

- увеличить количества курсовых, дипломных работ, магистерских и кандидатских диссертаций, выполняемых по заявкам организаций-заказчиков кадров;
- усилить методическую и организационную составляющие в деятельности УНКЦ.

В целях совершенствования деятельности УНКЦ на 2014 год определены следующие приоритетные направления:

1. Совершенствование научно-инновационной составляющей деятельности УНКЦ:
 – организация работы по повышению олимпиадных достижений учащихся;
 – осуществление совместных инновационных проектов;
 – отражение результатов работы УНКЦ в журналах «Веснік ВДУ», «Современное образование Витебщины», университетской газете «Мы і час», в рамках постоянно действующей университетской интернет-конференции «Повышение качества образовательного процесса: пути решения проблемы» и средствах массовой информации.

2. Совершенствование работы УНКЦ по научно-методическим темам, определяющим основные направления их работы в 2013–2014 учебном году.

3. Усиление методической и организационной составляющей в деятельности УНКЦ:

– увеличение количества совместных с организациями-заказчиками кадров конференций, методических семинаров, круглых столов, проводимых как на базе УНКЦ, так и в университете;

– организация по итогам работы УНКЦ совместных выпусков методических бюллетеней, методических рекомендаций и других изданий;

– оказание методической и консультационной помощи работающим сотрудникам организаций-заказчиков кадров.

4. Поиск оптимальных форм организации в УНКЦ учебной работы (практические и лабораторные занятия, практика студентов, курсовые, дипломные проекты) с целью повышения качества практической подготовки будущих специалистов, максимально адаптированных к профессиональной деятельности.

5. Формирование тем курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций по заявкам организаций-заказчиков кадров, выполнение их на базе УНКЦ, а затем внедрение их в практику работы организаций-заказчиков кадров.

6. Усиление публикационной активности по итогам работы УНКЦ с целью распространения передового педагогического опыта.

УНКЦ как инновационная форма деятельности в ВГУ имени П.М. Машерова дает возможность будущему специалисту на протяжении всего срока обучения совмещать теорию с практикой. Кроме того, сотрудничество в рамках работы университета и организаций-заказчиков кадров повышает компетентность преподавателей университета и сотрудников организаций, дает возможность обмениваться опытом работы, способствует повышению качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда.

УЧЕБНО-НАУЧНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА СОТРУДНИЧЕСТВА ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА И УЧРЕЖДЕНИЙ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ВИТЕБСКА

*С.В. Лауткина
 Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Учебно-научно-консультационный центр на базе учреждений специального образования: ГУО «Вспомогательная школа № 26 г. Витебска», ГУО «Специальный детский сад № 18 для детей с тяжелыми нарушениями речи г. Витебска», ГУО «Витебский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» создан одним из первых в ВГУ имени П.М. Машерова.

Основные задачи работы УНКЦ, реализованные в 2013 году:

- создание информационно-образовательной среды по вопросам развития специального образования, научно-методической деятельности по приоритетным направлениям, а также по вопросам подготовки студентов, магистрантов и повышения квалификации педагогов учреждений образования и преподавателей университета;
- совместное ведение научно-исследовательской, научно-практической, учебной, воспитательной и методической работы;
- участие профессорско-преподавательского состава университета в качестве консультантов, методистов в процессе диагностики, консультирования, изучения дисциплин, проведение факультативов, организации учебно-воспитательной, методической работы с учащимися;
- организация регулярного прохождения студентами университета на базе учреждений образования всех видов практик, совместное методическое руководство всеми видами практик, лабораторно-экспериментальными занятиями, воспитательными мероприятиями;
- формирование у студентов профессиональной компетентности;
- проведение совместных конференций и семинаров по актуальным проблемам развития специального образования;
- пропаганда и осуществление волонтерской деятельности.

Среди основных направлений деятельности можно назвать следующие:

Научно-инновационная работа. Выполнение теоретико-эмпирических исследований в рамках следующих тем:

- «Детерминанты социализации личности на разных этапах онтогенеза» (региональный аспект) (подтема – «Социализация лиц с ОПФР») (2010–2015 гг.);
- Областной проект «Клуб «Школа после школы» по организации патронатного сопровождения выпускников с ОПФР в условиях образовательной интеграции (совместно с педагогами Оршанского района) (2010–2013 гг.);
- Проект «Каждый имеет право быть счастливым» (тема «Дети с ограниченными возможностями») (при финансовой поддержке итальянского фонда «Aiutiamoli a vivere») (2013–2016 гг.)

На базе УНКЦ выполнялись: 1 кандидатская диссертация (Кухаренко Т.С.), 5 магистерских диссертаций, 7 дипломных работ, 72 курсовые работы (студенты 3–5 курсов специальности «Олигофренопедагогика. Логопедия» (ДО) и специальности «Дошкольное образование. Логопедия» (ЗО)).

УНКЦ являлся экспериментальной площадкой при выполнении кандидатской диссертации Т.С. Кухаренко «Формирование способов усвоения социального опыта у учащихся 2 отделения 1–4 классов вспомогательной школы» (научн. руководитель – к. пед.н., доцент Шинкаренко В.А.) (13.00.03 – коррекционная педагогика (олигофренопедагогика)).

В учебный процесс УНКЦ внедрены результаты теоретико-эмпирических исследований студентов, выполненных в рамках дипломных работ и магистерских диссертаций (всего 49 актов внедрения).

В учебно-воспитательный процесс УНКЦ внедрены 6 учебно-методических пособий преподавателей кафедры коррекционной работы:

- Амасович Н.В. «Дошкольная педагогика: развитие ребенка в деятельности»;
- Амасович Н.В. «Дошкольная педагогика: ребенок как объект и субъект педагогического процесса»;
- Амасович Н.В. Педагогика детства. Педагогические технологии: практический аспект (в двух частях);
- Лауткина С.В.: «Практический материал к урокам «Человек и мир» и «Социально-бытовая ориентировка» в рамках межпредметных связей»;
- Лауткина С.В. Повышение социальной компетенции обучающихся через дополнительную образование в форме деятельности клуба «Школа после школы» (пособия выполнены в рамках реализации областного проекта «Клуб «Школа после

школы» по организации патронатного сопровождения выпускников с ОПФР в условиях образовательной интеграции);

- Лауткина С.В. «Ранняя комплексная помощь детям с особенностями психофизического развития» (использованы материалы ГУО «Витебский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»);
- Аленкуц Л.Г. «Методика развития речи во вспомогательной школе».

Научные работы, представленные на Республиканский конкурс научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь 2012 г., выполненные по заявкам УНКЦ, внедрены в учебный процесс УНКЦ, удостоились ряда наград: 2 работы 2 категории и 3 работы 3 категории.

Методическая, диагностическая и консультативная работа. Участие преподавателей кафедры коррекционной работы в 12 мероприятиях научного и учебно-методического цикла (on-line конференции, методические объединения, семинары, совещания, круглые столы, педсоветы и др.). Среди наиболее значимых можно назвать следующие:

– on-line видеоконференция между Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова и Новгородским государственным университетом имени Я.Мудрого на тему «Инклюзия: состояние и перспективы». В работе конференции приняли участие представители ВГУ имени П.М. Машерова, Новгородского государственного университета имени Я.Мудрого, университета Хильдесхайм (Германия), руководители ЦКРО и Р, учреждений специального и среднего образования Витебского и Новгородского регионов (24 апреля 2013 г.). Создание цикла публикаций по данной теме в газетах республики Беларусь и Витебской области («Настаўніцкая газета», «Современное образование Витебщины», «Мы і час», «Витебский проспект»).

– организация (совместно с Первомайским РОО) и участие в качестве члена жюри в смотре-конкурсе на «Лучшую модель коррекционно-педагогической помощи детям с ОПФР» (12-14 февраля 2013 г., место проведения – ГУО «СШ № 45», ГУО «СШ № 46», ГУО «СШ № 42», ГУО «СШ № 31», ГУО «СШ № 24», ГУО «СШ № 23», ГУО «СШ № 43», ГУО «СШ № 14», ГУО «Детский сад № 18 для детей с ТНР г. Витебска» и др.). Создание цикла публикаций о конкурсе в газетах Витебска и Витебской области.

– подготовка проекта «Каждый имеет право быть счастливым» (тема – «Дети с ограниченными возможностями») и видеоролика, представление проекта на III Студенческом форуме (9-12 мая 2013 г., г. Мозырь, МГПУ имени И.П. Шамякина). Проект будет реализовываться в течение 2013-2016 г. при финансовой поддержке итальянского фонда «Aiutiamoli a vivere».

– участие в работе инструктивно-методического совещания «Система специального образования города Витебска: итоги работы и перспективы развития в 2013–2014 учебном году», подготовка доклада и презентации на тему «Развитие инклюзивных процессов в современном образовании (от интеграции к инклюзии)» (10 октября 2013 г., г. Витебск, место проведения – ГУО «Витебский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»);

– участие в работе круглого стола «Инклюзивному образованию – инклюзивного педагога» (23 октября 2013 г., г. Барановичи, место проведения – УО «Барановичский государственный университет»);

– подготовка и проведение научно-практического семинара «Театрально-игровая деятельность в развитии речи детей с речевыми нарушениями» (на базе ГУО «Детский сад № 18 для детей с ТНР г. Витебска» (18 февраля 2013 г.);

– проведение «Диагностики устной и письменной речи детей работников и специалистов хозяйства «Верас» (хозрасчетный договор);

– проведение обучающего семинара с педагогами ГУО «Детский сад № 18 для детей с ТНР г. Витебска» на тему: «Клоунотерапия в работе с детьми с особенностями психофизического развития» (23 марта 2013 г.);

– проведение обучающего семинара с педагогами ГУО «Вспомогательная школа № 26 г. Витебска» на тему: «Клоунотерапия в работе с детьми с особенностями психофизического развития» (18 марта 2013 г.);

– проведение обучающего семинара с педагогами ГУО «ВГЦКРОиР» на тему: «Клоунотерапия в работе с детьми с особенностями психофизического развития» (13 марта 2013 г.);

– оказание помощи работникам Витебской областной филармонии по реализации цикла концертно-познавательных программ для будущих мам «Соткать душу из нот» (Витебская областная филармония). Участие в концертах (пятом на тему «Один билет на двоих» (обучающий семинар для будущих мам «Как развивать речь ребенка: до рождения в раннем возрасте и шестом на тему «Мамино солнышко» (16 февраля 2013 г., 16 марта 2013 г., место проведения – Витебская областная филармония);

– участие в пресс-конференции по результатам проведения цикла концертно-познавательных программ «Соткать душу из нот». Создание цикла публикаций о программе в газетах Витебска и Витебской области.

Преподавателями кафедры коррекционной работы оказывалась помощь членам психолого-медико-педагогических комиссий ГУО «ВГЦКРОиР» в осуществлении психолого-педагогической диагностики детей с ОПФР (исполнители – Лауткина С.В., Чобот Ж.П.).

Созданы по запросам учреждений образования (центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации) индивидуальные программы сопровождения детей с ОПФР.

Оказана психолого-педагогическая помощь семьям детей, обучающихся в учреждениях УНКЦ, по сопровождению детей с ОПФР (консультации, проведение занятий).

Составлены индивидуальные программы по сопровождению детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития во второй половине дня (разного рода помощь таким детям оказали более 60 волонтеров педагогического факультета).

Регулярно осуществляется подготовка педагогов системы специального и общего (классы, группы интегрированного обучения) образования в рамках магистратуры «Теория обучения и воспитания» (в области коррекционной работы).

Организационная работа. При поддержке ЦИТ создан видеоролик «Каждый имеет право быть счастливым» (проект «Дети с ограниченными возможностями»). Видеоролик посвящен теме: «Клоунотерапия в работе с детьми с особенностями психофизического развития».

С целью популяризации профессии учителя-дефектолога и повышению профессиональных компетенций студентов организовано проведение конкурса на лучшего студента – практиканта педагогического факультета 2012–2013 уч/года (в конкурсе приняли участие студенты 4 курса специальности «Олигофренопедагогика. Логопедия» (ДО) и 5 курса специальности «Дошкольное образование. Логопедия»). Важнейшим показателем при подведении итогов явилось умение практикантов-дефектологов осуществлять свою профессиональную деятельность в качестве учителя-логопеда или учителя-олигофренопедагога. Итоги подведены в июне 2013 года.

Организовано проведение конкурса «Сердце отдаю детям». Основные положения конкурса разрабатывались с привлечением руководителей УНКЦ. Конкурс был объявлен среди студентов 1–4 курсов специальности «Олигофренопедагогика. Логопедия», «Начальное образование. Дошкольное образование», «Дошкольное образование. Логопедия». Награждение победителей и номинантов конкурса было проведено в рамках недели факультета на пленарном заседании научно-практической конференции «Мир детства в современном образовательном пространстве».

Создание серии публикаций (газеты «Настаўніцкая газета», «Мы и час», «Витебский проспект», журнал «Современное образование Витебщины», сборники научно-практических конференций) о деятельности УНКЦ и учреждений специального образования («Сделаем жизнь детей счастливой», «Интеграция: шаг навстречу», «Интеграции быть»).

Подготовка вместе с опытными педагогами баз УНКЦ студентов педагогического факультета на V Республиканскую олимпиаду по коррекционной педагогике и специальной психологии (с международным участием).

Воспитательная работа. Воспитательная работа с учащимися в рамках проведения производственных практик на базе ГУО «Вспомогательная школа № 26 г. Витебска»,

ГУО «Специальный детский сад № 18 для детей с тяжелыми нарушениями речи», ГУО «Витебский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»:

- выступление студентов перед детьми на базах УНКЦ к торжественным мероприятиям (к празднику осени, Новому Году, концу учебного года).
- выступление студентов специальности «Олигофренопедагогика. Практическая психология» перед воспитанниками ГУО «Специальный детский сад № 18 для детей с тяжелыми нарушениями речи г. Витебска» с новогодним представлением.
- выступление студентов специальности «Олигофренопедагогика. Практическая психология» перед воспитанниками ГУО «Специальный детский сад № 64 г. Витебска» с праздничным утренником «С любовью к детям» (23 мая 2013 г.)
- выступление студентов специальности «Олигофренопедагогика. Практическая психология» перед воспитанниками ГУО «Специальный детский сад № 18 для детей с тяжелыми нарушениями речи г. Витебска» с праздничным утренником «С любовью к детям» (31 мая 2013 г.)

Учебная работа. Информационно-образовательные ресурсы УНКЦ использовались при проведении практических и лабораторных занятий по специальным коррекционным дисциплинам: детский сад № 18 для детей с тяжелыми нарушениями речи – «Логопедия», «Логопсихология», «Логопедическая ритмика», «Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями речи»; вспомогательная школа № 26 – «Олигофренопедагогика», «Методика преподавания природоведения», «Методика преподавания предмета «Человек и мир», «Психолого-педагогическая диагностика», «Методика русского языка», «Основы специальных методик обучения и воспитания», «Методика преподавания предмета «Основы исторических и правовых знаний»»; центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации – «Воспитание и обучение детей с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью», «Методика коррекционно-развивающей работы при интеллектуальной недостаточности».

В течение семестра регистрация сформированности практических умений и навыков студентов имеет отражение в «Дневнике учета практических навыков студентов специальности «Олигофренопедагогика. Логопедия».

В течение 2013 года в УНКЦ было организовано прохождение 7 производственных практик: студентов дневной и заочной форм обучения (155 человек), слушателей ИПК и ПК (специальность «Логопедия») (15 человек). Общее количество привлеченных студентов и слушателей ИПКиПК составило – 175 человек.

В условиях модернизации современной системы образования учебно-научно-консультационный центр педагогического факультета, с одной стороны, обеспечивает высокий уровень компетенции выпускников, а с другой стороны – повышает уровень интеграции рынка образовательных услуг и рынка труда.

УЧЕБНО-НАУЧНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

*Т.Д. Вакушенко
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Социальная сфера становится стратегически важным направлением жизнедеятельности белорусского общества. Уровень профессионализма специалистов социальной работы во многом зависит от качества их подготовки в высшем учебном заведении. В феврале 2010 года между Комитетом по труду, занятости и социальной защиты Витебского облисполкома, учреждением «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска» (ТЦСОН) и факультетом социальной педагогики и психологии ВГУ имени П.М. Машерова был заключен договор о долгосрочном сотрудничестве, с целью повышения качества деятельности по социальному обслуживанию и оказанию социальных услуг гражданам (семьям), оказавшимся в трудной жизнен-