

ков в решении проблемы и недостаточное внимание к ней гражданской администрации привело к тому, что и это распоряжение осталось нереализованным [8, л. 1 – 3 об., 16 – 18 об., 19 – 23 об., 49 об., 77 об., 80 – 81, 94 об., 156 – 163 об.]. В ряде приходов помещики вообще не вернули церквям земли. К концу правления Александра I проблема наделения причтов землями по-прежнему была далека от решения [11, с. 1272].

Заключение. Попытки кардинального улучшения и определённой систематизации материального обеспечения причтов приходских церквей растянулась на два десятилетия и завершились без ощутимого улучшения положения духовенства на территории Беларуси. Однако накопленный административный опыт оказался востребованным в 1840-х гг., когда правительство вновь предприняло решительные шаги в этом направлении.

Список литературы

1. Полное собр. законов Рос. империи: Собр. 1-е с 1649 по 12 декабря 1825 г.: В 45 т. – Спб.: Тип отд. Е. И. В. канц., 1830 – 1849. – Т. XXV. – 933 с.
2. Национальный исторический архив Беларуси (НИАБ) в г. Минске. – Фонд 2301. – Оп. 1 – Д. 7.
3. ункевич, С. Г. История Минской архиепископии (1793 – 1832) / С. Г. Рункевич. – Спб.: Тип. А. Катанского, 1893. – 623 с.
4. Дело об удовлетворении церковно и священнослужителей земельными угодьями 1798 – 1801 гг. // Национальный исторический архив Беларуси (НИАБ) в г. Минске – Фонд 3219 – Оп. 1 – Д. 753
5. ациональный исторический архив Беларуси (НИАБ) в г. Минске – Фонд 136 – Оп. 1 – Д. 1143
6. Полное собр. законов Рос. империи / Собр. 1-е с 1649 по 12 декабря 1825 г.: В 45 т. – Спб.: Тип. Втор. отдел. Соб. Е.И.В. канц., 1830 – 1849. – Т. XXVI. – 875 с
7. Национальный исторический архив Беларуси (НИАБ) в г. Минске – Фонд 136 – Оп. 1 – Д. 1447
8. Национальный исторический архив Беларуси (НИАБ) в г. Минске – Фонд 136 – Оп. 1 – Д. 4292
9. Полное собр. законов Рос. империи: Собр. 1-е с 1649 по 12 декабря 1825 г.: В 45 т. – Спб.: Тип отд. Е. И. В. канц., 1830 – 1849. – Т. XXVIII. – 1328 с.
10. Национальный исторический архив Беларуси (НИАБ) в г. Минске – Фонд 136 – Оп. 1 – Д. 586
11. Полное собр. законов Рос. империи: Собр. 1-е с 1649 по 12 декабря 1825 г.: В 45 т. – Спб.: Тип отд. Е. И. В. канц., 1830 – 1849. – Т. XXXVIII. – 1354 с.

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОМИССИИ ТЕМПУС ДЛЯ ТУРИНДУСТРИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*В.М. Шорец
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Туризм является одной из наиболее доходных и интенсивно развивающихся отраслей мирового хозяйства. Во многих странах именно за счёт туризма создаются новые рабочие места, улучшается платёжный баланс страны. Туризм оказывает положительное влияние на сохранение и развитие историко-культурного наследия, ведет к гармонизации отношений между странами и народами, способствует активизации деятельности правительств, негосударственных организаций и коммерческих структур по сохранению и оздоровлению окружающей среды.

Республика Беларусь активно участвует в процессах, протекающих в сфере международного туризма, стремится повысить свою привлекательность для туристов. Об этом свидетельствует принятие Государственной программы развития туризма в Республике Беларусь на 2011–2015 годы. Программа содержит комплекс мер направленных на создание благоприятных условий для формирования эффективного конкурентноспособного туристического рынка, способного обеспечить широкие возможности удовлетворения белорусских и иностранных граждан в туристических услугах. При этом эффективность реализации мероприятий Государственной программы в значительной мере зависит умения и профессионализма специалистов, занятых в сфере туризма, совершенствования их подготовки на основе внедрения прогрессивных технологий с учётом накопленного положительного отечественного и зарубежного опыта.

Цель данной статьи состоит в том, чтобы проанализировать опыт модернизации образования в сфере туризма в Республике Беларусь в ходе реализации проектов Европейской Комиссии – Темпус.

Материал и методы. В исследовании использована документация проектов, информационные материалы, статьи участников проектов, публикации на страницах периодической печати. Для достижения поставленной в статье цели применялся историко-системный метод.

Результаты и их обсуждение. Подготовка кадров для сферы туризма экономического, географического, исторического, спортивного и агротуристского профиля в Республике Беларусь осуществляется 20 вузах. С целью совершенствования модернизации программ высшего образования было принято решение использовать возможности, предоставляемые проектами программы Европейской Комиссии Темпус.

В ходе реализации проекта TEMPUS IV JEP-23015-2002 на базе Института туризма БГУФК создан факультет повышения квалификации и переподготовки кадров как отраслевой республиканский центр повышения квалификации и переподготовки кадров туристической индустрии, сеть туристической компетенций с участием вузов и организаций туристической отрасли в Беларуси.

В рамках проекта «Модернизация и внедрение бизнес-образовательных программ для подготовки специалистов в туристической индустрии Республики Беларусь» «MIBET» для преподавателей и студентов белорусских вузов были организованы семинары, практические занятия, стажировки для 22 студентов и 25 преподавателей. Это дало возможность познакомиться с установленными в ЕС стандартами образования, разработкой модульных методов и форм обучения, учебными планами и программами, обеспечить трансферт знаний не только из вузов-партнеров ФРГ, Чехии, Словакии, Италии, но и между вузами Республики Беларусь. Были разработаны в вузах Республики Беларусь кредитно-модульные учебные планы первой и второй ступеней образования по специальностям: «Экономика и управление туристической индустрией», «Туризм и гостеприимство», «Менеджмент (по направлениям)», «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия», «Управление в социальных и экономических системах», подготовлены 15 учебно-методических пособий по новым специальным курсам и модулям, сборник научных трудов. Вузы-партнеры из Республики Беларусь получили 12 компьютерных и лингафонных классов, оснащенных оргтехникой на сумму более 200 тыс. евро[1,4–14].

Проект «Сеть электронного дистанционного обучения для повышения квалификации в сфере туризма: Беларусь, Грузия и Украина» «VeNeT» положил начало становлению межгосударственной и межрегиональной сети дистанцион-

ных курсов повышения квалификации специалистов в туристической отрасли. Основной задачей стала разработка и внедрение дистанционных курсов и программ повышения квалификации специалистов в сфере туризма на протяжении всей жизни в Белоруссии, Грузии и Украине [2, 335].

Продолжением серии проектов по туристскому образованию в рамках программы Европейской Комиссии ТЕМПУС является проект «Подготовка и повышение квалификации преподавателей дисциплин по туризму в Республике Беларусь» «TETVET». Проект инициирован туристическими объединениями как представителями интересов туристической отрасли, Министерством спорта и туризма Республики Беларусь, а также Минским республиканским институтом профессионального образования (РИПО), поддержан Министерством образования Республики Беларусь, а также Национальным агентством по туризму. Координатор проекта от Европейского Союза профессор, доктор Н. Шапер. Координатор проекта от Республики Беларусь профессор Н.И. Кабушкин. Главный менеджер проекта доктор В. Никитин.

Реализация проекта запланирована в несколько этапов. На первом этапе (Исследование «А») проведено анкетирование менеджеров организаций туристической индустрии, преподавателей дисциплин в вузах и колледжах, владельцев агротуристических усадеб, работников системы государственного управления туризмом [3]. На втором этапе (Программа «В») планируется повышение языковой и методико-дидактической квалификации белорусских партнеров, создание и документирование курсов по туризму, утверждение программ повышения квалификации и переподготовки кадров туристического образования. Третий этап (Программа «С») предполагает создание программ по академической подготовке преподавателей по туризму (магистерские программы) для вузов, колледжей и профессионально-технических училищ.

Заключение. Реализация проектов в рамках программы Европейской Комиссии ТЕМПУС позволяет повысить качество подготовки туристических кадров для туристической индустрии Республики Беларусь. Высшая школа получает возможность не только внедрить в образовательный процесс современные европейские методики подготовки кадров, но и обеспечить студенческую мобильность между вузами Европейского Союза и Республикой Беларусь.

Формируются устойчивые научные связи между белорусскими и европейскими вузами. Приобретенный опыт сотрудничества в долгосрочной перспективе имеет важное значение не только для туристического сектора, но и для других отраслей экономики.

Список литературы

1. Модернизация и внедрение бизнес-образовательных программ для подготовки специалистов в туристической индустрии Республики Беларусь (МІВЕТ).- Минск, 2011.
2. Кабушкин, Н.И., Тарасёнок А.И. Трансферт компетенций в туристическую индустрию посредством Темпус-проектов // Состояние и перспективы информационного развития рынка туристических услуг: материалы УШ Международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава (г. Святогорск, 24-26 сентября 2010 г.).- Донецк, 2010. С.331-336.
3. Отчет об исследовании «А» «Определение потребностей подготовки и повышения квалификации преподавателей дисциплин по туризму в вузах и ссузах Республики Беларусь». – Минск, РИПО, 2012.