

15. Гавриленков А. Ф. Вероисповедная политика Российской империи в 1721-1917 гг.: (на материале Государственного архива Смоленской области): моногр. / Рос. гос. социальный ун-т. Смоленск: Смядынь, 2008. 308 с.
16. То же.
17. Белорусские смоляне, смоленские белорусы [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioteka.smolgu.ru/pages/bel/> (Дата обращения 09.01.2017).
18. Алхимович Сергей Романович // Книга памяти жертв политических репрессий: Смол. мартиролог / М-во образования и науки РФ, Смол. гос. ун-т; редкол.: Е. В. Козин (отв. ред.) [и др.]. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2006. Т. 1. Кн. 1 : А–К. С. 31.
19. Балов Иван Лукич // Там же. С. 67.
20. Березкин Павел Яковлевич // Там же. С. 91.
21. Бродовский Иван Федорович // Там же. С. 131.
22. Высоцкий Константин Николаевич // Там же. С. 199.
23. Кашников Дмитрий Федорович // Там же. – С. 416.
24. Курневич Иван Фомич // Там же. С. 518.
25. Иванов М. В. Лавровский Лавр Яковлевич // Смоленская область: энцикл.: [в 2 т.] / редкол.: Г. С. Меркин (отв. ред.) [и др.]. Смоленск, 2001. Т. 1: Персоналии. С. 140; Иванов М. В. Лавровский Лавр Яковлевич // Смоленский край: История музейной деятельности на материалах частных собраний, выставок и музеев (конец XVIII – первая треть XX вв.). Смоленск, 2005. С. 317–319.
26. Дзенісевіч Сцяфан / Энцыклапедыя гісторыі Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш.; маст. Э. Э. Жакевіч. Мінск: БелЭн, 1996. Т. 3: Гімназіі–Кадэцыя. С. 206; Гурзов А. И. Денисевич Стефан // Смоленская область: энцикл.: [в 2 т.] / редкол.: Г. С. Меркин (отв. ред.) [и др.]. Смоленск, 2001. Т. 1: Персоналии. С. 73; Денисевич Стефан / Республика Беларусь: энцикл.: в 6 т. / редкол.: Г. П. Пашков [и др.]. Минск: БелЭн, 2006. Т. 3. С. 334; Хомяков В. Смоленский след известных уроженцев Беларуси // Край Смоленский. 2017. № 1. С. 52.
27. Хомяков В. Белорусские ученые – уроженцы Смоленщины // Край Смоленский. 2016. № 4. С. 46–54. (Биогр. летопись).
28. Илькевич Н. Н. «Душа костела»: Штрихи к биографии ксендза Хризогона Пржемоцкого. Смоленск, 2000. 31,[1] с.: ил. (Б-ка журн. «Годы»; Сер. «Свидетельства о XX в.»; Вып. 6); Пржемоцкий Хризогон Терентьевич [Электронный ресурс] // Католическая Россия. Азбука Католицизма. Католицизм от А до Я [сайт]. URL: <http://catholic.ru/modules.php?name=Encyclopedia&op=content&tid=5526> (Дата обращения : 22.12.2016).

## СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ОБРАЗ СТУДЕНТОВ БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОГО ПРИГРАНИЧЬЯ

*Е.В. Давлатова  
г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерава*

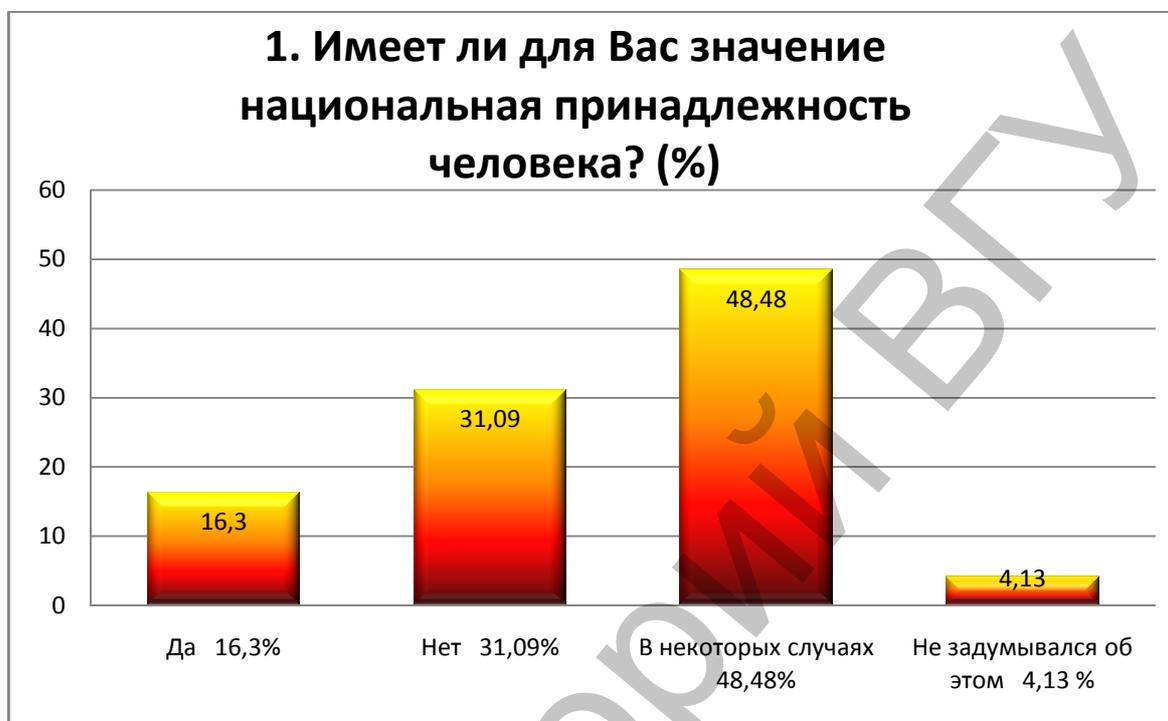
**Цель статьи** – выявить характерные черты социокультурного облика студенческой молодёжи приграничья и определить роль исторического сознания в их формировании.

**Ключевые слова:** национальная идентичность, белорусское государство, история Беларуси, молодежь.

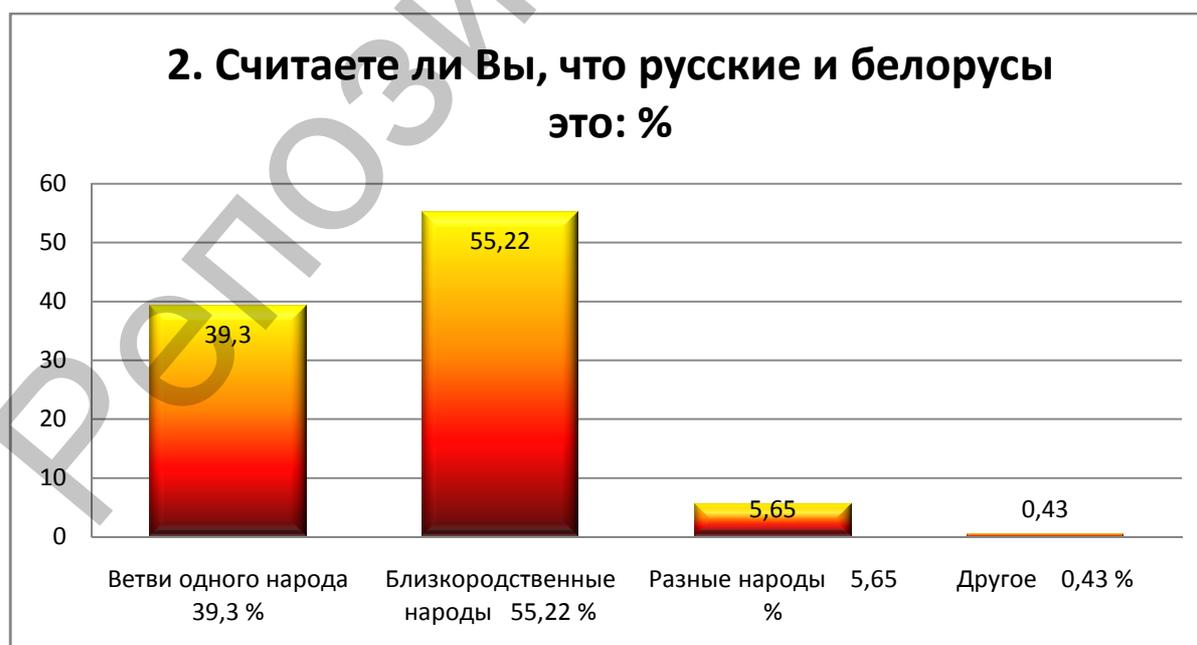
Материалами исследования явились данные социологического опроса, полученные при реализации научного проекта «Ценностные ориентации и историческое сознание населения белорусско-российского приграничья как основополагающие факторы

приграничного сотрудничества» договор № Г15-130 при поддержке БРФФИ. Социологические исследования проводились среди студентов старших курсов и магистрантов ВГУ имени П.М. Машерова весной 2016 года. Всего было опрошено 500 человек.

Социологический опрос показал, что для большого количества респондентов национальная принадлежность не является значимым фактором (см. таблицу №1).



На вопрос «Считаете ли вы, что русские и белорусы это?:» 55,22% ответили, что это близкородственные народы, 39,13% - ветви одного народа. Это указывает на тесную этническую связь наших народов, общность исторических судеб и длительное проживание в составе одного государства.

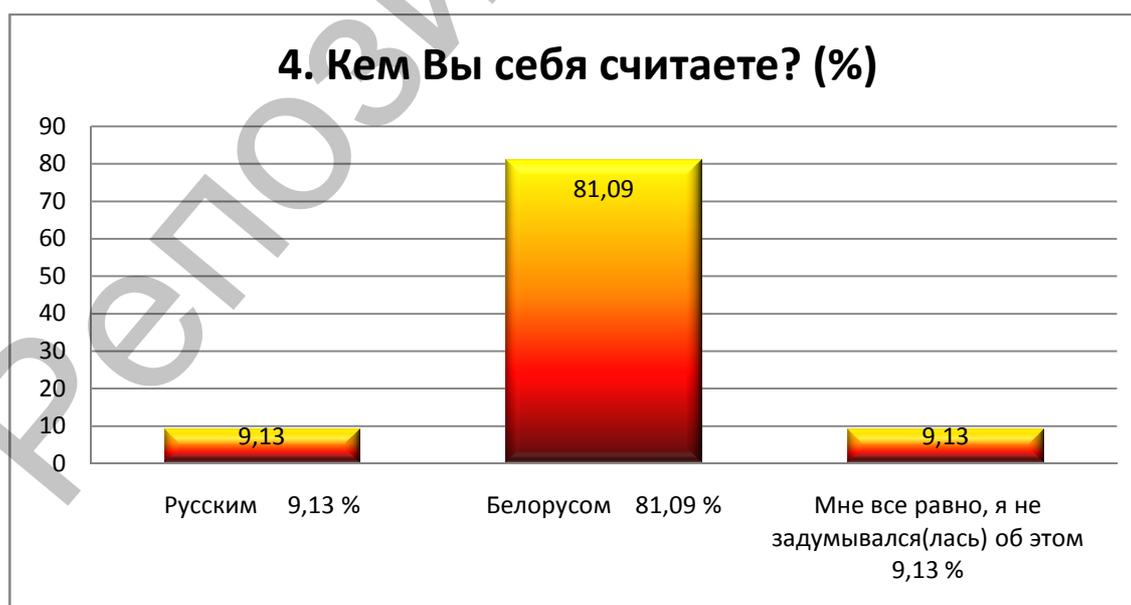


45,43% респондентов отметили, что родным языком считают одновременно и белорусский и русский, 32,17% – только русский. И лишь 21,52% родным языком называют белорусский язык. При этом большинство опрошенных считают и осознают

себя белорусами (см. таблицу №4). В республике Беларусь два языка - русский и белорусский - имеют государственный статус. Но законодательно оформленный билингвизм пока что не переведён в практическую плоскость. Особенно ярко это проявляется в приграничных районах проживания двух народов, где сложилась определенная бикультурная среда, много смешанных браков, схожий образ жизни и общие вековые традиции, а белорусский язык и русский язык являются близкородственными языками.

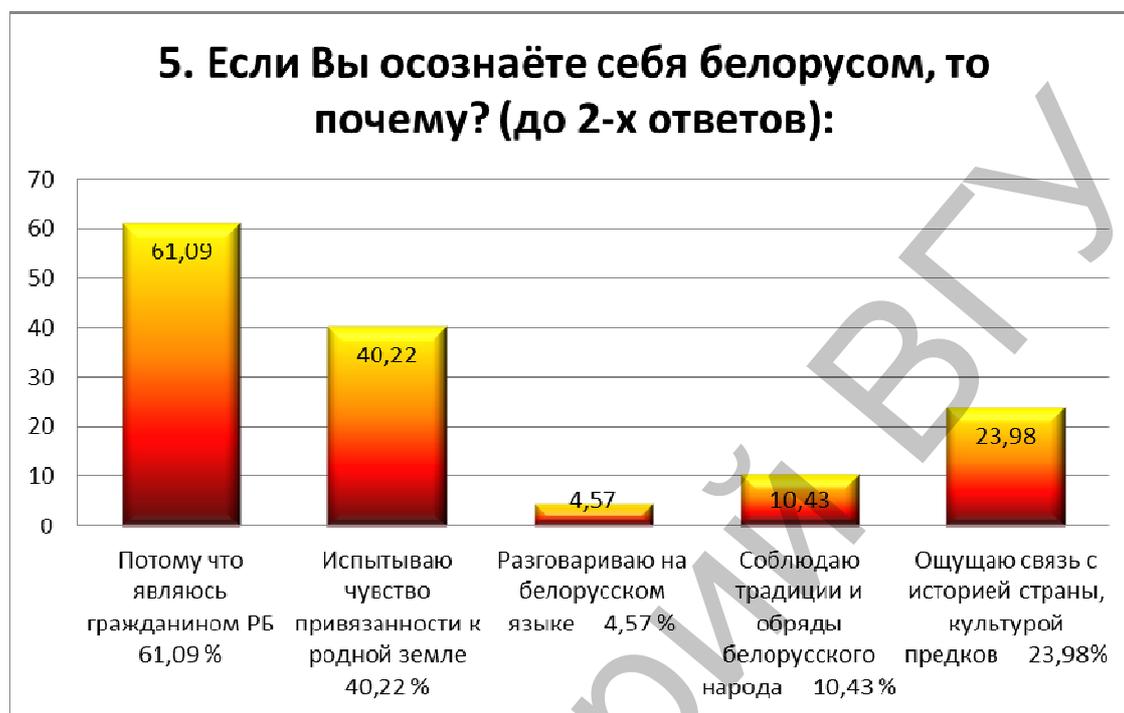


Не смотря на то, что основная часть населения в Республике в целом, и в Витебской области в частности – белорусы (см. таблицу 4), русский язык является преобладающим в общественной жизни, в общении и в быту.

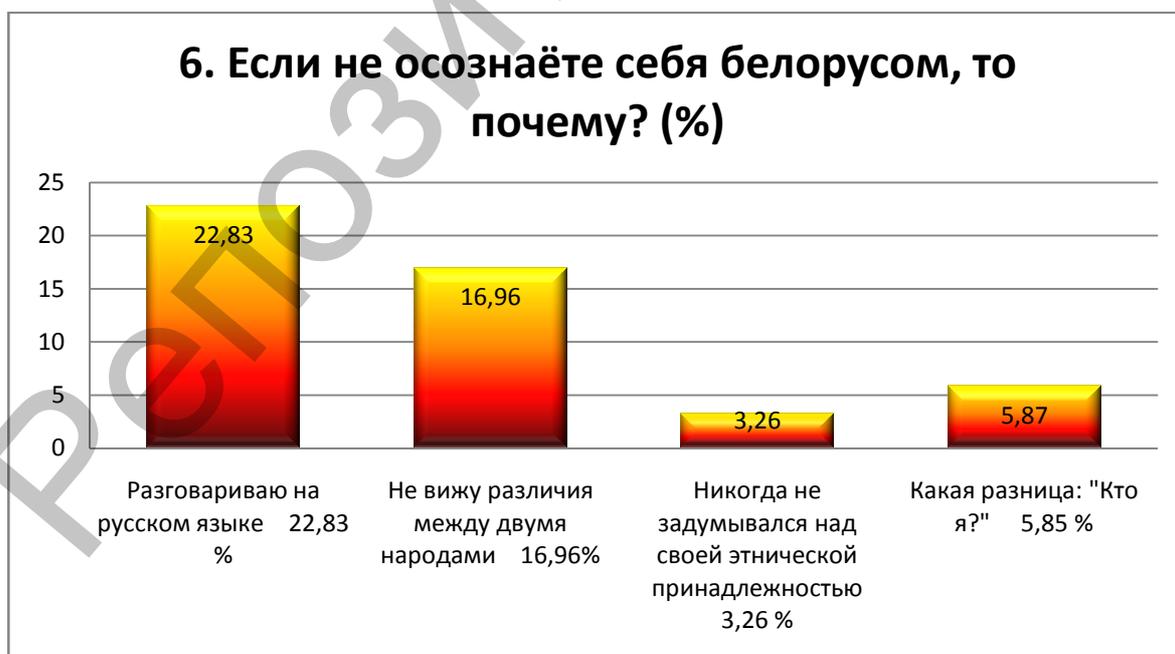


Результаты таблицы №5 показали превалирование политической составляющей в содержании патриотизма и национального самосознания белорусской молодежи. Самоидентификация респондентами объяснялась в первую очередь гражданством

Республики Беларусь (61,09%) и только во вторую - чувством привязанности к родной земле, любовью к отечеству, к культуре предков и т.п.

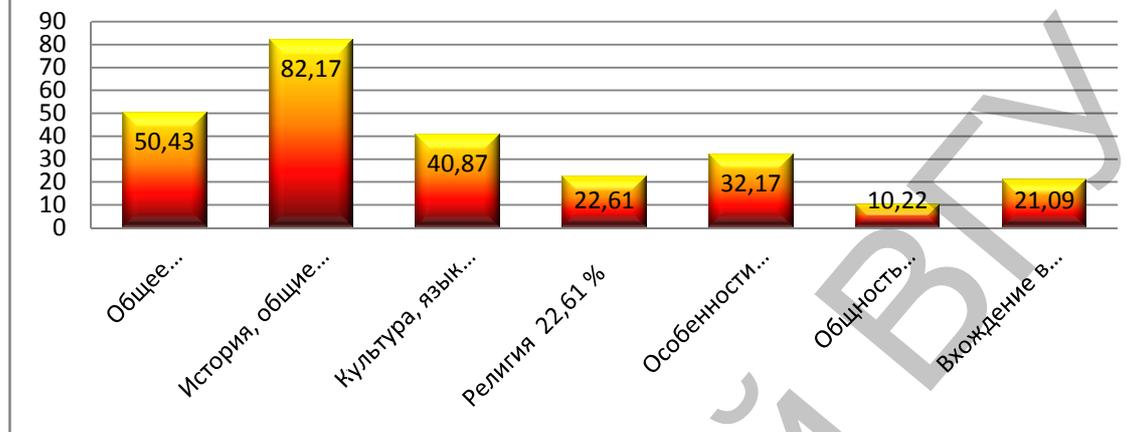


Отвечая на вопрос «Если Вы себя не осознаете белорусом, то почему?» большинство респондентов отметили, что русские и белорусы это либо ветви одного народа, либо близкородственные народы с общей историей, победами и испытаниями.



Эти выводы подтверждаются ответами в следующей таблице.

## 7. Что, на Ваш взгляд, в большей степени объединяет русских и белорусов? (до 3-х ответов): (%)



На вопрос, «Какие из перечисленных ниже качеств в наибольшей степени, на Ваш взгляд, присущи белорусам (выберите 5 наиболее значимых)», белорусские студенты указали, что определяющим качеством их соотечественников является гостеприимство (79,13%), толерантность, уважительное отношение к другим народам (61,52%), трудолюбие (57,61%). На четвертом месте был отмечен патриотизм (52,39%), на пятом доброжелательность - (51,30%). Последнее место занимают такие качества как общественная активность, деловитость и предприимчивость

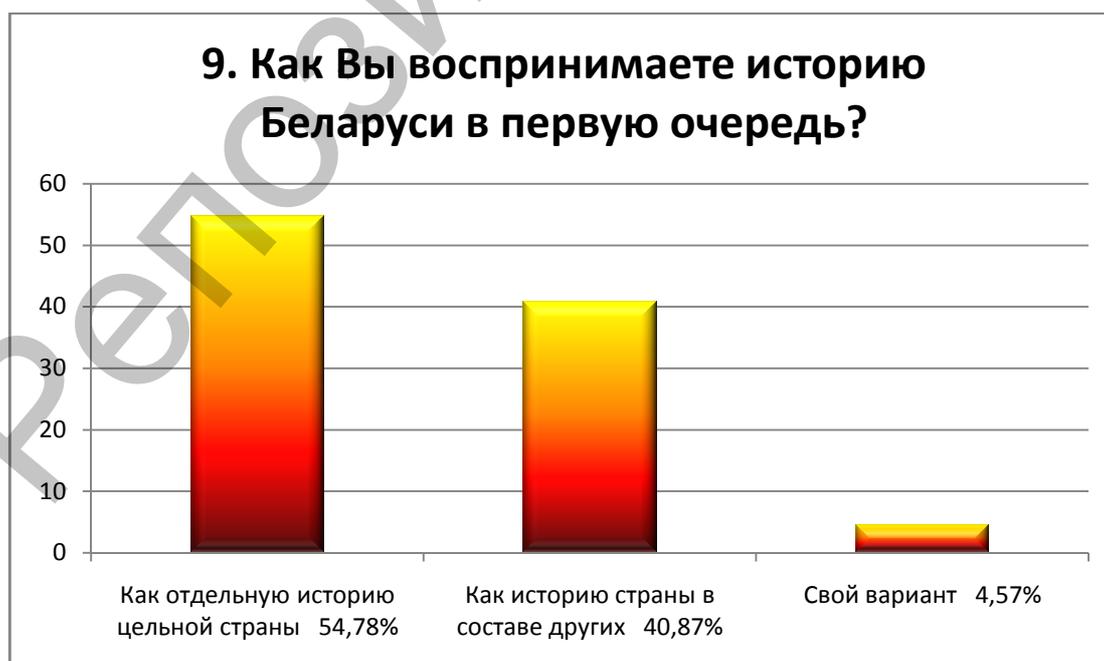
## 8.1 Какие из перечисленных ниже качеств в наибольшей степени, на Ваш взгляд, присущи белорусам (выберите 5 наиболее значимых): (%)



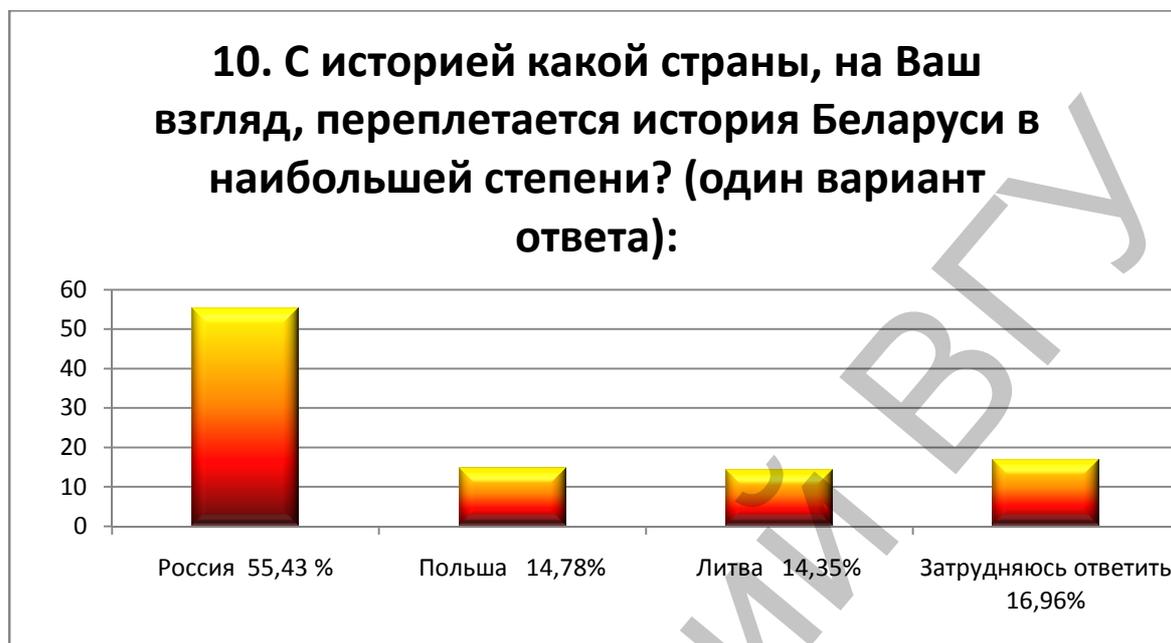
При характеристике этих же качеств у россиян определяющим качеством, приписываемым россиянам, по мнению белорусов, являются патриотизм (64,78%), деловитость и предприимчивость (53,48%). Далее выделяются умение приспособиться к изменившейся ситуации (46,61%) и свободолюбие (46,96%).



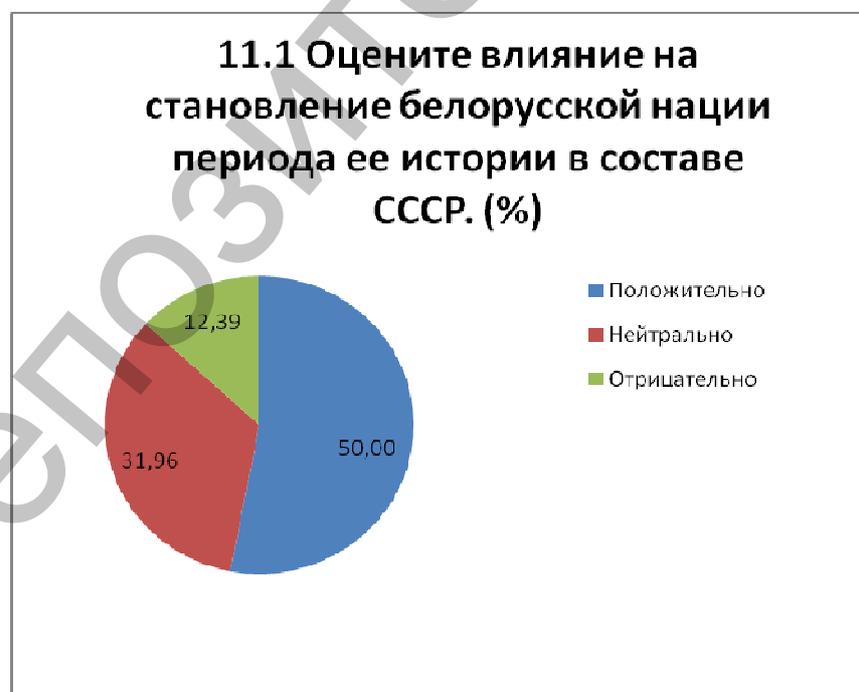
Большинство опрошенных студентов и магистрантов воспринимают историю Беларуси как историю отдельной страны (54,78%). Не малый процент респондентов считают, что история Беларуси это история страны в составе других стран – 40,87%, и 4,57% выбрали другой вариант ответа.



Больше половины респондентов считают, что в наибольшей степени история Беларуси переплетается с историей России (55,43%).

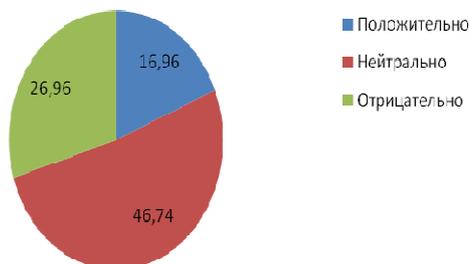


50% молодежи отмечают положительное влияние на становление белорусской нации периода ее истории в составе СССР.

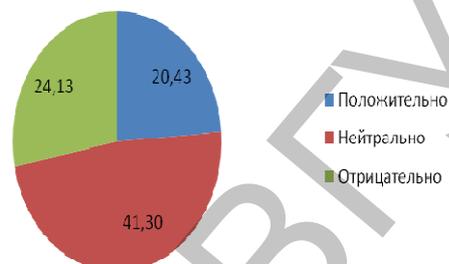


Нейтрально воспринимается влияние на становление белорусской нации в периоды ее истории в составе Российской империи и Речи Посполитой.

**11.2 Оцените влияние на становление белорусской нации периода ее истории в составе Российской империи. (%)**

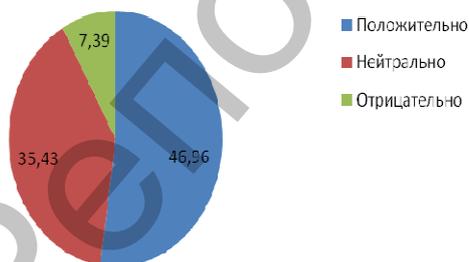


**11.3 Оцените влияние на становление белорусской нации периода ее истории в составе Речи Посполитой. (%)**

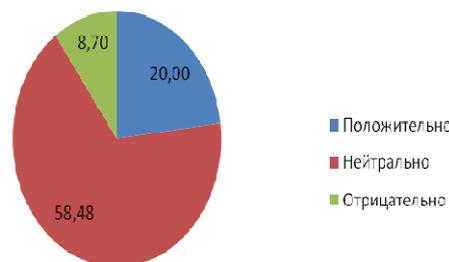


Только 46,96% положительно оценили период становления белорусской нации в составе ВКЛ. Этот факт говорит о том, что современная молодежь слабо знает историю своего народа досоветского периода, и, к сожалению, не учитывается тот факт, что белорусские земли долгое время входили в состав ВКЛ и Речи Посполитой.

**11.4 Оцените влияние на становление белорусской нации периода ее истории в составе ВКЛ. (%)**

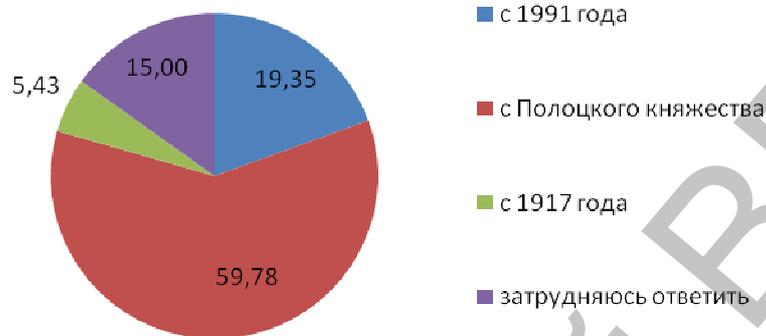


**11.5 Оцените влияние на становление белорусской нации периода ее истории в составе Киевской Руси. (%)**



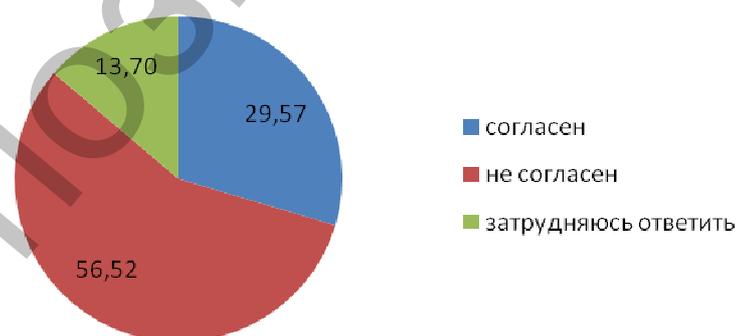
Большинство респондентов считает, что история Беларуси начинается с истории Полоцкого княжества – 59,78%

## 12. Как Вы считаете, история Беларуси начинается: (%)



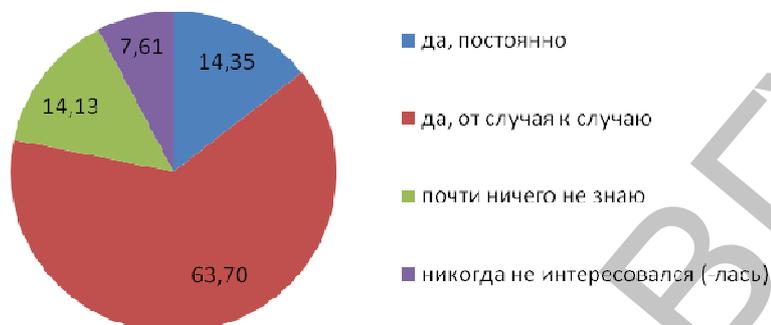
Весьма интересным результатом был ответ на вопрос «Согласны ли вы с утверждением, что Родина там, где жить хорошо?» Только 29,57% ответили утвердительно.

## 13. Согласны ли Вы с утверждением, что Родина там, где хорошо жить? (%)



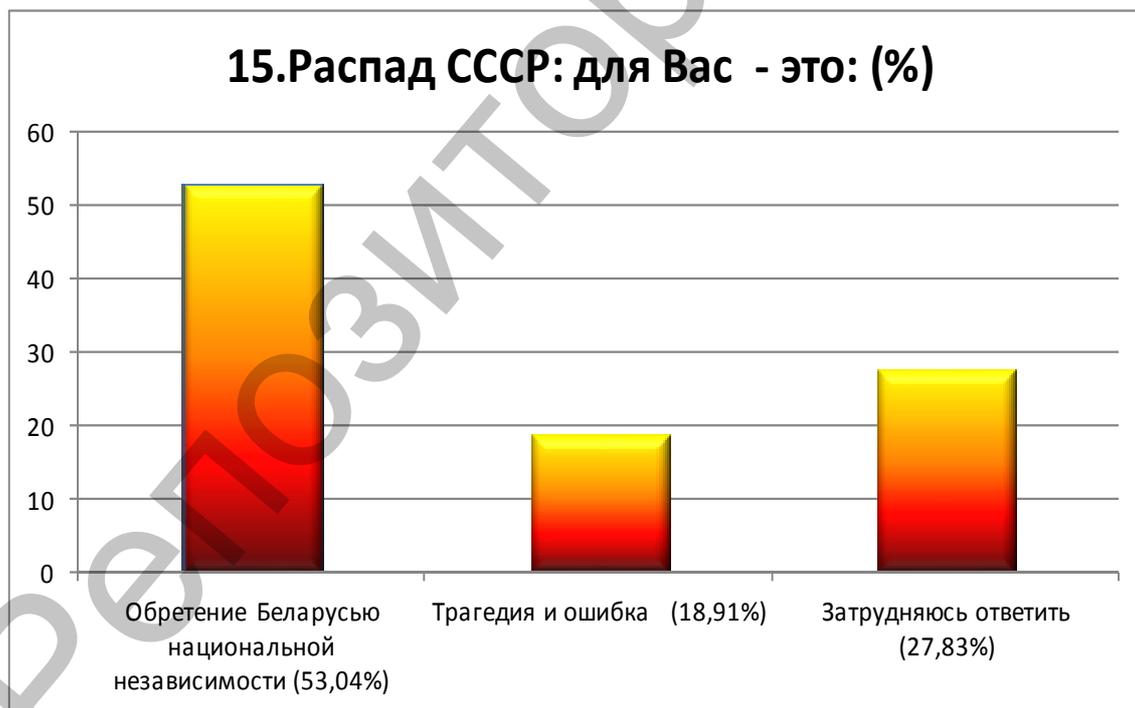
Большинство студентов и магистрантов состоянием приграничного сотрудничества России и Беларуси интересуются от случая к случаю и только 14,35% постоянно.

#### 14. Интересуетесь ли Вы состоянием приграничного сотрудничества России и Беларуси? (%)



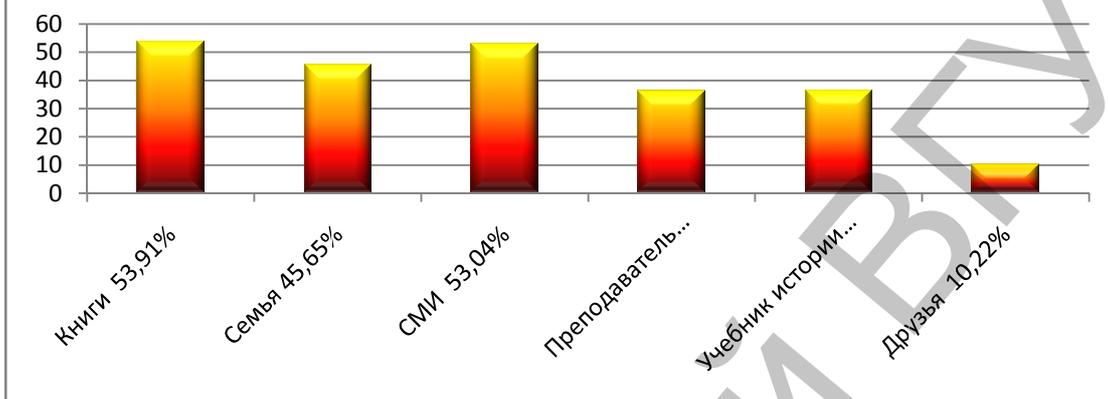
Распад СССР воспринимается в первую очередь как событие напрямую связанное с обретением Беларусью национальной независимости.

#### 15. Распад СССР: для Вас - это: (%)



На вопрос «Что в наибольшей мере повлияло на Ваши общественно-политические взгляды и оценку общеисторических событий?» большинство отдали предпочтение СМИ и книгам. На втором месте стоит семья, и только потом учебники истории и преподаватели истории. Этот факт говорит о том, что содержание белорусских учебников истории и преподавание истории в школах нуждаются в дальнейшем совершенствовании.

**16. Что в наибольшей мере повлияло на Ваши общественно-политические взгляды и оценку исторических событий? (можно указать до 3-х вариантов ответа): (%)**



История Беларуси рассматривается в первую очередь как история белорусского народа, а культура Беларуси воспринимается как самобытная культура, носящая пограничный характер.

**17. Что для Вас история Беларуси? (%)**

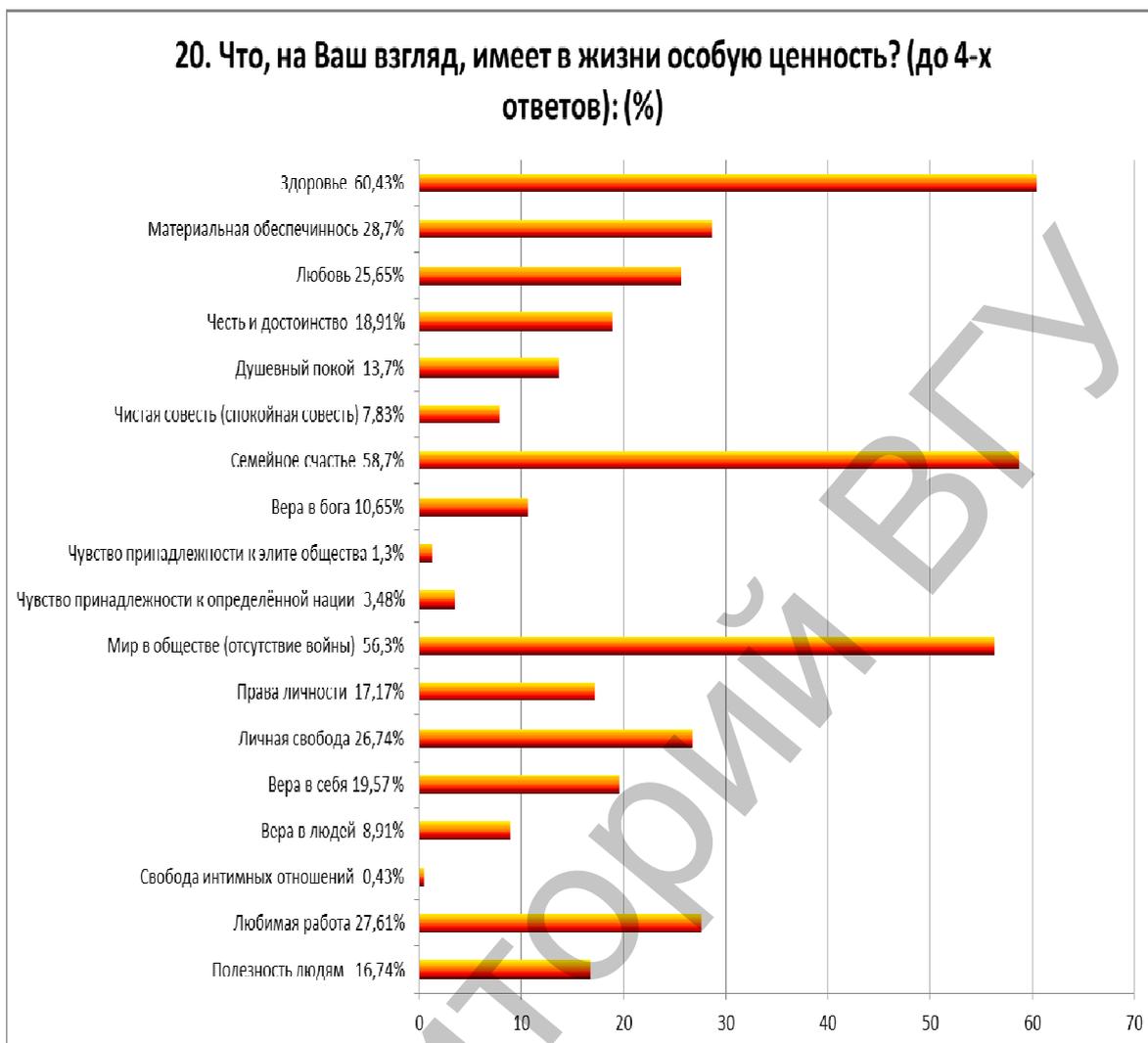




19 Историческим прошлым своего народа гордятся 47,61% и 35,22%. чувствуют моральное удовлетворение за приобщенность к истории Беларуси и ее культуре



На вопрос «Что, на Ваш взгляд, имеет в жизни особую ценность?» получены следующие результаты:



Главной жизненной ценностью считается здоровье, семейное счастье и мир в обществе. Только 3,48% отметили важной ценностью чувство принадлежности к определенной нации, что подтверждает полученные ранее ответы из таблицы №1.

Таким образом, современная молодежь слабо знает историю своего прошлого и белорусский язык. Это негативно влияет на её национальную самоидентификацию и историческую память. Вызывает тревогу низкая оценка роли белорусско-российских интеграционных процессов. Молодежь не проявляет интерес и не следит за состоянием приграничного сотрудничества между Беларусью и Россией. Это свидетельствует о недостаточной информационной и идеологической работе в этом направлении государственными структурами обеих стран и СМИ, тогда как социокультурная среда по обе стороны белорусско-российской государственной границы при согласовании идеологических усилий может стать надежной основой для реанимации всего ценного в нашем общем культурно-историческом наследии, и соединения разорванного после распада СССР путем диалектического отрицания недалекого исторического прошлого.