

## Изучение и анализ информированности учащихся выпускных классов о СПИДе

Всемирная организация здравоохранения назвала ситуацию со СПИДом "чрезвычайным положением в мире" [1]. Поэтому справедливо СПИД называют "чумой XX века". С каждым годом растут масштабы ВИЧ-инфекции и увеличивается скорость ее распространения. Прошло 17 лет со дня регистрации первых случаев ВИЧ-инфекции и уже сегодня вирусом СПИДа заражено более 30 млн. человек. Ежедневно этой смертельной болезнью заражается 7000 молодых людей. В Белоруссии на 1.11.98 г. было зарегистрировано 2257 случаев ВИЧ-инфекции [2].

Пока еще не найдена вакцина против СПИДа, и специалисты всего мира сходятся во мнении, что сегодня не существует лучшей профилактики от заражения вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), который вызывает СПИД, чем просвещение [3]. Просвещение, которое несет понятную, правдивую и точную информацию о путях передачи вируса, об опасности, которую он представляет для иммунной системы, об угрозе, которую несет жизни каждого человека и здоровью всего общества, а также про то, как можно уберечься от заражения вирусом – это и есть наилучшая "вакцина", которую мы сегодня имеем.

Важным источником знаний о СПИДе является школа, и именно здесь следует проводить целенаправленную работу с молодежью. На уроках и во время внеклассных занятий ученики имеют возможность овладеть ценной информацией и навыками, критично оценить свое поведение и поведение других [4].

С целью изучения информированности учащихся выпускных классов о СПИДе мы провели исследование в школах г. Витебска. В исследовании было задействовано 135 учеников одиннадцатых классов школ №№ 11, 25, 34, а также 53 участника областной олимпиады по биологии 1998 г.

Ученикам был предложен тест "Что Вы знаете о СПИДе?", отвечая на который, нужно было поставить слово "да" или "нет" в зависимости от того, согласен ученик с содержанием теста или не согласен.

Тест "Что Вы знаете о СПИДе?".

1. Обнимать больного СПИДом опасно.
2. Нахождение в классе вместе с больным СПИДом не представляет опасности.
3. При лечении внутривенными препаратами нужно избегать использования бывших в употреблении шприцев и игл.
4. Можно заразиться СПИДом, если больной этой болезнью делится с вами бутербродом или предлагает попить с ним из одного стакана.
5. Если больной СПИДом на вас чихнет или кашляет, вы можете заразиться СПИДом.
6. СПИД вызывается вирусом.
7. Положительный результат анализа на СПИД не означает, что человек болен этой болезнью.
8. СПИД поражает красные кровяные тельца.
9. СПИД передается со всеми выделениями человеческого организма.

10. Можно быть ВИЧ-инфицированным, но не болеть СПИДом.

11. Есть три основных способа передачи СПИДа: половой, через кровь и от матери к ребенку во время внутриутробного развития или при родах.

12. Многие симптомы СПИДа похожи на симптомы других болезней.

13. Одна из наиболее сложных проблем борьбы со СПИДом заключается в том, что с момента заражения и до возникновения симптомов может пройти несколько лет.

14. Вирус СПИДа погибает при кипячении и обработке спиртом.

Первые пять вопросов теста направлены на выяснение представлений учащихся о возможности заражения СПИДом в реальных бытовых условиях (в классе, столовой, больнице и т.д.). Отвечая на эти вопросы, 97% учеников утверждают, что обнимать больного СПИДом неопасно, но свое нахождение в классе вместе с больным 31% опрошенных считают опасным. Все ученики знают о том, что при лечении внутривенными препаратами нужно избегать использования бывших в употреблении шприцев и игл. 35% опрошенных учеников считают, что можно заразиться этой болезнью, если больной СПИДом поделится с ними своим бутербродом или предложит выпить из одного стакана. 17% школьников считают, что могут заразиться СПИДом, если больной на них чихнет или кашляет. Значительное число неверных ответов учащихся говорит о недостаточной осведомленности их о СПИДе и путях его распространения. Многие усматривают опасность заражения ВИЧ-инфекцией там, где ее не существует.

Остальные вопросы теста способствовали выяснению конкретных знаний учеников о СПИДе, характере происхождения этой болезни, особенностях развития ее в человеческом организме, симптомах проявления, способах передачи, возможностях диагностирования и профилактики. Здесь почти все ученики (95%) соглашались с тем, что СПИД вызывается вирусом, но 48% учащихся не знают, что положительный результат анализа на СПИД не означает заболевание человека этой болезнью. 58% опрошенных неверно считают, что СПИД поражает красные кровяные тельца. Следовательно, можно утверждать: ученики недостаточно хорошо знают, как развивается СПИД в человеческом организме и не понимают, почему в результате ВИЧ-инфекции поражается в первую очередь иммунная система человека. 21% учеников неверно утверждают, что СПИД передается со всеми выделениями человеческого организма. 80% учащихся понимают, что можно быть ВИЧ-инфицированным, но не болеть СПИДом. Все без исключения ученики знают о существовании трех основных способов передачи вируса СПИДа: половой, через кровь и от матери к ребенку во время внутриутробного развития или при родах. Многие симптомы СПИДа похожи на симптомы других болезней и одна из наиболее сложных проблем борьбы со СПИДом заключается в том, что с момента заражения и до возникновения симптомов может пройти несколько лет. На это верно указали 92% и 95% соответственно. Большинство (80%) школьников не знает, что вирус СПИДа погибает при кипячении и обработке спиртом и вне человеческого организма долго существовать не может.

При анализе ответов учащихся заметны определенные противоречия в их знаниях о СПИДе. Например, с одной стороны, все ученики знают, что СПИД вызывается вирусом и его симптомы похожи на симптомы других болезней, а с другой стороны, многие не знают, какие именно клетки крови человека поражает ВИЧ и как это сказывается на его здоровье. Многие ученики верно называют три основных способа передачи СПИДа, но считают опасным нахождение в классе вместе с больным СПИДом. Почти все отвечают правильно, что одна из наиболее сложных проблем борьбы со СПИДом заключается в возможном длительном проявлении симптомов болезни с момента зараже-

ния, хотя 20% не знают, что можно быть ВИЧ-инфицированным, но не болеть СПИДом. На наш взгляд, эти и другие противоречия возникают из-за того, что знания у учеников поверхностны и во многом формальны. Они запомнили отдельные факты о СПИДе, но недостаточно понимают, что такое ВИЧ и как он развивается в организме человека.

Тест "Что Вы знаете о СПИДе?" был также предложен на областной олимпиаде по биологии 1998 г. В данном случае на вопросы отвечали ученики, интересующиеся биологией. Примерно половина (48%) участвовавших в олимпиаде – это учащиеся гимназий и лицеев области.

Сопоставление ответов двух исследуемых групп учеников показывает преобладание правильных ответов у участников олимпиады. Здесь почти все учащиеся знают о существовании трех основных способов передачи вируса СПИДа и о том, что если больной СПИДом поделится с ними своим бутербродом или попьет из одного стакана, то заразиться этой болезнью невозможно. Также нельзя заразиться, если обнять больного СПИДом или если он на вас чихнет. Однако и среди участников олимпиады значительная часть учеников неверно ответила на отдельные задания теста. 36% респондентов неверно ответили, что вирус СПИДа поражает красные кровяные тельца, и столько же учеников не знают, что положительный результат анализа на СПИД не означает наступление болезни у зараженного вирусом СПИДа. 48% учеников не знают, что вирус СПИДа погибает при кипячении и обработке спиртом. Соотнесение количества неверных ответов участников олимпиады с неверными ответами учеников 11-х классов общеобразовательных школ по некоторым заданиям теста отражено в таблице №1.

Таблица 1

Задания теста "Что Вы знаете о СПИДе?" (Задания взяты выборочно)	Количество неверных ответов у учащихся 11-х классов			
	участники олимпиады		учащиеся общеобразовательных школ	
	в абсол. числах	в %	в абсол. числах	в %
Положительный результат анализа на СПИД не означает, что человек болен этой болезнью	19	36	65	48
СПИД поражает красные кровяные тельца	19	36	78	58
СПИД передается со всеми выделениями человеческого организма	2	4	28	21
Можно быть ВИЧ-инфицированным, но не болеть СПИДом	6	12	27	20
Многие симптомы СПИДа похожи на симптомы других болезней	4	8	11	8
Вирус СПИДа погибает при кипячении и обработке спиртом	25	48	108	80

Бесспорно, учащиеся – участники олимпиады имеют больше знаний о СПИДе, чем учащиеся обычных классов, но их явно недостаточно, чтобы риск заражения ВИЧ-инфекцией был сведен к минимуму.

СПИД является болезнью молодых. Именно в подростковом возрасте у школьников происходят многочисленные физиологические и эмоциональные изменения, меняется образ мышления [5]. Организм подростка бурно развивается и приобретает все больше черт, характерных организму взрослого человека. Происходит гормональная перестройка организма, которая ведет к изменениям в психике и эмоциях. В этом возрасте начинается самостоятельный поиск жизненных ценностей. В таком жизненном поиске учащиеся нередко выходят за рамки дозволенного родителями, чтобы увидеть, какие поступки могут быть действительно приняты их социальным окружением, а какие – нет. Такое поведение может привести подростка к небезопасным экспериментам в области секса, со спиртным или наркотиками, а следовательно, и к риску заражения ВИЧ-инфекцией.

Сложившаяся непростая ситуация среди молодежи по прогрессированию СПИДа в нашей стране способствовала тому, что государство взяло на себя обязанность контролировать ситуацию со СПИДом и проводить всестороннюю работу по профилактике этой болезни. Республиканским центром профилактики СПИДа совместно с Министерством образования разработан ряд программ для различных учебных заведений, согласно которым темы противостояния ВИЧ-инфекции включены в учебный процесс. Сейчас ведется работа по внедрению знаний о СПИДе в учебный процесс общеобразовательных школ. Необходимость скорейшего использования таких программ в школе видна по результатам проведенного нами анкетирования

### ЛИТЕРАТУРА

1. **Павленко В.Н., Хлопцев А.Ф., Смолич В.А.** Синдром приобретенного иммунодефицита. Вопросы диагностики, профилактики, лечения (Методические рекомендации). Витебск: ВГУ, 1990. - 36 с.
2. **Субоціна С.** Сёння Сусветны дзень прафілактыкі СНІД // Настаўніцкая газета, 1998 г., 1 снежня.
3. **Данилин Г.А.** Поединок со СПИДом. Болезнь победит человека или человек болезнь? М.: Профиздат, 1991. - 96 с.
4. **Здаровы лад жыцця**, 1998, №2. С. 1-64.
5. **Прафілактыка СНІДу.** Мінск: Беларускі фонд Сорасу, 1995. - 46 с.

### S U M M A R Y

*The results of the test "What do you know about AIDS?" are presented in the article. The questions were answered by the pupils of the eleventh form of secondary schools and the participants of the regional Olympiad in biology in 1998. The analysis of the answers to the test is conducted.*