивилизованных народов мира» [1, с.15].

По мнению А.В. Малько, «правовая культура есть особое видение правовой жизни, охватывающее все её стороны, все формы юридического бытия общества, в том числе и отрицательные» [2, с.21]. С ним согласен А.П. Семитко, который утверждает, что исключение из понятия правовой культуры негативных юридических явлений не способствует отражению в этом понятии объективной противоречивости культурно-исторического процесса, лишает изучаемое явление внутреннего источника развития» [3, с.34].

Одной из проблем, требующих научного анализа, является проблема формирования правовой культуры несовершеннолетних, представляющих собой особую социально-демографическую группу общества. Низкий уровень правовой культуры несовершеннолетних является предпосылкой подростковой преступности. По данным Министерства внутренних дел Республики Беларусь можно говорить о том, что количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, в целом уменьшается. Например, в 2010 году несовершеннолетними и при их соучастии было совершено 4777 преступлений, а в 2014 году количество подростковых преступлений уменьшилось до 2654 (преимущественно кражи, хулиганство, грабежи). Однако увеличивается число подростковых преступлений, связанных с наркотиками [4].

Для изучения деформаций правовой культуры было проведено анкетирование, цель которого – выявление особенностей правовой культуры несовершеннолетних (на примере законопослушных школьников 9-х классов и «трудных» подростков, состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних (ИДН)). Первая группа вопросов анкеты была посвящена формированию правовой культуры на мотивационном уровне. Так, на вопрос «Нужна ли Вам правовая культура?» 71,4% подростков, находящихся на учёте в ИДН и 67,5% законопослушных учащихся ответили положительно. На вопрос об оценке уровня своей правовой культуры, большинство школьников и трудных подростков ответило: «средний». Практически одинаково респонденты выбрали ответ «высокий»: 12,5% учащихся и 14,3% трудных подростков, «низкий» – 10% и 14,3% респондентов соответственно. Большинство опрошенных считают недостаточность правовых знаний главной причиной невысокого уровня правовой культуры. Так ответило 52,5% законопослушных учащихся и 35,7% трудных подростков. Нехватка практических правовых умений является причиной недостаточного уровня правовой культуры, по мнению 25% учащихся и 21,4% трудных подростков. Повысить уровень своей правовой культуры желают 67,5% законопослушных учащихся и 57,1% трудных подростков.

Обе опрашиваемые группы подростков считают допустимыми такие отклонения от общественных норм, как употребление наркотиков, проституция, прогулы учебных занятий, использование нецензурной речи, уклонение от службы в армии, пьянство и курение в общественных местах. Однако некоторые отклонения считаются подростками менее допустимыми,

другие – более. Ответы на данный вопрос вначале обескураживают: законопослушные школьники по ряду позиций демонстрируют более высокий уровень деформаций правового сознания, нежели трудные подростки. Интерпретировать такие ответы можно следующим образом: среди школьников, не нарушавших закон, имеются лица, поведенческие установки которых могут привести, при наличии подходящих причин и условий, к правонарушению.

Это подтверждают и другие ответы на вопросы анкеты. Так чуть более половины (55%) учащихся ощущают себя комфортно среди законопослушной молодежи; 20% – в группе, склонной к правонарушениям; 12,5% – предпочитают одиночество; 5% – в группе старших по возрасту, имеющих криминальный опыт. Что касается трудных подростков, 28,6% из них ощущают себя комфортно в группе, склонной к правонарушениям; 21,42% – среди законопослушной молодежи и столько же в группе старших по возрасту, имеющих криминальный опыт.

Наиболее эффективными направлениями повышения правовой культуры 50% законопослушных учащихся и 42,9% трудных подростков считают встречи и беседы с профессиональными юристами, 32,5% и 35,7% респондентов соответственно – введение в учебный процесс специальных правовых курсов, 22,5% и 7,1% – правовое информирование через СМИ, 12,5% и 7,1% – привлечение к охране общественного порядка, 10% и 14,3% – улучшение преподавания, 10% и 21,4% – не видят в этом необходимости.

**Заключение.** Только при взаимодействии учреждений образования, семьи, органов управления образованием, органов государственной, исполнительной и судебной власти, правоохранительных органов, общественных объединений и организаций, других заинтересованных в правовом воспитании лиц, возможно повышение эффективности процесса формирования правовой культуры несовершеннолетних. Необходимо предпринимать активные меры, выражающиеся в торможении формирования антисоциального поведения подростков и массированном профилактическом воздействии.

#### Список литературы

1. Николаева Л.Н., Бочков А.А. Правовая культура молодежи приграничья России и Беларуси: Монография / Под ред. канд. пед. наук Николаевой Л.Н. и канд. филос. наук Бочкова А.А. – Смоленск: Универсум, 2011. – 244 с.
2. Малько, А.В. Современная российская правовая политика и правовая жизнь / А.В. Малько // Правовая политика и правовая жизнь. – Саратов-Москва. – 2006. – С.18-23.
3. Семитко, А.П. Правовая культура общества: сущность, противоречия, прогресс: Монография / А.П. Семитко. – Свердловск: Изд-во Урал-ун-та, 1990. – 237 с.
4. Статистический сборник правонарушений в Республике Беларусь / Национальный статистический комитет Республики Беларусь; сост. И.В. Медведева. – Минск, 2016. – 175 с.

## СОЮЗНОЕ ГОСУДАРСТВО БЕЛАРУСИ И РОССИИ: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМ ТОРМОЖЕНИЯ

*В.А. Янчук*

*Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Актуальность исследования состоит в том, что в современных условиях неуклонно возрастает роль экономической, политической и социальной интеграции государств. Поэтому целью исследования является выяснение этапов развития Союзного государства Беларуси и России и механизма торможения его формирования.

**Материал и методы.** Материалом исследования является политико-экономическая, правоведческая и социологическая литература, посвященная проблемам строительства Союзного государства Беларуси и России. Основные методы исследования: системно-структурный подход, принцип единства социального, политического и экономического в национальных моделях экономики.

**Результаты и их обсуждение.** Формирование Союзного государства Беларуси и России предполагает выбор из двух противоположных и одной промежуточной перспективных моделей экономики. Противоположными по своей сущности являются либеральная капиталистическая и социалистически ориентированная модели. Промежуточной моделью является модель социализированного капитализма.

В процессе формирования Союзного государства Беларуси и России, на наш взгляд, отчетливо просматриваются три этапа.