акушерских пунктов, амбулаторий. Значительное внимание уделялось кадровому обеспечению материнства и детства. Однако вышеперечисленные меры, хотя и были прогрессивными, не смогли окончательно решить демографическую проблему. Недостаточное финансирование системы здравоохранения со стороны государства, экстенсивные методы стимулирования рождаемости и отсутствие опыта в организации социальной инфраструктуры по охране института материнства и детства не позволили полностью справиться с поставленными в этой области задачами. Уровень рождаемости в республике по-прежнему оставался невысоким. Прирост составил 11,8% (это был один из самых низких показателей среди всех союзных республик). Если в 1924 г. количество рожденных на 1000 человек составляла 39,0, то в 1940 г. – этот показатель сократился до 26,8. За период с 1926 по 1939 года население БССР выросло только на 585,7 тыс. человек.

## Список литературы

- 1. Урбан, М.М. Рождаемость в Беларуси: эволюция, тенденции, прогноз / М.М. Урбан // Социология. Минск, 1997. С.70–73.
- 2. Урланис, Б.Ц. Рождаемость и продолжительность жизни в СССР / Б.Ц. Урланис. Москва: Гос. издательство ЦСУ СССР, 1963. 136 с.
- 3. Шахотько, Л.П. Рождаемость в Белоруссии / Л.П. Шахотько. Минск: Наука и техника, 1975. 166 с.
- 4. Экономика советской Белоруссии 1927–1967 / редкол: Ф. Мартинкевич, 3. Гиоргидзе, М. Матусевич и др. Минск: Наука и техника, 1967. 368 с.

## РАЗВИТИЕ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД

И.И. Картунова Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

В настоящее время в Республике Беларусь идет процесс реформирования системы ветеринарного образования. При определении направлений и задач реформирования необходимо учитывать существующие традиции и особенности системы подготовки ветеринарных кадров. В связи с этим особую актуальность приобретает исследование проблемы развития ветеринарного образования в историческом аспекте.

Цель исследования — выявление основных особенностей развития ветеринарного образования в Беларуси в послевоенный период.

**Материал и методы.** Истоковедческой базой послужили исследования ученых, работающих в данной области. Работа выполнена с использованием комплекса методов, реализуемых в историко-педагогических исследованиях.

**Результаты и их обсуждение.** В послевоенные годы на территории Беларуси существовала острая нехватка ветеринарных специалистов. Большинство ветработников не имело специального образования. Так, в 1945 году из 11 ветфельдшеров, работавших на зооветучастках и зооветпунктах в Речицком районе, только три имели соответствующее образование [4]. В связи с этим возникла необходимость расширения и укрепления сети ветеринарных образовательных учреждений.

Деятельность по подготовке ветврачей в январе 1945 года возобновил ветеринарный институт в Витебске, который быстро развивался и уже к началу 50-х годов по многим показателям превзошел довоенный уровень. Его лаборатории были оснащены новейшим по тем временам оборудованием [3].

На основании постановления Совета Народных Комиссаров от 21 января 1945 года и приказа Всесоюзного комитета по делам высшей школы № 187-Т от 23 марта 1945 года был открыт Пинский технологический техникум Высшей школы Совета Народных комиссаров СССР, который 1 сентября 1964 года был реорганизован и переименован в зооветеринарный техникум.

Одногодичная сельскохозяйственная школа техников-животноводов и младших ветфельдшеров стала функционировать в Ляховичах в 1954 году. На ее базе в 1957 году был открыт ветеринарный техникум [2].

В августе этого же года приказом Министерства Сельского хозяйства БССР № 490 Речицкий землеустроительный техникум был объединен с одногодичной школой по подготовке заведующих фермами и младших ветеринарных фельдшеров и стал носить название сельскохозяйственного техникума с отделениями ветеринарии и землеустройства. Первый выпуск специалистов состоялся в 1960 году. Также в 1957 году был образован Ильянский ветеринарный техникум.

На базе Волковысской одногодичной сельскохозяйственной школы по подготовке заведующих животноводческими фермами и младших ветфельдшеров в 1956 году начал работу ветеринарный техникум.

Подготовку ветфельдшеров с 1970 года стал осуществлять, объединенный с Бигосовским зооветеринарным техникумом, Лужеснянский техникум по техническим культурам, который в 1983 году был переименован в Лужеснянский сельскохозяйственный техникум им. Ф.А. Сурганова [1].

В послевоенное время в БССР также возник недостаток в проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии. Организованная в 1941 году на базе ветеринарного бактериологического института в Витебске и восстановленная после Великой Отечественной войны научно-исследовательская ветеринарная опытная станция совместно с ветеринарным институтом не могли в полной мере обеспечить возрастающие потребности развивающегося животноводства в научно-исследовательской работе и организации противоэпизоотических мероприятий. В связи с этим в 1956 году был организован Белорусский научно-исследовательский ветеринарный институт.

Заключение. Увеличение объема ветеринарной работы в послевоенный период требовало значительного количества ветеринарных специалистов.

В связи с развитием животноводства и усложнением задач, стоявших перед ветеринарией, происходило совершенствование системы подготовки ветеринарных кадров.

Необходимость борьбы с широким распространением эпизоотий послужило фактором, способствующим развертыванию научно-исследовательской работы в области ветеринарии.

## Список литературы

- 1. Линьков, В.В. Через годы в день сегодняшний / В.В. Линьков // Вестник Академии ветеринарной медицины. 2009. № 5. с. 2–3.
- 2. Национальный архив Республики Беларусь. Фонд 48. Оп. 9. Д. 3633. Производственные Приказы по Министерству сельского хозяйства БССР за август месяц 1957 года. 2.08.1957 г. 31. 08. 1957 г.
- 3. Ятусевич, А.И. Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины 75 лет / А.И. Ятусевич // Агропанорамма. 1999. № 5. с. 4 5.
- 4. Ятусевич, А.И. История ветеринарной медицины Беларуси / Н.С. Безбородкин, А.И. Ятусевич. Витебск.: ВГАВМ, 2004. 263 с.