УДК 378.17:618.2-055.2

Венскович Д. А., канд. пед. наук, доцент, докторант
БГУФК (Минск)

Venskovich D. A., associate professor, doctoral student
BSUPK (Minsk)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ СТУДЕНТОК ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ИХ К ДЕТОРОЖДЕНИЮ

PEDAGOGICAL MODEL OF FORMATION OF HEALTH-SAVING STUDENTS FOR PREPARING THEIR FOR BIRTH

АННОТАЦИЯ. В статье представлена педагогическая модель формирования здоровьесбережения студенток для подготовки их к деторождению, разработанная для всех специальностей неспортивного профиля I ступени получения высшего образования.

Представленная модель позволит повысить уровни физической подготовленности, физического развития и уровень теоретических знаний студенток в период обучения в учреждении высшего образования для благополучного деторождения и совершенствования технологии здоровьесбережения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: здоровьесбережение; студентки; педагогическая модель; подготовка; деторождение.

ABSTRACT. The article presents a pedagogical model of the formation of the health preservation competence of female students to prepare them for childbirth, developed for all specialties of the non-sports profile of the first stage of higher education.

The presented model will allow to increase the level of physical fitness, physical development and the level of theoretical knowledge of female students during the period of study in a higher education institution for a safe childbearing and improvement of health-preserving competencies.

KEYWORDS: health preservation; female students; competence; preparation; childbearing.

Введение. В настоящее время проводимые социологические исследования показали, что к окончанию университета увеличивается количество студентов с низким уровнем физического развития и высоким уровнем заболеваемости. Ежегодно увеличивается количество студентов отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной, специальной медицинской группе и группам лечебной физической культуры [3].

В Республике Беларусь создаются все условия для сохранения и улучшения здоровья молодежи.

В нашей работе нами рассматривается здоровьесбережение как процесс сохранения и укрепления здоровья студентов.

Нами проведено исследование по сбору и анализу информации о состоянии здоровья студенческой молодежи обучающейся в университетах Витебской области (таблица 1).

Таблица 1. – Состояние здоровья студентов, обучающихся в университетах Витебской области

№ п/п	Учреждение высшего образования	Общее количество студентов	Количество студентов имеющих отклонения в состоянии здоровья, %
1	Витебский государственный университет имени П.М. Машерова	1588	57,76
2	Витебский государственный технологический университет	1692	54,32
3	Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет	3375	49,84
4	Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины	2648	52,68
5	Полоцкий государственный университет	2391	58,37
6	Международный университет «МИТСО» Витебский филиал	720	50,24

Из полученных данных, представленных в таблице 1, видно, что в шести университетах больше половины всех обучающихся студентов имеют те либо иные особенности в состоянии здоровья.

Также анализ собственных исследований позволил выявить основные факторы, определяющие состояние здоровья студентов (рисунок 1).

Рисунок 1. – Факторы, определяющие состояние здоровья студентов

С целью изучения мнения студентов о преобладающем факторе, влияющем на состояние их здоровья, нами проанализирован вопрос: «Что влияет на Ваш уровень здоровья в период обучения в университете?» на который студенты ответили следующим образом (рисунок 2).

Рисунок 2. – Факторы, влияющие на уровень здоровья студентов

Проводимые исследования показали, что основным критерием, влияющим на уровень здоровья студентов обучающихся в университетах, является образ жизни.

Большое внимание уделяется на ежегодное снижение количества студентов, обучающихся в высшей школе. Социологические исследования, прошлой пятилетки показали, что в 2015–2016 учебном году количество студентов составляло 336 400 человек, а вот уже в 2019–2020 году – 218 300 человек. Если провести сравнение с 2010–2011 учебным годом, то студентов было 442 900. А это на 49,29 % больше, чем в 2019–2020 учебном году. Снижение количества студентов в Республике Беларусь в первую очередь связано с демографическими причинами [3].

К демографическим причинам относятся также вопросы и семейного становления. По статистическим данным, за 2019 год в Республике Беларусь было зарегистрировано 11123 брака, разводов – 8570. В 2020 – 9550 заключенных брака, а разводов – 9000. Проводя сравнение с 2010 годом, то в стране было зарегистрировано 11676 браков, а разводов – 5467. Статистика свидетельствует о том, что в 2020 году по сравнению с 2010 годом количество браком уменьшилось на 19 %, а количество разводов увеличилось на 64 % [2]. Полученные статистические данные говорят о том, что разводов в Республике Беларусь с каждым годом становится все больше. Возможно, это связано с тем, что молодые люди стали безответственно относиться к браку и семейным ценностям.

Согласно данным, представленным Национальным статистическим комитетом в 2020 году, население Республики Беларусь составило 9 413 446 человек: 5 061 973 женщины и 4 351 473 мужчин. Из полученных статистических данных видно, что численность населения продолжает сокращаться. При этом основная демографическая угроза для нашей страны – это снижение рождаемости [3].

Учитывая состояние здоровья молодых людей, факторы, влияющие на их уровень здоровья, количество заключенных браков и последующих разводов, количество тяжелых беременностей и осложненных родов, рождение детей с врожденными и хроническими заболеваниями и состояние демографической ситуации в стране в целом, нами разработана педагогическая модель формирования здоровьесбережения студенток для подготовки их к деторождению, благодаря которой возможно улучшить все перечисленные выше показатели.

Представленный модуль относится к учебной дисциплине «Физическая культура», в частности к подготовке организма студенток к беременности, сопровождению

течения беременности на протяжении трех триместров, благополучного родоразрешения и восстановления организма после родов с использованием средств физической культуры [1].

Целью учебного модуля является формирование здоровьесбережения обучающихся в учреждениях высшего образования для подготовки их к деторождению.

Модуль разработан для всех специальностей неспортивного профиля I ступени получения высшего образования и утвержден 23 июля 2020 г. (регистрационный № УД-27-004/уч.) в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова. Часы по учебному модулю запланированы в соответствии с типовым учебным планом и классификацией специальностей. Изучение учебного модуля рассчитано на 280 учебных часов, из них 64 часа отводится на теоретическую часть и 216 – на практическую часть в течение учебного года. Форма промежуточной аттестации – тесты, текущей – зачет.

Разработанный учебный модуль содержит:

– практическую часть, включающая 18 разделов с комплексами физических упражнений;

– теоретическую часть, представленную 16 темами лекционного курса;

– раздел «Организация самостоятельной работы»;

– формы контроля усвоения изучаемого материала по каждой из частей модуля.

Учебный модуль формирования здоровьесбережения студенток для подготовки их к деторождению используется на факультативных занятиях по учебной дисциплине «Физическая культура» с третьего курса в объеме не менее двух учебных часов в учебную неделю [4].

Реализация учебного модуля формирует практические двигательные навыки, способствует овладению теоретическими знаниями для подготовки организма к беременности, вынашиванию здоровых детей, благоприятному родоразрешению и восстановлению организма после родов.

Главной особенностью формирования здоровьесбережения студенток для подготовки их к деторождению, является переход от традиционных к инновационным технологиям формирования навыков и их применение в процессе совместной учебной деятельности студенческой молодежи на занятиях по физической культуре.

Таким образом, использование представленного учебного модуля позволяет решить одну из главных задач государства в области здоровьесбережения, улучшения демографической ситуации в стране, подготовке молодых людей к взрослой жизни и их дальнейшей социальной адаптации.

1. Венскович, Д. А. Предпосылки для разработки учебной программы «Двигательная культура личности для подготовки к беременности» в рамках учебной дисциплины «Физическая культура» / Д. А. Венскович // Веснік Полацкага дзярж. ун-та. Серия Е. Педагогические науки. – 2020. – № 15. – С. 56–60.

2. Венскович, Д. А. Актуальные вопросы состояния репродуктивного здоровья студенческой молодежи / Д. А. Венскович // Вестник Белгородского института развития образования – 2021. – Т. 8. № 1 (19). – С. 134–141.

3. Национальный статистический комитет Республики Беларусь: Основные показатели [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnayastatistika/publications/izdania/public_compilation/index_18023. – Дата доступа: 02.11.2020.

4. Физическая культура: типовая учеб. программа для высш. учеб. заведений / В. А. Коледа [и др.]; под ред. В. А. Коледы. – Минск: РИВШ, 2017. – 35 с.