

## ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

**Бартуш Ольга Юрьевна**

библиотекарь 1 категории, научная библиотека  
ВГУ имени П.М. Машерова, e-mail: semtember1993@mail.ru.

**Аннотация.** Проанализирован опыт работы научной библиотеки ВГУ имени П.М. Машерова по формированию информационной культуры пользователей библиотеки в цифровой среде. Рассмотрены основные направления работы по организации цифровой среды и форм обучения пользователей по её освоению.

**Ключевые слова:** информационная культура, компьютерная грамотность, цифровая среда, веб-сайт, онлайн-услуги, онлайн-сервисы, электронные книги.

## FORMATION OF INFORMATION CULTURE OF SCIENTIFIC LIBRARY USERS IN A DIGITAL ENVIRONMENT

**Bartush Olga Yuryevna**, librarian of the 1st category,  
scientific library VSU named after P.M. Masherova,  
e-mail: semtember1993@mail.ru.

**Abstract:** The experience of the scientific library of the VSU named after P.M. Masherov on the information culture of library users in the digital environment. The main directions of work on the organization of the digital environment and the form of training of users on its development are considered.

**Key words:** information culture, computer literacy, digital environment, Web site, online services; e-books.

В условиях глобальной информатизации современного общества формирование и развитие информационной культуры пользователей имеет особую актуальность. Под информационной культурой мы понимаем «...совокупность знаний, навыков и правил, созданных в области информационной деятельности и позволяющих потребителю информации свободно ориентироваться в информационном пространстве, находить и использовать необходимые ему данные (документы) независимо от их местонахождения [2, с. 417].

Информационно грамотный пользователь библиотеки должен:

– осознавать свои информационные потребности: понимать, для чего нужна информация; какая именно информация необходима.

– определять, как можно найти нужную информацию: знать соответствующие ресурсы (печатные и цифровые); осуществлять отбор источников, отвечающих поставленной цели; понимать условия доступности документов.

– организовывать и передавать информацию различными способами: оформлять библиографические ссылки; создавать личную

библиографическую систему; знать о проблемах авторских прав и плагиата, способах корректного заимствования информации.

– систематизировать и собирать существующую информацию: создавать новые научные знания на основе существующих; применять информацию на практике.

– владеть компьютерной грамотностью: уметь работать в различных программах, использовать различные платформы [2].

По ряду компонентов, входящих в технологическую составляющую информационно-культурной культуры, а именно библиотечно-библиографическая грамотность, компьютерная грамотность, культура чтения, культура аналитико-синтетической переработки информации, значимую помощь в их освоении оказывают работники библиотеки.

Научная библиотека имеет богатые традиции по формированию информационной культуры пользователей. На протяжении длительного периода ее работники читали факультативный курс для первокурсников по «Основам библиотечно-библиографических знаний». В данный момент он закреплён за кафедрой философии. Тем не менее, работники библиотеки по запросу преподавателей, кафедр проводят практические занятия по поиску информации, использованию электронных ресурсов научной библиотеки, созданию библиографической записи на документ и т.д.

В рамках дисциплины «Академическая учеба» со студентами 1 курса факультета гуманитаристики и языковых коммуникаций последние три года проводятся занятия, в ходе которых студентов обучают работе с базами данных собственной генерации.

При тесном сотрудничестве с преподавателями университета для студентов исторического и филологического факультетов регулярно проводятся учебно-экскурсионные занятия с книжными памятниками как историческими источниками.

Ежегодно для магистрантов проводятся занятия в помощь их научно-исследовательской деятельности.

В 2020 году разработана учебная программа и проведены занятия для аспирантов по курсу «Информационные технологии в научно-исследовательской работе». Основная цель курса – познакомить с информационными ресурсами научной библиотеки ВГУ имени П.М. Машерова и научными ресурсами открытого доступа в сети Интернет, научить применять библиографические, реферативные, полнотекстовые базы данных на всех этапах научно-исследовательской работы. Обучить правилам библиографического описания документов, оформления библиографических ссылок на основе рекомендаций Высшей аттестационной комиссии, использованию библиотечных менеджеров. Привить культуру подготовки научной публикации, дать рекомендации по подготовке научной работы для проверки в системе «Антиплагиат» и помочь определить основные шаги по продвижению публикации в международное научно-информационное пространство и включению результатов научных исследований в систему научных коммуникаций.

Ежегодно проводятся обучающие занятия в рамках «Школы молодого преподавателя» по теме «Информационно-библиографическое обеспечение научной деятельности».

Работниками информационно-библиографического отдела с помощью платформы Zoom в 2021-2022 гг. подготовлен обучающий видеокурс для пользователей по научным базам данных: Google Академия, РИНЦ, ORCID, Scopus, Персональные страницы и размещен в системе управления обучением ВГУ имени П.М. Машерова в разделе «Научная библиотека», а также в социальных сетях научной библиотеки.

Научная библиотека выступает организатором ряда семинаров и вебинаров. За последние три года наши пользователи были участниками более 30 обучающих вебинаров, среди них: «Управление персональными информационными потоками в условиях цифровой образовательной среды», «Инструмент для обнаружения текстов, созданных при помощи искусственного интеллекта», «Scopus. Фокус месяца: три простых способа подбора журнала в Scopus», «**Электронная платформа Web of Science как инструмент для повышения эффективности научно-исследовательской и образовательной деятельности**», «Хищная публицистика: обзор и анализ» и другие.

Ежегодно в начале учебного года проводятся совместные заседания научной библиотеки и кафедр университета. На данном мероприятии работники библиотеки предоставляют преподавателям информацию по мониторингу ведения профилей в наукометрических базах данных, анализу книгообеспеченности дисциплин, закрепленных за кафедрой, информируют об услугах, предоставляемых научной библиотекой и т.д.

Стремясь передать свои знания пользователям, сотрудники библиотеки, кроме организации обучающих занятий, используют и другие формы. Большую помощь в донесении информации оказывает веб-сайт научной библиотеки, который отмечает в этом году свое двадцатилетие [2]. С его помощью научная библиотека рекламирует свои услуги и ресурсы, предоставляет к ним доступ. Остановимся подробнее на некоторых из них.

В разделе «Ресурсы» размещены ссылки на базы данных «Электронный каталог», «Оцифрованные документы», «Каталог ресурсов открытого доступа», виртуальные выставки и т.д. Особого внимания в разрезе нашей темы заслуживает разработанный библиотекой ресурс «Рациональные приемы работы с книгой». В нем представлен материал по организации чтения, работы с текстом, скорочтению и т.д. Есть возможность с помощью теста выявить уровень учебных умений.

В июне 2021 года на сайте научной библиотеки открыт новый раздел «Исследователю». Его информационным наполнением в основном занимается информационно-библиографический отдел научной библиотеки. Здесь размещаются обучающие вебинары и презентации, информация для подготовки научной работы к публикации, перечни журналов для публикации, информация по

научным социальным сетям, образцы оформления библиографического описания источников к списку научной публикации и многое другое.

Выполняя весь комплекс вышеперечисленных мероприятий, библиотекари стремятся содействовать развитию информационной культуры пользователей: преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов, лицейстов.

Таким образом можно сказать, что научная библиотека ВГУ имени П.М. Машерова активно участвует в формировании информационной культуры пользователей, постоянно разрабатывает новые формы работы с пользователями в условиях цифровой среды. Участие в мероприятиях по развитию информационной культуры позволяет пользователям повысить уровень библиографической и информационной компетентности, исследовательской грамотности. Пользователи начинают лучше представлять себе специфику библиотечной, библиографической и информационной деятельности. Прохождение занятий по информационной грамотности, особенно, выполнение практических заданий, помогает пользователям научной библиотеки в более эффективном выполнении научных работ: у них формируется дополнительная мотивация к научно-исследовательской деятельности, развивается профессиональное самосознание, возрастает качество научных публикаций.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Библиотечная энциклопедия / [науч. совет: В. В. Фёдоров (пред.) [и др.] ; редкол.: Ю. А. Гриханов (гл. ред) [и др.]] ; Российская гос. б-ка. – Москва : Пашков дом, 2007. – 1299 с.
2. Костова, Р. С. Об информационной культуре студента / Р. С. Костова // Социологические исследования. – 2007. – № 8. – С. 134–136.
3. Научная библиотека учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» : сайт. – URL: <https://lib.vsu.by/> (дата обращения: 09.10.2023).

УДК 025.135:004.6:378.4(476.5-25)

## ОСОБЕННОСТИ НАПОЛНЕНИЯ РЕПОЗИТОРИЯ ВИТЕБСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Езовитова Ольга Петровна**, ведущий библиотекарь,  
библиотека Витебского государственного технологического  
университета, e-mail: [library@vstu.by](mailto:library@vstu.by)

**Аннотация.** Рассмотрены особенности функционирования Репозитория Витебского государственного технологического университета. Освещены практические аспекты использования в библиотеке ВГУТ веб-сервиса «Конвертер Marc SQL в DSpace», как способа наполнения репозитория.

**Ключевые слова:** учреждение высшего образования, университетская библиотека, институциональный репозиторий, наполнение репозитория, веб-технологии, конвертер Marc SQL.