

## ПАТРИОТИЗМ КАК ЦЕННОСТНАЯ КАТЕГОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

*А.Б. Погребняк  
г. Витебск, ВГУ имени П.М.Машиерова*

**Цель исследования** – поиск новых подходов, форм и методов осуществления процесса патриотического воспитания, определения ценностных ориентиров этой деятельности.

**Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, патриотические ценности, программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 года»

Характеризуя современное общество, многие ученые отмечают, что прежние духовные ценности и ориентиры утрачены, а новые ещё только определяются и утверждаются в общественном сознании. Это в полной мере относится и к понятию патриотизма.

Патриотизм в понимании коммунистической идеологии, определяющей на протяжении многих десятилетий общественное сознание всего населения бывшего Советского Союза, был основан на голой идеологизации как истории, теории, так и практики государственного строительства. Патриотическое воспитание превращалось в пафосное прославление достижений страны, ее успехов и достижений. И за это, ее, Родину, нужно было любить и гордиться.

Современный этап развития общества характеризуется чрезмерным навязыванием приоритетов земных интересов над духовными и нравственными ценностями, а также патриотическими чувствами [1, с. 85].

В основе методики патриотического воспитания лежит понятие патриотизма. Существует множество определений этого понятия. Одно из них. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Патриотизм на макроуровне это значимая часть общественного сознания, которая проявляется в коллективных настроениях, чувствах, оценках. в отношениях к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству. Но зарождение этого чувства происходит на личностном уровне, где патриотизм проявляется и выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотизм – это такое чувство и состояние души, о котором не кричат и не выставляют напоказ, иначе оно сразу становится фальшивым и неискренним. Понятие «Родина» огромно и многогранно, а также противоречиво. Человеческое сознание не в состоянии его охватить и осознать разумом. Для этого нужна душа. Оно сродни понятию «мама», отсюда и наиболее часто употребляемое словосочетание «Родина – мать». За что мы любим маму? За то, что она просто ЕСТЬ! Со своими достоинствами и недостатками, слабостями и особенностями, строгостью и нежностью.

Патриотизм исходит от осознания неразрывности собственной судьбы, будущего детей и внуков и судьбы общества, страны. Зарождаясь из любви к своей «малой Родине», патриотические чувства, пройдя через ряд этапов, приходят к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему отечеству.

Непримиримость к недостаткам общественной жизни, критическое отношение к происходящим в обществе процессам и изменениям, стремление к совершенствованию и улучшению общественных отношений тоже необходимо рассматривать как

проявление патриотизма и любви к Родине. Равнодушие и безразличие к тому, что происходит в стране намного опаснее конструктивной критики, так как разрывают внутреннюю взаимосвязь человека со страной, её заботами и трудностями, победами и неудачами.

Некоторые исследователи отмечают, что патриотические ценности в системе ценностных ориентаций современной молодежи занимают не лидирующее положение, а патриотическое воспитание в основном сводится к военно-патриотическому [2, с. 39]. Здесь важно понять, что патриотизм проявляется в поступках и деятельности человека. Он всегда конкретен и направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей. Именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для отечества и государства дела и поступки. Патриотизм включает в себя и такие виды деятельности как изучение национальной литературы, музыки, спорта и других достижений своей страны.

Поэтому важно заинтересовать молодежь новыми видами и направлениями патриотической деятельности, разработать соответствующие планы на государственном уровне, что позволило бы придать этой деятельности комплексный и системный характер. Примером может служить отношение к этой проблеме в Российской Федерации.

По поручению президента России была разработана и утверждена государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 года». Эта программа является продолжением аналогичной, рассчитанной на 2011-2015 гг., что подтверждает ее преемственность и долгосрочность. Госпрограмма состоит из 5 разделов, и ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан, при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодежи. Здесь важно отметить долговременный характер этой деятельности, комплексный подход к ее осуществлению.

В утвержденной госпрограмме определен и основной координатор при ее осуществлении: Росмолодежь. Немаловажную роль играет и значительное финансирование госпрограммы из федерального бюджета в размере 1,66 миллиарда рублей. Однако наиболее значимым, на наш взгляд является то, что наряду с традиционными формами патриотического воспитания, большое внимание уделяется таким ее направлениям как, привитие интереса молодежи к национальной литературе, музыке и гуманитарным наукам. Для осуществления этой задачи привлекаются известные артисты, литераторы и ученые, выделяется время на радио и телеэфире.

Другое направление патриотического воспитания связано с популяризацией государственной символики: флага, герба и гимна страны. Исполнение гимна во время всех торжественных мероприятий, линеек и сборов в школах и других учебных заведениях должно стать обязательным.

Современный этап развития общества, процессы глобализации, происходящие в мире, а также угрозы, исходящие от различных террористических и экстремистских сил требуют повышения уровня консолидации общества на основе патриотических ценностей. Наряду с сохранением традиционных форм патриотического воспитания молодежи, необходим поиск новых, чтобы идейная направленность, проблематика и содержание воспитательных мероприятий носили опережающий характер, обеспечивая поиск и активное внедрение новых технологий воспитательного процесса.

#### Список использованной литературы

1. Лутвинов В.И. В патриотизме молодежи – будущее России / В.И. Лутвинов. – М.: «Фонд Андрея Первозванного». – 1999. – С. 93.
2. Белоусов Н.А. Патриотическое воспитание студентов как проблема педагогического образования / Н.А. Белоусов, Т.Н. Белоусова // Патриотическое воспитание: история и современность. Сб. науч. стат. – Мн., 2004. – С. 38–41.