



Е.Э. Кривоносова

## Мировоззренческое самоопределение личности в современных условиях

Наше время отмечено трансформацией всех сфер общественной жизни, что в какой-то мере отрицательно сказывается на мировоззренческих позициях членов общества, в первую очередь детей и молодежи как наименее защищенной категории с точки зрения социального опыта и знаний, прочности убеждений, наличия целеустремленности и осмысленности идеалов. А ведь, как верно заметил Э. Делакура, даже "самый смелый человек становится трусом, когда у него нет установившихся взглядов" [1].

Молодежь – это возрастная группа, которая со временем займет ведущие позиции в экономической, политической, духовной сферах жизнедеятельности общества. Однако активное включение молодежи в обновление общества осложняется не только невостребованностью высокоинтеллектуального труда в эпоху "первоначального накопления капитала", низким уровнем социальной защищенности молодежи, выражающемся в трудностях материального, бытового порядка, но и разорванностью мировоззренческих установок, мировоззренческим вакуумом. Потому так важно определить степень сформированности мировоззрения молодых людей, чтобы внести в него необходимые дополнения и своевременные коррективы.

Именно цели изучения мировоззренческих предпочтений и ориентаций студенческой молодежи, их структуры и посвящено исследование, проведенное учеными кафедры философии ВГУ им. П.М. Машерова. Настоящее исследование является составной частью общей работы социологической лаборатории кафедры, основным содержанием которой выступает диагностика подвижек в мировоззренческом самоопределении личности.

Из проведенного ранее социологического исследования следует, что значительную часть студентов (23,7%) беспокоит в современном обществе отсутствие для многих людей смысла жизни. Это мнение, согласно настоящему анкетированию, оказалось небеспочвенным. Так, 78,8% респондентов указывают, что их волнует проблема смысла жизни, но только 19,7% из них знают, ради чего они живут, что вносит упорядоченность в их жизнь. Остальные (59,1%) пребывают в сомнениях, поисках, понимая, что жизнь конечна и неповторима, а значит должна быть прожита с максимальной полнотой, не должна быть бесцельной, бесполезной. 11,2% студентов отметили, что живут без всякой цели, как писал Сенека Младший, "... проходят в мире, точно былинка в реке: они не идут, их несет" [2], и проблема смысла жизни их не волнует. 7,1% респондентов не определилась, нужно ли искать главную жизненную доминанту и с ней сверять свои поступки или положиться на волю судьбы.

Таким образом, вышеуказанные цифры свидетельствуют о том, что большинство молодых людей желает преодолеть чувство смыслоутраты, в чем могут оказать неоценимую помощь преподаватели, в первую очередь философии. Разумеется, смысл жизни нельзя дать человеку, он должен быть най-

ден им. Но в силах преподавателей акцентировать внимание молодых людей на этой проблеме, заставить думать, чувствовать свою ответственность перед лицом бренности жизни за использование потенциалов саморазвития, самоактуализации.

С понятием смысла жизни неразрывно связано понятие счастья. Мыслителями прошлого и настоящего до сих пор не определен до конца характер их соотношений: смысл жизни ли в счастье, счастье ли в понимании и достижении смысла жизни. Бесспорно лишь одно – люди всегда стремились и стремятся к счастью. Данное аксиоматичное положение подтверждается и опросом студенчества: 86,9% респондентов волнует проблема счастья, из них 34% еще не определились, что им требуется для полного счастья. Тем не менее общая картина по данному вопросу такова:

- 78,9% молодых людей, принявших участие в анкетировании, видят счастье в любви, браке с любимым человеком;

- 65,9% связывают счастье с интересной работой, с занятием любимым делом;

- 56,6% нуждаются для полного счастья в хорошем заработке, материальном благополучии;

- для 51,5% счастье невысказано без надежных друзей;

- 14,3% стать счастливыми поможет уважение окружающих.

Мы сопоставили результаты настоящего опроса с результатами ранее проведенных кафедрой исследований. Сравнение свидетельствует о положительной тенденции: такие нематериальные ценности, как любовь, семья, дружба, приобретают устойчивую значимость для молодежи. Она ищет душевного покоя и счастья у семейного очага, в любви. По-прежнему сохраняется ориентация на интересный труд; молодые верят, что наслаждаться жизнью можно, искренне увлекаясь работой. И что важно отметить – заработок, материальные блага стоят в числе предпочтений на третьем месте.

Достойны внимания ответы на открытые вопросы. Так, студенты указывали на необходимость здоровья; душевного равновесия, спокойствия; уверенности в себе и в завтрашнем дне; понимания со стороны окружающих людей, того, чтобы быть нужным людям, востребованным обществом.

Таким образом, счастье, по мнению участников опроса, заключается в гармоничном удовлетворении материальных и духовных потребностей. Вместе с тем, на наш взгляд, кураторам групп и преподавателям следует активизировать воспитательную работу в плане расширения круга духовных потребностей питомцев (потребность в творчестве, в расширении кругозора, в физическом и нравственном самосовершенствовании, потребность в служении своей родине и т.д.), т.к. без минимального удовлетворения материальных потребностей человек жить не может, а без максимального удовлетворения духовных потребностей – не может жить по-человечески.

Наряду с проблемой смысла жизни к числу сложных для респондентов мировоззренческих проблем относится проблема будущего своей страны. 68,5% студентов отметили, что их волнуют судьбы страны и народа (из них лишь 16,5% определились по данной проблеме). 9,8% не интересуются настоящим и будущим республики, пятая часть опрошенных затруднились с ответом.

В качестве первоочередных задач, которые должны быть решены в государстве, студенты выделили (в нисходящем порядке) следующие:

- а) достижение высокого уровня жизни людей – 74,4%;

- б) укрепление экономической и оборонной мощи республики – 52,9%;

- в) обеспечение социальной справедливости – 37,6%;

- г) развитие рынка, частной собственности и предпринимательства – 36,3%;

- д) возрождение белорусского национального самосознания – 30,9%;

- е) восстановление прежних хозяйственных связей – 16,1%;
- ж) создание реального союза с Россией – 10,3%.

При анализе ответов на данный вопрос мы пришли к выводу, что, возможно лишним было включение в перечень предлагаемых вариантов пункта "а". Эта цель в условиях обострения экономических проблем и низкого жизненного уровня основной массы населения очевидна. Следует отметить, что некоторые показатели изменились по сравнению с результатами прежних исследований. Так, увеличился процент респондентов, выступающих за более динамичное проведение рыночных реформ (ранее 20,2%), за национально-культурное возрождение, что тесно связано с повышением национального самосознания (ранее 24,7%). Правда, оговоримся – в нашем опросе пункт "д" выбрали в основном студенты факультета белорусской филологии и истории. Что касается такой задачи, как объединение с Россией, то ее "рейтинг" снизился (ранее 26,7%). Другими словами, молодежь видит Беларусь будущего государством, сила которого заключается в повышении обороноспособности; развитой экономике, построенной на стимулировании рыночных структур и ориентированной на достижение высокого уровня жизни граждан при соблюдении принципа социальной справедливости.

Согласно результатам исследования, студентов волнует также проблема войны и мира (83,8%) и только 3,5% опрошенных живут как живется. Это в целом подтверждает ранее полученные данные, когда мир в обществе, отсутствие войны были поставлены респондентами на третье место после здоровья и семейного счастья в ряду особых жизненных ценностей. Но несколько странными кажутся другие показатели: 30% молодых людей к рассматриваемой проблеме не равнодушны, но вместе с тем не определились; 11,2% респондентов затруднились ответить. Это говорит о том, что значительная часть молодежи не видит путей, которые ведут к прочному миру и обеспечению безопасности.

Возможно, это объясняется и воздействием российских СМИ, которые устами отдельных комментаторов и экспертов проводят мысль о том, что в современных условиях ничто и никто миру не угрожает, а НАТО, по их словам, превратилось чуть ли не в миротворческую организацию.

Из социологического исследования, проведенного учеными ВГУ, следует, что 28,6% молодых людей обеспокоены разрушением морали. Получается, не только старики, ворча, вздыхают по здоровому нравственному консерватизму, но и почти треть молодых. Достаточно убедительная цифра, особенно, если учесть, что это мнение людей, которые переступили порог школы в перестроечное время и выросли в не самый благоприятный во всех отношениях для страны период. Что они видели? Растерянность педагогов, которые не знали, чему и на каких примерах и идеалах учить детей. Бесконечную озабоченность родителей неопределенностью будущего из-за социально-политической напряженности и экономической нестабильности. Что было питательной средой для них? Неограниченная свобода в мыслях, словах, поступках. Затем, схватившись, учебные заведения, семья начали исправлять плоды "того" бездействия в надежде, что молодежь осознает свое место в нравственном миропорядке и поймет меру своего отклонения, а потом уже продолжит движение, усвоив важнейшие, смысложизненные нравственные принципы.

Студентам было предложено подумать над причинами различных проявлений бездуховности в нашем обществе. 76,2% респондентов выделили ухудшение материальных условий жизни людей, что является довольно спорным: разве так называемые "новые белорусы" отличаются высокой культурой? 63,6% опрошенных отметили в качестве одной из причин – распад старых идеалов, несформированность новых, т.е. духовный вакуум.

27,3% студентов объясняют рост эгоизма, жестокости, преступности, наркомании негативным влиянием СМИ. И с этим трудно не согласиться. Традиционный механизм социализации, в том числе воспитания, в лице общественных и государственных институтов нарушился. СМИ стали определяющим образом влиять на формирование ценностных установок, стиля и образа жизни молодежи. Благодаря СМИ массовая культура становится товаром повышенного спроса. Информационные средства дают возможность манипулировать общественным сознанием, деформируя структуру личности. Постоянное употребление суррогатов духовной пищи ведет к подавлению индивидуальности, избавлению от высоких помыслов, от ответственности за заблуждения и пассивность.

Почти столько же респондентов (26%) возложили вину за нравственное нездоровье общества на воспитательные учреждения. Позволим выразить надежду на то, что, придя через год-два на свои рабочие места в школы, эти молодые люди не забудут об этом и повысят эффективность воспитательной работы за счет рационально ценных предложений и усвоенных в стенах университета методик. 19,2% участников анкетирования считают, что спасти ситуацию может вера людей в бога.

Кстати, проблема веры в бога волнует 58,2% респондентов, из них 37,2% выработали устойчивую позицию по этому вопросу. 15,2% заявили, что не обременяют себя религиозными иллюзиями. Четверть же опрошенных затруднились ответить. Данный опрос не внес ясности по мировоззренческой проблеме веры в бога. Отдельные показатели противоречат друг другу: 50,6% участников опроса считают себя верующими, в то же время только 7,3% респондентов согласились с суждением, что религия дает им ответы на главные вопросы жизни. (Тогда как можно доверять ей роль спасителя человеческих душ?) По-видимому, проблема веры в бога является одной из сложнейших для молодых людей, разобраться в которой призваны помочь преподаватели теории религии.

Продолжая разговор о причинах бездуховности, укажем последние позиции в нисходящей кривой: на отсутствие "жесткой руки", неэффективную работу правоохранительных органов сослались 18,8% респондентов. Но ведь, во-первых, мораль опирается на санкции совести, а не закона; во-вторых, в руки органов правопорядка попадают уже нравственно деградировавшие граждане; в-третьих, защитники правопорядка используют, главным образом, методы наказания, достаточно специфичные по своему воздействию. На переход к рыночным отношениям сетуют 9,8% анкетированных, считая, что водоворот рыночного соперничества поощряет рост наглости и беспринципности.

Резюмируя вышеизложенный материал, отметим, что мировоззрение молодежи отличается некоторой аморфностью, несмотря на то, что 44,1% опрошенных считают, что за последние 2-3 года их жизненные позиции стали более четкими и ясными, а у 23,6% – сформировалось новое мировоззрение.

Как показывают результаты исследования, наиболее сложными мировоззренческими проблемами являются проблемы смысла жизни, судеб своей страны и в какой-то мере веры в бога. Как видно, проблемы эти – из разряда приоритетных, наиважнейших для любого человека, т.к. пока человек не вырабатывает систему ценностных ориентаций, не найдет "внутренний стержень", он не сможет сориентировать свою деятельность на достижение социально значимых целей и доказательство гражданской зрелости. А потому субъектам воспитательного процесса, включая и преподавателей социально-гуманитарных дисциплин, необходимо продумать ряд мер коррекционного характера, направленных на стимулирование активных поисков личностью истинных ценностей жизни и культуры, четких жизненных принципов, своего места в

мире. Однако выполнение этой задачи может осложниться тем фактом, что, как показывают данные исследования, преподаватели, к сожалению, пользуются авторитетом лишь у четверти студенческой аудитории и только 1,8% и 4,1% респондентов признают роль, соответственно, преподавателей и изучения социально-гуманитарных дисциплин в изменении жизненных позиций.

### ЛИТЕРАТУРА

1. *Жемчужины мысли* / Сост. А.А. Жадан. Мн., 1991. С. 41.
2. Там же. С.84.

### S U M M A R Y

*The article presents the results of a sociological investigation of the orientations of students as to their world outlook.*