

# СУЩНОСТЬ СИСТЕМНО-РЕСУРСНОЙ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕРЦЕПТИВНОЙ ДЕТЕРМИНАЦИИ РОДИТЕЛЬСКО-ДЕТСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

А. А. Стреленко

УО «Витебский государственный университет им. П. М. Машерова», Витебск,  
Россия;

email: [strelenko@list.ru](mailto:strelenko@list.ru)

*Аннотаци:* В статье представлены результаты исследования, посвященного раскрытию сути системно-ресурсной концепции социально-перцептивной детерминации родительско-детского взаимодействия. Полученные результаты вносят вклад в развитие разработки системы профессиональной семейной заботы и уменьшение травматизации психики приемного ребенка на основе конкретных социально-перцептивных критериев адекватного восприятия приемных детей приемными матерями и их жизне-способности. Полученные в работе результаты могут быть рассмотрены как перспективные с точки зрения разработки новых подходов к исследованию социально-перцептивной детерминации родительско-детского взаимодействия.

*Ключевые слова:* образная сфера социальной перцепции, социально-перцептивные образы, личностные ресурсы, копинг-стратегии, жизне-неспособность матерей

Doi: 10.55959/011986-2-2023-202-205

Известно, что благополучие детей напрямую связано с заботой родителей и семейного окружения. В теоретическом плане проблема приемного родительства рассматривается в контексте социально-психологического подхода, опирающегося на социальную детерминацию психического склада личности, социальную мотивацию поведения родителей и реализацию родительства в конкретных общественно-исторических и социально-психологических условиях (Бендюков, 2010, с. 152–157).

Разделяя мнение А. А. Бодалева о том, что «общение и отношение надо обязательно рассматривать в сопряжении», так как отношение формируется, как правило, в общении, в свою очередь, имеющиеся у общающихся лиц отношения влияют на многие характеристики процесса общения (Бодалев, 1982, с. 56), мы рассматриваем родительско-детские отношения как категорию межличностных отношений и вместе с тем придерживаемся взглядов И. М. Марковской о том, что отношение неразрывно связано с взаимодействием (Марковская, 2007).

В результате проведенного теоретического анализа и эмпирического исследования нами были сформулированы следующие положения.

Во-первых, системно-ресурсная концепция социально-перцептивной детерминации родительско-детского взаимодействия основана на методологических принципах психологии — принципе единства сознания и деятельности, принципе системности, принципе детерминизма. Принцип единства сознания и деятельности реализуется посредством связи между социально-перцептивными образами, единицами образной сферы социальной-перцепции и социальными установками, системными качествами поведения и деятельности человека. Являясь базисными системными категориями, социально-перцептивные образы как образно-смысловые медиаторы, формирующиеся под действием социально-перцептивных механизмов, имеющие рефлексивную и арефлексивную природу, образующие связи знаково-символической деятельности с духовным слоем сознания и способствующие возникновению регулирующей, мотивирующей, прогностической, корректирующей и ресурсной функций, объединяясь с социальными установками, рассматриваемые как системные качества поведения и деятельности в совокупности выступают в качестве социально-перцептивной детерминации. Социально-перцептивная детерминация будет влиять на другие системные категории, в частности на межличностное взаимодействие и жизнеспособность человека. Для того чтобы быть человеку жизнеспособным, т. е. продуктивным, успешным, ценным в глазах окружающих, необходимы позитивные качества его личности, т. е. ресурсы. Интрасубъективные и интерсубъективные характеристики будут проявлять ресурсную роль тогда, когда им придается личностный смысл и ценность по отношению к достижению позитивных для человека результатов, поэтому социально-перцептивные образы будут являться интрасубъективными и интерсубъективными ресурсами жизнеспособности. Значение ресурсной функции образной сферы социальной перцепции заключается в эффективности поддержания жизнеспособности не только отдельного человека, но и членов семейного взаимодействия.

Во-вторых, в обосновании системно-ресурсной концепции социально-перцептивной детерминации лежит разработанная нами теоретическая модель, в которой выделяются следующие конструкты:

— социально-перцептивная детерминация, включающая в себя социально-перцептивные образы и социальные установки, регулирует межличностные отношения и оказывает влияние на родительско-детское взаимодействие. На основе механизма проекции в таком взаимодействии возникают разнообразные социально-перцептивные образы, в том числе образы себя как матери — Я-образы и образы детей — Он- и Ты-образы, а также самоустановки и социальные установки в восприятии детей;

– в структуре социально-перцептивных образов выделяются две плоскости, представленные вербальным (осознанное) и невербальным (неосознанное или слабо осознанное) компонентами. В вербальном компоненте будут отражаться осознаваемые когнитивные, регулятивные и конативные характеристики образной сферы социальной перцепции, а также социальные установки, а в невербальном — символические характеристики образной сферы социальной перцепции и установки по отношению к другим и к себе (самоустановки);

– социально-перцептивная детерминация имеет связь с копинг-стратегиями, являющимися когнитивными, эмоциональными и поведенческими маркерами социального опыта в преодолении стрессов, в том числе семейных. В ресурсной концепции социально-перцептивной детерминации родительско-детского взаимодействия предполагается, что владение и управление интрасубъективными и интерсубъективными ресурсами и применяемые копинг-стратегии могут оказывать друг на друга взаимное влияние;

– несмотря на стрессовые факторы, приемные семьи способны поддерживать нормальное функционирование и жизнеспособность семьи. Приемные родители продолжают воспитывать детей в течение многих лет, выполняя важную функцию в системе защиты детей. Важная роль при реализации такой функции в приемных семьях отводится матери. В эффективных замещающих семьях доминирует мать, а следовательно ее представления о себе и других, представления о своей социальной роли, ее жизнеспособность являются значимыми для развития детей.

В-третьих, особенности структуры вербальных и невербальных компонентов образной сферы социальной перцепции отличаются у приемных, биологических и будущих матерей. Сходство структуры и содержания у всех типов матерей их Я-образов и образов их детей определяет единый механизм формирования изучаемых социально-перцептивных образов по типу проекции.

В-четвертых, вербальный и невербальный компоненты социально-перцептивных образов связаны с родительско-детским взаимодействием, копинг-стратегиями и жизнеспособностью матерей. Эти связи имеют специфику у различных групп матерей.

В-пятых, отражение в родительско-детском взаимодействии, копинг-стратегиях и жизнеспособности матерей когнитивных и регулятивных компонентов образной сферы социальной перцепции, а также социальных установок по отношению к себе и детям, свидетельствует об их социально-перцептивной детерминации.

В-шестых, выделены 40 типов матерей, представленные по следующим основаниям: вербальный компонент социально-перцептивных образов, родительско-детское взаимодействие, копинг-стратегии, жиз-

неспособность. Каждый тип приемных, биологических и будущих матерей имеет определенный психологический профиль, отражающий социально-перцептивную детерминацию родительско-детского взаимодействия как ресурса жизнеспособности матерей. Выделенные типы матерей имеют выраженные признаки жизнеспособности и признаки слабой жизнеспособности.

### Список литературы

1. *Бодалев А. А.* Восприятие и понимание человека человеком. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. 200 с.
2. *Бендюков М. А.* Социально-психологическая теория Б. Д. Парыгина и вызовы XXI века (к 80-летию ученого) // Методология и история психологии. 2010. Т. 5, № 2. С. 152–157.
3. *Марковская И. М.* Психология детско-родительских отношений: монография. М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Южно-Уральс. гос. ун-т, Фак. психологии. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. 91 с.