

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра информационных технологий и управления бизнесом

Е.М. Янкевич



НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ

*Методические рекомендации
к практическим занятиям*

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2023*

УДК 332.1(476)(076.5)
ББК 65.9(4Бел)я73
Я62

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 8 от 28.06.2023.

Автор: доцент кафедры информационных технологий и управления бизнесом ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат экономических наук **Е.М. Янкевич**

Рецензент:
заведующий кафедрой финансов и коммерческой деятельности УО «ВГТУ»,
кандидат экономических наук, доцент *О.П. Советникова*

Янкевич, Е.М.

Я62 Национальная и региональная экономика Беларуси : методические рекомендации к практическим занятиям / Е.М. Янкевич. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2023. – 48 с.

Данное издание включает в себя темы, цели, задания, контрольные вопросы, тесты, методические указания для практических занятий по дисциплине «Национальная и региональная экономика Беларуси». Представленные материалы позволят более наглядно на актуальных статистических данных изучить состав, структуру и динамику процессов социально-экономического развития в стране и регионах и дать оценку развитию национальной экономики страны.

Предназначено для студентов очной формы обучения специальности 1-26 03 01 Управление информационными ресурсами факультета математики и информационных технологий.

УДК 332.1(476)(076.5)
ББК 65.9(4Бел)я73

© Янкевич Е.М., 2023
© ВГУ имени П.М. Машерова, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Практическое занятие № 1–3. Экономический потенциал Беларуси	6
Практическое занятие № 4. Демографический потенциал Беларуси и трудовые ресурсы	12
Практическое занятие № 5. Рост национальной экономики	16
Практическое занятие № 6. Основные макроэкономические показатели Беларуси, их анализ	20
Практическое занятие № 7. Хозяйственные комплексы национальной экономической системы Беларуси. Промышленный комплекс и АПК..	22
Практическое занятие № 8. Хозяйственный комплекс. Строительный комплекс. Транспорт и связь	26
Практическое занятие № 9–10. Комплекс социально-культурных отраслей. Социально-потребительский комплекс	28
Практическое занятие № 11. Формирование рыночной социально ориентированной экономики в Республике Беларусь	33
Практическое занятие № 12–13. Экономическая роль государства в Республике Беларусь. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны	37
Практическое занятие № 14. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция. Особенности многовекторной международной экономической политики Беларуси	42
Требования к выполнению и критерии оценки рефератов	44
Перечень тем рефератов по учебной дисциплине	45
Список рекомендуемой литературы	47

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Национальная и региональная экономика Беларуси» представляет собой систематизированное изложение теоретико-методологических и организационно-практических основ формирования национальной и региональной экономики Беларуси, разработки и реализации социально-экономической политики государства, раскрывает способы эффективного использования потенциалов национальной экономики и функционирования хозяйственных комплексов в рыночной среде.

Целью преподавания и изучения дисциплины «Национальная и региональная экономика Беларуси» является приобретение студентами теоретических знаний о системе национальной и региональной экономики, ее организационных и методологических основах, закономерностях и механизмах развития, практических навыков по анализу национальной (региональной) экономики и формированию механизма государственного регулирования, а также умений предвидеть и выявлять негативные тенденции в развитии национальной (региональной) экономики, принимать адекватные сложившимся условиям решения.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретически осмыслить процессы становления и развития целостной системы национальной (региональной) экономики;
- установить особенности и основные инструменты формирования перспективной модели национальной экономики;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики, вариантов и сценариев перспективного развития национальной экономики;
- овладеть знаниями о формах и методах государственного регулирования экономики и приобрести навыки их использования в условиях белорусской модели социально-экономического развития.

Компетенции:

анализировать целостную систему национальной и региональной экономики, темпы роста производства, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие управленческих решений на национальном и региональном уровне; проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Национальная и региональная экономика Республики Беларусь» студент должен:

знать:

- состав природных ресурсов, которыми располагает страна и как они могут быть использованы в целях развития;
- особенности демографической ситуации и формирование трудовых ресурсов республики;

- основные характеристики производственного потенциала республики;
- методы оценки эффективности национальной экономики;
- место республики в системе международных сопоставлений по основным параметрам социально-экономического развития;
- цели и задачи развития республики на перспективу,
- основные положения концепции национальной экономической безопасности и устойчивого развития Республики Беларусь;

уметь:

- рассчитывать показатели эффективности национальной (региональной) экономики;
- применять теоретические модели (производственной функции, межотраслевого баланса) для характеристики экономического роста и межотраслевых взаимодействий на базе реальной статистики в системе национальных счетов с использованием ПК;
- проводить оценочные расчеты влияния изменения цен на импортируемые ресурсы на уровень внутренних цен на продукцию отраслей;
- рассчитывать основные индексы развития, применяемые в международных сопоставлениях;
- просчитывать последствия изменений потребления ресурсов (в том числе ТЭР) в одних отраслях на параметры добавленной стоимости других отраслей и народного хозяйства в целом;

владеть:

- методами анализа и исчисления динамики основных показателей социально-экономического развития;
- методами анализа тенденций социально-экономического развития республики в сравнении с другими странами;
- методами анализа взаимосвязи между производственными и социальными показателями экономического развития.

Предлагаемая рабочая тетрадь по курсу «Национальная и региональная экономика Беларуси» для специальности 1-26 03 01 «Управление информационными ресурсами» направлена на систематизацию изучаемого материала для более квалифицированного проведения практических занятий. Учебное издание содержит задания, выполнение которых позволит студентам закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки проведения экономических расчетов и оценки степени достижения социально-экономических показателей страны и ее регионов.

В процессе освоения курса «Национальная и региональная экономика Беларуси» студент формирует и демонстрирует такие образовательные компетенции, как: формирование и развитие социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности; также адаптации знаний к своим профессиональным потребностям.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1–3

Экономический потенциал Беларуси

Цель: закрепление теоретических знаний по теме; развитие умений поиска статистической информации и оценки динамики показателей экономического потенциала национальной и региональной экономики.

Актуализация ранее усвоенных знаний:

1. Понятие и состав совокупного экономического потенциала страны. Внешнеэкономический потенциал.
2. Система потенциалов национальной и региональной экономики Беларуси.
 - 2.1. Природно-ресурсный потенциал.
 - 2.2. Демографический и трудовой потенциалы.
 - 2.3. Научный, научно-технический и инновационный потенциалы.
 - 2.4. Информационно-технологический потенциал
 - 2.5. Производственный потенциал.
 - 2.6. Инвестиционный потенциал.
 - 2.7. Внешнеэкономический потенциал.
 - 2.8. Экологический потенциал

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям:

Национальная экономика – _____

Региональная экономика – _____

По уровням функционирования и управления национальная экономика подразделяется – _____

Закономерности функционирования и развития социально-экономической системы Беларуси отражает белорусская экономическая модель – _____

Структура национальной экономики – _____

Выделяют следующие виды структуры национальной экономики – _____

Задание 2. Изучить интерфейс сайта Национального статистического комитета. Режим доступа: www.belstat.gov.by.

Определить, в каких закладках можно найти информацию для анализа экономического потенциала Республики Беларусь. Изучить региональные сайты статистической информации. Отобразить актуальные данные по стране и регионам.

Указать алгоритм поиска информации статистических данных: Путь «Официальная статистика....»

Путь «Публикации ...»

Задание 3. Дать характеристику природным ресурсам Беларуси и регионов. Охарактеризовать земельные ресурсы, водные, национальные парки и заповедники в стране и областях. Выявить закономерности, преимущества.

Сборник Статистический ежегодник, Раздел: Природные ресурсы.

Данные расчеты представить в таблицах (пример оформления таблицы 1). Рассчитать динамику показателей (абсолютный прирост и темп роста). Сделать выводы.

Таблица 1 – Динамика расчетных данных по показателям развития.....

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %
Всего земель, тыс. га.	20760,9	20762,8		
Число особо охраняемых территорий	1297	1307		
Использование воды, млн. метров ³	1195	1281		

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

--

Задание 4. Охарактеризовать (кратко) демографический потенциал Беларуси, регионов (численность населения, количество мужчин и женщин). (Сборник Статистический ежегодник, раздел 4. Население и миграция).

Динамику численности населения отразить в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика численности населения в Беларуси за 2021–2022 г.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %
Численность населения, чел.				
Из них: – женщин, чел.				
– мужчин, чел.				
Рождено, чел.				
Умерло, чел.				
Городское население				
Сельское население				

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

--

Задание 5. Дать характеристику научному потенциалу Беларуси (регионов) за последних два года. Определить источник данных, исчислить абсолютный прирост и темп роста, определить долю кандидатов наук и докторов наук в стране, сделать выводы.

Таблица 3 – Динамика и состав научного потенциала в Беларуси за 20__–20__ г.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %
Число научных организаций				
Присуждено ученых степеней:				
– кандидата наук	2022 г. 2564чел			
– доктора наук	523 чел.			
Регионы:				

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1, 6].

Выводы:

Задание 6. Охарактеризовать информационно-технологический потенциал Беларуси (регионов) за последние годы. Определить уровень использования информационно-коммуникационных технологий, а именно: использование информационно-коммуникационных технологий населением страны и ее регионами; Доступ населением в возрасте 6 – 74 лет к услугам сети Интернет, цели использования. Сделать выводы.

Таблица 4 – Динамика использования информационно-коммуникационных технологий населением в Беларуси за 20__–20__ г.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

Задание 8. Охарактеризовать экологический потенциал страны и регионов по показателям Статистического ежегодника и другим данным.

Таблица 6 – Динамика _____ в Беларуси за 20__–20__ г.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %
Расходы на охрану окружающей среды, млн. руб.				
Образовалось отходов				
Удалено отходов				
Использовано отходов				
Выбросы загрязняющих веществ, т.				

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Демографический потенциал Беларуси и трудовые ресурсы

Цель: закрепление теоретических знаний по теме; развитие умений поиска статистической информации и оценки динамики показателей демографического потенциала и трудовых ресурсов национальной и региональной экономики.

Задание 1. Дать определение следующим понятиям:

Демографический потенциал – это _____

Трудовой потенциал – это _____

Рабочая сила – это _____

Трудовые ресурсы – _____

Половозрастная структура – _____

Население, занятое в экономике _____

Безработные – _____

Уровень занятости – _____

Задание 2. Охарактеризовать демографический потенциал Беларуси. (Сборник Статистический ежегодник, раздел 4. Население и миграция). Рассчитать показатели демографического потенциала, характеризующиеся: Численностью населения, Рождаемостью, Смертностью, Ожидаемой продолжительностью жизни при рождении, Половозрастной структурой, Распределением населения на городское и сельское, Уровнем грамотности.

Таблица 7 – Динамика численности населения и трудовых ресурсов в Беларуси за 20__–20__ г.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %
Численность населения, чел.				
– городское население				
– сельское население				
Из них:				
– моложе трудоспособного возраста, чел.				
– трудоспособного возраста				
– старше трудоспособного возраста				
Численность тах возрастной группы				

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

Задание 3. Рассчитать основные демографические показатели, характеризующие воспроизводство населения в Республике Беларусь. В стране численность населения составляет ____ млн. человек. За год в стране родилось ____ тыс. человек, умерло – ____ тыс. человек. Рассчитайте абсолютный естественный прирост и общие коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Определите: к какому этапу демографического перехода можно отнести данную страну? Какой тип воспроизводства населения характерен для данной страны?

Методические рекомендации: Для количественных характеристик демографических процессов используют общие коэффициенты рождаемости (Р), смертности (С) и естественного прироста (ЕП), рассчитываемые в промилле (‰), т.е. на 1000 жителей без учёта возраста и пола.

Общий коэффициент рождаемости рассчитывается как отношение общего числа рождений в стране за год к среднегодовой численности населения, умноженное на 1000‰.

Общий коэффициент смертности рассчитывается как отношение общего числа умерших в стране за год к среднегодовой численности населения, умноженное на 1000‰.

Общий коэффициент естественного прироста рассчитывается как разница между числом родившихся и умерших в стране за год, делённая на общую численность населения и умноженная на 1000‰, либо как разница между общим коэффициентом рождаемости и общим коэффициентом смертности.

Задание 4. Дать характеристику населению Республики Беларусь по данным сайта countrymeters.info на текущий день. Указать данные Счётчика населения, рождений, смертности и миграции, плотности населения, соотношение полов, средний возраст, грамотности населения, продолжительности жизни, распределение населения по возрастным группам, исторические данные и прогнозы. Охарактеризовать страны: Латвия, Польша, Эстония, Литва, Украина, Россия, Китай, Казахстан, Туркменистан в таблице 8.

Таблица 8 – Динамика численности населения стран на дату _____ г.

Наименование показателя	РБ	Латвия	Литва	Польша	Эстония	Украина	РФ	Китай
Население в возрасте 65 лет и старше, %								

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

<p>Выводы:</p>

--

Задание 5. Используя Статистический бюллетень «Экономические характеристики населения Республики Беларусь». Охарактеризовать профессиональный и образовательный уровень трудовых ресурсов страны.

Таблица 9 – Динамика профессионального и образовательного уровня трудовых ресурсов Беларуси за 20__–20__ г.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %
Занятые с высшим образованием				
– средне-специальным				
– ПТУ				
– общее среднее				
– общее базовое				

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

--

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Рост национальной экономики

Цель: закрепление теоретических знаний по теме; развитие умений поиска статистической информации и оценки динамики показателей роста национальной экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический рост национальной хозяйственной системы и факторы, оказывающие влияние на него.
2. Моделирование экономического роста
3. Методы и цели государственного регулирования экономического роста.

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям:

Экономический рост – это – _____

Назовите типы экономического роста – _____

Факторы, влияющие на экономический рост – _____

Факторы, сдерживающие экономический рост – _____

Моделирование экономического роста – _____

Модели экономического роста – _____

Перечислите основные макроэкономические показатели, характеризующие экономический рост – _____

К моделям, используемым в мировой практике при прогнозировании, относят – _____

Задание 3. Проанализировать Темпы валового внутреннего продукта (в сопоставимых ценах; в процентах к соответствующему периоду предыдущего года), выявить закономерности. Взять актуальные данные на примере рисунка.



Выводы:

Задание 4. Определить основные макроэкономические показатели, характеризующие экономический рост на основе актуальных статистических данных. Выявить динамику уровня потребления домашних хозяйств;

Потребительские расходы домашних хозяйств

(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни; в процентах к итогу)

Таблица 11 – Динамика показателей уровня потребления домашних хозяйств в Беларуси за 20__–20__ г.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %
Располагаемые ресурсы в расчете на домашнее хозяйство, руб./месяц				
Основные статьи потребительских				

расходов:				
– питание, %				
– непродовольственные товары, %				
– услуги, %				
Потребление продуктов питания:				

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

Дать оценку изменения потребительских расходов. Сравнить. В выводах использовать следующие факторы:

Прямые факторы экономического роста:

- Численность населения и качество трудовых ресурсов;
- Обеспеченность национальной экономики природными ресурсами;
- Научный и инновационный потенциал;
- Объем, качественная структура и темпы роста основных средств;
- Уровень предпринимательской активности

Косвенные:

- Емкость внутреннего и внешнего рынков сбыта;
- Уровень монополизации рыночной среды;
- Налоговый климат;
- Эффективность денежно-кредитной системы
- Включение национальной экономики в международное разделение труда;
- Политические факторы.

К **внутренним факторам** *экономического роста* относятся:

- 1) человеческий капитал (население и трудовые ресурсы).
- 2) природно-ресурсный фактор, определяющий обеспеченность народного хозяйства минерально-сырьевыми, топливно-энергетическими, земельными, лесными, водными и другими видами ресурсов;
- 3) инновационный (научно-технический прогресс и сфера его реализации) и производственный потенциалы;
- 4) инвестиции;
- 5) емкость внутреннего и внешних рынков сбыта продукции;
- 6) институциональная среда.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Основные макроэкономические показатели Беларуси, их анализ

Цель: на основе изложенного теоретического материала и изучения сущности и методов измерения основных макроэкономических показателей дать оценку эффективности экономики Беларуси и ее регионов.

Задание 1. Дать определение следующим понятиям:

Главная цель экономики страны – это _____

Базовые функции экономической системы страны – это _____

Валовой внутренний продукт – это _____

Валовой национальный продукт (ВНП) – _____

Чистый национальный продукт (ЧНП) – _____

Национальный доход (НД) – это _____

Инфляция – _____

Безработица – _____

Уровень безработицы определяется – _____

Задание 2. Используя статистические данные определить основные макроэкономические показатели Беларуси и ее регионов, рассчитать абсолютный прирост и темп роста, сделать выводы. Расчеты разместить в таблице 12.

Таблица 12 – Основные макроэкономические показатели развития Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %
Валовый внутренний продукт РБ				
ВВП на душу населения				
Численность населения, чел.				
ВВП сфера услуг				
ВВП сфера производства				
Уровень инфляции, %				
Уровень безработицы, %				

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Хозяйственные комплексы национальной экономической системы Беларуси. Промышленный комплекс и АПК

Цель: на основе изложенного теоретического материала и изучения сущности хозяйственных комплексов промышленности и аграрно-промышленного (АПК) дать оценку динамики показателей их развития в стране и регионах.

Контрольные вопросы:

Отраслевая структура национальной экономики.

- Что понимают под отраслевой и территориальной структурой национальной экономики?
- Какие секторы традиционно выделяют в национальной экономике?
- Какова структура ВВП в национальной экономике Беларуси?
- Какой будет структура ВВП Беларуси после трансформации Национальной экономики?
- Какие две основные отрасли выделяют в хозяйственном комплексе Беларуси?
- Перечислите хозяйственные комплексы в Республике Беларусь?
- Назовите министерства, управляющие его структурными подразделениями?

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям:

Промышленный комплекс – это _____

Какие отрасли включает в себя промышленный комплекс – _____

Чем характеризуется: Топливо-энергетический комплекс – _____

Чем характеризуется: Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность – _____

Перечислить подотрасли легкой промышленности – _____

Дайте понятие аграрно-промышленному комплексу – _____

Какие направления включается в себя АПК – _____

Задание 2. Охарактеризовать кратко промышленный и агропромышленный комплекс Республики Беларусь за период двух последних лет. Расчеты оформить в таблицах 13–16. Использовать статистические сборники Национального статистического комитета Республики Беларусь. Статистический ежегодник или Статистический сборник – Беларусь в цифрах, 2023.

Для описания рекомендательно использовать в сборнике такие показатели, как: *Удельный вес сферы производства и сферы услуг в ВВП стр. 31; Структура ВВП по видам экономической деятельности, стр. 32; Промышленность, стр. 39–40; Сельское хозяйство, стр. 35, удельный вес в общем объеме направлений растениеводства и животноводства, структура продукции сельского хозяйства по категориям хозяйств и др.*

Таблица 13 – Динамика развития показателей промышленного комплекса в Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

--

Таблица 14 – Динамика развития показателей агропромышленного комплекса в Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

--

Таблица 15 – Динамика регионального развития показателей промышленного комплекса в Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %	Структура, %

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

Таблица 16 – Динамика регионального развития показателей агро-промышленного комплекса в Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %	Структура, %

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8
Хозяйственный комплекс. Строительный комплекс.
Транспорт и связь

Цель: на основе изложенного теоретического материала и изучения сущности строительного комплекса, транспорта и связи дать оценку показателей развития в Беларуси и ее регионах.

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям:

Понятие хозяйственного комплекса – _____

Строительный комплекс – _____

Транспорт как отрасль – _____

Какие подотрасли включает в себя строительный комплекс – _____

Какие подотрасли включает в себя транспортный комплекс – _____

Отрасль связь включает – _____

Грузооборот транспорта – _____

Пассажиروоборот транспорта – _____

Задание 2. Используя статистические сборники Национального статистического комитета Республики Беларусь. Статистический сборник Республики Беларусь, 2022 (раздел 20.1; 21; 31), выявить динамику показателей развития, результаты вычислений оформить в таблицах 17–18.

Таблица 17 – Динамика развития показателей строительства, транспорта и связи в Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

<p>Выводы:</p>

Таблица 18 – Динамика пассажирооборота по видам транспорта в Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %	Структура, %
Все виды транспорта:					

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9–10

Комплекс социально-культурных отраслей.

Социально потребительский комплекс

Цель: на основе изложенного теоретического материала и изучения сущности комплекса социально-культурных и социально-потребительских отраслей дать оценку показателей развития в Беларуси и регионах (областях).

Вопросы для обсуждения и план выполнения заданий:

1. Комплекс социально-культурных отраслей:
 - 1.1. Образование. Культура и искусство.
 - 1.2. Здравоохранение
 - 1.3. Физическая культура и спорт
2. Социально-потребительский комплекс.
 - 2.1. Социальное обслуживание
 - 2.2. Розничная торговля и общественное питание
 - 2.3. Бытовое обслуживание населения и жилищно-коммунальное хозяйство.

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям:

Какие отрасли в себя включает комплекс социально-культурных отраслей _____

К социально-потребительскому комплексу относятся – _____

Какими показателями характеризуется система образования (раздел 6) – _____

Показатели, характеризующие развитие системы здравоохранения (раздел 7) – _____

Показатели, характеризующие развитие физической культуры и спорта (раздел 14) – _____

Перечислите задачи торговли и общественного питания – _____

Назовите формы собственности объектов розничной торговли –

Задание 2. Используя данные статистических сборников Национального статистического комитета Республики Беларусь Статистический сборник Республики Беларусь, 2022, охарактеризовать и проанализировать результаты деятельности социально-культурной отрасли за последние два года, сделать выводы. Расчеты оформить в таблицах 19–24. (Использовать следующую информацию: Образование – стр. 16–18, Здравоохранение – стр. 19, Физическая культура и спорт – стр. 30 (спорт), Торговля и общественное питание – стр. 50–52, Социальная защита – стр. 25 и другие актуальные данные).

Таблица 19 – Динамика развития показателей системы образования в Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

Таблица 20 – Динамика развития показателей здравоохранения в Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

Таблица 21 – Динамика развития показателей физической культуры и спорта в Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

Таблица 22 – Динамика развития показателей торговли в Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

Таблица 23 – Динамика развития показателей общественного питания в Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

Таблица 24 – Динамика развития показателей бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства в Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Формирование рыночной социально ориентированной экономики в Республике Беларусь

Цель: на основе изложенного теоретического материала и изучения сущности рыночной социально ориентированной экономики, дать оценку составляющих модели в Беларуси и ее регионах.

Повторяем теоретический материал по данной теме:

1. Проблемы перехода от плановой к рыночной экономике и создание перспективной модели национальной экономики.
2. Формирование и развитие институтов рынка в Республике Беларусь.

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям:

Отличительная особенность белорусской модели экономики – это _____

Современная социально-экономическая система Беларуси характеризуется – _____

В белорусской экономической модели органично сочетаются элементы – _____

Важнейшим инструментом экономической политики государства для решения стратегических и тактических проблем развития экономики стал – _____ метод.

Главные факторы развития белорусской экономики – _____

Фактор первый – _____

Фактор второй – _____

Фактор третий – _____

Фактор четвертый – _____

Фактор пятый – _____

Социально ориентированная рыночная экономика – тип экономической системы, который отличается высоким уровнем экономического, политического, социального развития и обеспечивает достижение суще-

ственного уровня благосостояния и качества жизни, социальной справедливости и защищенности.

В заданиях сделаем акцент на исследование социального развития, увеличения уровня благосостояния и качества жизни населения Беларуси. Цели устойчивого развития Республики Беларусь (их 17). Режим доступа: <http://sdgs.by/>

Таблица 25 – Динамика показателей социально-экономического развития Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %
Численность населения, тыс. чел.				
Ср. год. числ. занят. насел., тыс. чел.				
Численность безработных (МОТ), тыс. чел.				
Уровень фактич. безраб. (МОТ), %				
Денежные доходы населения, тыс. руб.				
Денежные доходы на душу населения, руб./мес.				
Номинальная нач. средн. зарпл., руб.				
Средний размер назнач. пенсий, руб.				
ВВП, млн руб.				
ВВП на душу населения, руб.				
Ввод в эксплуатац. осн. средств, млн руб.				
Продукция сельск. хоз-ва, млн руб.				
Объем промышленного произ-ва, млн руб.				
Платные услуги населения, млн. руб.				
Рентабельность продаж, %				
Доходы консолид. бюджета, млн руб.				
Расходы консолид. бюджета, млн руб.				
Валовой внешний долг, млрд долл. США				
Индекс потребительских цен, %				

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1, 5].

Выводы:

--

Задание 2. Как вы считаете, из каких показателей складывается уровень жизни и благосостояния населения? Выбрать необходимые показатели и дать оценку их динамики, результаты отразить в таблице 26.

Таблица 26 – Динамика показателей уровня жизни в Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1, 5].

Выводы:

--

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12–13
Экономическая роль государства в Республике Беларусь.
Экономическая безопасность
в системе национальной безопасности страны

Цель: на основе изложенного теоретического материала и изучения сущности экономической роли государства и экономической безопасности, дать оценку национальной безопасности страны.

Повторение теоретического материала по данной теме.

1. Цели, функции и методы государственного регулирования.
2. Структура государственного управления в Республике Беларусь.
3. Система планирования и прогнозирования национальной экономики Беларуси.
4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны

Государственное регулирование экономики – это целенаправленная деятельность государства в лице соответствующих органов, которые посредством разных способов, приемов, форм и методов обеспечивают достижение поставленной цели и решение экономических и социальных задач соответствующего этапа развития экономики.

Цель государственного регулирования национальной экономики – обеспечение экономической безопасности страны, ее устойчивого развития с учетом возможных изменений внутренних и внешних факторов.

Задание 1. Дать определение следующим понятиям:

Национальная безопасность – это _____

Составные части национальной безопасности – это _____

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь – это _____

Основные объекты безопасности _____

Основной субъект обеспечения безопасности _____

Составляющие экономической безопасности страны: _____

Финансовая безопасность _____

Продовольственная безопасность _____

Энергетическая безопасность – _____

Задание 2. Осуществить анализ динамики показателей экономической безопасности Республики Беларусь, используя актуальные статистические данные, расчеты оформить в таблице 27.

Таблица 27 – Динамика развития показателей продовольственной безопасности Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

Задание 3. Осуществить анализ уровня занятости и безработицы в Республике Беларусь за период двух последних лет (таблица 28). Сделать выводы.

Таблица 28 – Динамика показателей уровня занятости и безработицы Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Уровень занятости, %		Уровень безработицы, %		Отклонение, п.п.	
	202 г.	202 г.	202 г.	202 г.	занят.	безраб.
Всего:						
Мужчины						
Женщины						
Городское население						
Сельское население						
По возрастным группам						
max						
min						
По уровню образования						

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

Таблица 29 – Динамика показателей миграции трудовых ресурсов в Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

Таблица 30 – Динамика потребления основных продуктов питания на душу населения в Беларуси за _____ гг., кг./год

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %
Мясо и мясопродукты				
Молоко и молокопродукты				
Яйца, шт.				
Сахар				
Масло растительное				
Картофель и картофелепродукты				
Овощи и бахчевые				
Фрукты и ягоды				

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1, раздел 8.2.7].

Выводы:

Таблица 31 – Динамика развития показателей инновационной безопасности Беларуси за _____ гг.

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

I. Контрольные вопросы

1. Почему среди главных целей национальной безопасности экономика занимает ключевое место?
2. В каких сферах реализуется экономическая безопасность?
3. Каковы национальные интересы Республики Беларусь в экономической сфере?
4. По каким критериям и показателям определяется состояние экономической безопасности?
5. Каковы важнейшие индикаторы экономической безопасности Республики Беларусь?
6. Каковы приоритетные направления обеспечения безопасности Республики Беларусь в экономической сфере?
7. Каковы наиболее опасные угрозы устойчивому функционированию и развитию экономики Республики Беларусь?

II. Тесты

1. Отметьте угрозы экономической безопасности, наиболее типичные для Республики Беларусь:

- а) введение мер скрытого протекционизма;
- б) высокая энергоёмкость ВВП;
- в) враждебные захваты компаний через фондовый рынок;
- г) нелегальный приток трудовых мигрантов;
- д) отрицательное сальдо торгового баланса;
- е) отток капитала за границу.

2. Отметьте важнейшие составляющие экономической безопасности:

- а) продовольственная;
- б) военная;
- в) финансовая;
- г) энергетическая;
- д) техногенная.

3. Отметьте, каким образом можно измерить уровень экономической безопасности:

- а) рассчитать значения индикаторов безопасности и сопоставить их с нормативными значениями;
- б) на основе прогнозирования роста ВВП и национального дохода;
- в) оценить потенциальный ущерб от факторов риска;
- г) данный показатель не поддается количественной оценке.

4. Укажите, в чем состоит основная проблема, препятствующая обеспечению демографической безопасности Беларуси:

- а) недостаточно высокая продолжительность жизни;
- б) низкая рождаемость;
- в) миграция населения за границу;
- г) приток неквалифицированных мигрантов из-за рубежа.

III. Дайте определения следующим понятиям:

1. Экономическая безопасность – это ...
2. Продовольственная безопасность – это ...
3. Показатели экономической безопасности – это ...
4. Пороговые значения экономической безопасности – это ...
5. Угрозы экономической безопасности – это ...

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14
Межстрановая и мирохозяйственная интеграция.
Особенности многовекторной международной
экономической политики Беларуси

Цель: на основе изложенного теоретического материала и изучения сущности межстрановой и мирохозяйственной интеграции экономики, проанализировать особенности многовекторной международной экономической политики Беларуси.

Задание 1. Дайте определение следующим понятиям:

1. Интеграция – _____

2. Основными экспортными товарами выступают _____

3. Импортируются из страны преимущественно _____

4. Многовекторная международная экономическая политика _____

5. Внешняя торговля – это _____

6. Внешнеторговый товарооборот _____

7. Встречная торговля _____

8. Международная передача технологий – _____

9. Политика свободной торговли – _____

10. Протекционизм – это – _____

Задание 2. Проанализировать показатели внешней торговли Республики Беларусь товарами и услугами за последние два года, расчеты разместить в таблицах 32 и 33. Сделать выводы.

Таблица 32 – Основные показатели внешней торговли товарами Беларуси за период _____ гг, млн. долл. США

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %
Оборот внешней торговли товарами				
экспорт				
импорт				
Сальдо				
Со странами СНГ				
экспорт				
импорт				
Сальдо				
Со странами вне СНГ				
экспорт				
импорт				
Сальдо				

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

Таблица 33 – Основные показатели внешней торговли услугами Беларуси за период _____ гг, млн долл. США

Наименование показателя	Базовый год	Отчетный год	Абс. прир.	Темп роста, %
Оборот внешней торговли услугами				
экспорт				
импорт				
Сальдо				
Со странами СНГ				
экспорт				
импорт				
Сальдо				
Со странами вне СНГ				
экспорт				
импорт				
Сальдо				

Источник: составлено автором на основе статистических данных [1].

Выводы:

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТОВ

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа учащегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

- Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
- Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8–10).
- Составление библиографии.
- Обработка и систематизация информации.
- Разработка плана реферата.
- Написание реферата.
- Публичное выступление с результатами исследования на занятии, студенческой научно-практической конференции.

Содержание работы должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к защите реферата:

Защита продолжается в течение 15–20 минут по плану:

- актуальность темы, обоснование выбора темы;
- краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата;
- выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата могут быть заданы вопросы по теме реферата.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономический потенциал Беларуси

1. Приоритетные цели и направления развития национальной экономики Республики Беларусь (НСУР 2035)
2. Цели устойчивого развития Республики Беларусь (ЦУР).
3. Научный потенциал Беларуси
4. Человеческий потенциал и его роль в формировании совокупного экономического потенциала Республики Беларусь
5. Характеристика Республики Беларусь по уровню обеспеченности природными ресурсами
6. Характеристика и приоритеты инновационного развития Республики Беларусь
7. Индекс развития человеческого потенциала как показатель качества жизни населения Республики Беларусь
8. Внешнеэкономический потенциал Беларуси
9. Характеристика производственного потенциала Республики Беларусь
10. Роль иностранных инвестиций в экономике Беларуси. Характеристика инвестиционного потенциала нашей страны.

Рост национальной экономики. Хозяйственные комплексы

11. Структура и анализ промышленного комплекса Республики Беларусь
12. Топливная – энергетическая промышленность Беларуси: предприятия и перспективы развития
13. Особенности развития химической и нефтехимической промышленности Беларуси
14. Машиностроение и металлообработка Республики Беларусь: предприятия и перспективы развития
15. Металлургический комплекс Республики Беларусь: предприятия и перспективы развития

16. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность Республики Беларусь: предприятия и перспективы развития
17. Характеристика работы предприятий легкой промышленности Республики Беларусь
18. Перспективы и проблемы развития строительного комплекса Республики Беларусь
19. Транспорт и связь Республики Беларусь: предприятия и перспективы развития
20. Оценка уровня конкурентоспособности отечественных промышленных предприятий
21. Оценка уровня конкурентоспособности экономики Республики Беларусь на мировом рынке
22. Перспективы и проблемы развития комплекса социально-культурных отраслей Республики Беларусь
23. Развитие придорожного сервиса на автомобильных дорогах республики: состояние и направления совершенствования
24. Развитие бытовых услуг в сельской местности Республики Беларусь
25. Проблемы развития малых и средних городов в Республике Беларусь и пути их решения
26. Перспективы и проблемы развития социально-потребительского комплекса Республики Беларусь
27. Характеристика политики по социальной защите населения Республики Беларусь
28. Инфляция в экономике Республики Беларусь в динамике за последние три года. Анализ антиинфляционной политики.

Экономическая безопасность. Интеграция

29. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Республики Беларусь.
30. Формирование и развитие институтов рынка Республики Беларусь.
31. Характеристика Концепции социально-экономического развития Республики Беларусь.
32. Формирование рынка труда в Республике Беларусь и перспективы его развития.
33. Роль государства в рыночной экономике. Структура органов государственного управления Республики Беларусь.
34. Характеристика системы планирования и прогнозирования национальной экономики Республики Беларусь.
35. Характеристика денежной системы и денежно-кредитной политики Республики Беларусь
36. Характеристика налоговой системы Республики Беларусь
37. Сущность и особенности развития международной экономической интеграции Республики Беларусь в рамках Евразийского Союза.
38. Внешнеэкономические связи и основные торговые партнеры Республики Беларусь.
39. Международная интеграция в научно-технической сфере

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Статистический ежегодник Республики Беларусь. [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Минск, 2023. – Режим доступа: <http://vitebsk.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 12.08.2023.
2. Витебская область в цифрах: стат. справочник [Электронный ресурс] // Главное статистическое управление Витебской области. – Минск, 2023. – Режим доступа: <http://vitebsk.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 12.08.2023.
3. Регионы Республики Беларусь, 2023 [Электронный ресурс]: стат. сб.: [в 2 т.] / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь; [редкол.: И. В. Медведева (пред.) и др.]. – Минск, 2023. – Т. 1: Социально-экономические показатели. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 14.08.2023.
4. Регионы Республики Беларусь, 2023 [Электронный ресурс]: стат. сб.: [в 2 т.] / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь; [редкол.: И.В. Медведева (пред.) и др.]. – Минск, 2023. – Т. 2: Социально-экономические показатели. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 14.08.2023.
5. Социальное положение и уровень жизни населения Республики Беларусь, 2023 [Электронный ресурс]: стат. сб. // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Минск, 2023. – Режим доступа: <http://vitebsk.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 12.07.2023.
6. Образование в Республике Беларусь, 2021 [Электронный ресурс]: стат. сб.: // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Минск, 2021. – Режим доступа: <http://vitebsk.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 25.07.2023.
7. Национальная экономика Беларуси: учебник для студентов учреждений высш. образования по экономическим специальностям / В.Н. Шимов [и др.]; под ред. В.Н. Шимова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2018. – 649, [2] с.
8. Ожигина, В.В. Международная экономическая интеграция : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Мировая экономика», «Маркетинг», «Международные отношения», «Логистика», «Коммерческая деятельность на внешнем рынке» / В.В. Ожигина, О.Н. Шкутько, Е.Н. Петрушкевич; под ред. В. В. Ожигиной. – Минск: БГЭУ, 2017. – 430, [2] с.
9. Головчанская, Е.Э. Механизм управления развитием интеллектуальных ресурсов национальной инновационно ориентированной экономической системы Республики Беларусь / Е.Э. Головчанская, Е.И. Стрельченя; Белорусский государственный университет. – Минск: БГУ, 2020. – 181, [2] с.

Дополнительная литература

10. Современная политэкономия: учебное пособие / В.Г. Гусаков и [др.]; под ред. В.Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – 464 с.: ил.
11. Концепция Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг. – Минск: ГУ «БелИСА», 2020. – 56 с.
12. О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы. Указ № 348 от 15 сентября 2021 г. <https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-no-348-ot-15-sentyabrya-2021-g>
13. Национальная экономика Республики Беларусь: курс лекций / Л.Ф. Трацевская, Т.П. Побяржина, В.А. Янчук; [сост. Л.Ф. Трацевская; рец.: Т.П. Побяржина, В.А. Янчук]; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Каф. гражданского права и гражданского процесса. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2019. – 152, [1] с. – Библиогр.: с. 152.

Учебное издание

ЯНКЕВИЧ Елена Михайловна

НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ

Методические рекомендации
к практическим занятиям

Технический редактор
Компьютерный дизайн

Г.В. Разбоева

Л.В. Рудницкая

Подписано в печать .2023. Формат 60x84¹/₈. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 1,21. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/255 от 31.03.2014.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».
210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.