

Для обеспечения всего этого необходим высокий уровень развития инновационной экономики, политическая стабильность и политический плюрализм, разделение властей и повышение роли и ответственности законодательной власти, неуклонное соблюдение прав и свобод человека.

Список литературы

1. Макиавелли, Н. Государь: Сочинения / Н. Макиавелли. – М.: Издательство «Эксмо», 2007. – 672 с.
2. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – Мн.: Амалфея, 2012. – 48 с.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

А.А. Бочкова

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Формирование правовой культуры молодежи реализуется сегодня в условиях трансформационного общества, динамично меняющейся социокультурной жизни подрастающего поколения. Новые социально-экономические условия, усложнившийся механизм правового регулирования диктуют настоятельную потребность в повышении правовой культуры молодежи.

Актуальность темы определяется ее теоретической и практической значимостью, особым местом студенческой молодежи в социальной структуре общества, ее огромным творческим потенциалом.

Целью данного исследования является анализ факторов, воздействующих на формирования правовой культуры молодежи.

Материал и методы. При написании статьи были проанализированы Конституция Республики Беларусь, Гражданский кодекс Республики Беларусь, Кодекс о браке и семье и другие НПА, специальная научная литература. Методологическую основу исследования составили методы: анализа, синтеза, моделирования, сравнительного правоведения, толкования норм права.

Результаты и их обсуждение. Многообразие факторов объективного и субъективного порядка обуславливает формирование правовой культуры молодежи. При этом имеют значение не только причинно-следственные, объективные связи: экономика, политика, социальная сфера (качество жизни, материального благосостояния, общей культуры), национальные традиции, уровень развитости правовой системы в целом и отдельных ее институтов, правовой характер государства (уровень демократизма, реализации на практике прав и свобод граждан, наличия гражданского общества и т.д.), но и случайные, вероятностные связи, вызванные трансформационными процессами.

Следует учитывать при этом, что молодежь более настороженно, порой максималистски, относится к общественным процессам, ожидая быстрых результатов, не всегда понимая, что государство способно обеспечивать базовые конституционные права в меру своих объективных возможностей и конкретных условий.

Особое значение в современных условиях приобретает разработка и реализация принципов и методов социальной защиты молодежи, государственной молодежной политики, направленной на обеспечение правовых и экономических гарантий, взаимоувязанных со всеми законодательными и исполнительными решениями разных уровней, соблюдение важнейших социальных прав каждой личности. Это касается, прежде всего, создания возможностей для актуализации личности в современном обществе, обеспечения достойного уровня и качества жизни, обретения каждым человеком чувства личного достоинства, веры в свои силы и социальную справедливость, желание собственным трудом добиться лучшей жизни, а не пассивно ожидать ее.

Серьезную проблему в формировании правовой культуры молодежи представляет правовой нигилизм. Правовой нигилизм девальвирует подлинные духовно-нравственные ценности, служит почвой для многих негативных социальных явлений (пьянство, наркомания, порнография, проституция, бытовая преступность, пренебрежение правами и охраняемыми законом интересами окружающих, посягательство на чужую собственность, самоуправство, самосуд).

Данная проблема выходит сегодня на одно из первых мест в процессе формирования правовой культуры личности и общества.

Можно выделить ряд специфических факторов, которые обуславливают дефекты правовой социализации в молодежной среде.

К их числу можно отнести следующие: 1) проявление в течение длительного времени кризисных явлений, создающих состояние аномии, что, в свою очередь, формирует духовную маргинальность отдельных представителей молодого поколения, деформацию их мировоззрения и правосознания, дезориентацию в социальных отношениях; 2) кризис общественного идеала, что негативно сказывается на воспитательно-образовательных возможностях системы образования; 3) коммерциализация и прагматизация общественных отношений, приводящие к обесцениванию правомерного поведения, восприятию его как неэффективного и материально невыгодного; 4) превалирование в пропагандируемых общественных стандартах потребительских ценностей; 5) распространение и «обыденность» в молодежной среде различных форм девиантного поведения, включая пьянство, наркоманию, экстремальные виды досуга и самоутверждения; 6) ситуация существующего в молодежной среде выбора между конформизмом, самоутверждением в институциональных, социально одобряемых формах и полной идентификацией себя в рамках молодежной субкультуры и делинквентных инноваций; 7) неразвитая в полной мере способность молодежи рефлексировать по поводу общественно значимых ценностей – более значимыми мотивами действий выступают индивидуальные (личные) интересы, вкусы и предпочтения; 8) противоречия формирования идентичностей в молодежной среде, связанные с низким уровнем солидарного взаимодействия семьи, вуза и государственных молодежных организаций, снижением предопределенности в этой сфере; 9) усиление аддиктивного поведения: игровая зависимость, компьютерно-интернетная зависимость, усиливающееся влияние интернет-сообщества, социальных сетей; 10) нереализованность в полном объеме потенциала правового образования и правового воспитания в образовательных учреждениях.

В то время, когда общество не предоставляет молодым людям четких ориентиров, когда ценности старшего поколения подверглись переоценке, когда претерпевают существенные структурно-функциональные изменения традиционные агенты социализации – институты семьи и образования, на смену целенаправленному влиянию институтов социализации приходит влияние окружающей социальной среды, которая в условиях неопределенности предстает как стихия потенциально рискованных взаимодействий и зачастую предлагает модели противоправного поведения. К этому добавляется влияние средств массовой информации (СМИ), предлагающих для подражания образцы массовой культуры, имеющие криминогенный потенциал. Происходит ослабление идентификации личности с государством и обществом и возрастание личностной автономии, отчуждение от социальных и правовых норм.

В этих условиях процесс правовой социализации студенческой молодежи может приобретать преимущественно ненаправленный, спонтанный характер, осуществляться практически вне реального участия института образования, через подражание поведению социально успешных групп, образцам массовой культуры и криминальной субкультуры.

Процесс правовой социализации молодежи неизбежно приобретает специфические характеристики в зависимости от состояния конкретной социальной практики.

Позитивное отношение к государству и праву, восприятие его культуры в качестве своей, зависит от того, интересы кого оно (государство) представляет и защищает, то есть от его социальной и демократической направленности.

Заключение. Очевидно, что добиться желаемого результата по формированию развитой правовой культуры личности невозможно даже при наличии очень качественной правовой воспитательно-разъяснительной работы, если ей не соответствует окружающая действительность, то есть совокупность общественно-экономических отношений, разумность законодательства, эффективность работы органов исполнительной власти, а также справедливость правосудия, которые, в основном, и формируют устойчивые правовые убеждения личности и общества в целом.

Основами формирования здорового нравственного и правового сознания молодежи являются социальный мир, гражданское согласие, активное сотрудничество всех общественных групп населения, повышение благосостояния народа, расширение материальных гарантий прав и свобод человека. Высокий уровень правовой культуры молодежи формируется не вопреки общественным условиям, а в силу созданных обществом условий для самоопределения и самоутверждения личности.