

УДК37.013.42

Формирование у современной молодёжи ответственного репродуктивного поведения

Е.Н. Бусел-Кучинская, Ю.А. Иванова

Аннотация. Подготовка современной молодёжи к супружеству закладывается в семье, с восприятия модели поведения собственных родителей. Затем к данному процессу целенаправленно подключаются специалисты, работающие в различных учебных заведениях, а также так называемые агенты неконтролируемой социализации – группы сверстников, Интернет, различные СМИ и т.п. Важное место в решении задач повышения роли семьи, укрепления здоровья подрастающего поколения для воспроизводства населения должны занимать медико-социальные меры, а также мероприятия профилактическо-пропагандистской направленности, реализуемые среди молодёжи. Цель проведенного нами исследования заключалась в анализе качества знаний молодежи в области репродуктивного здоровья, а также выработке соответствующих рекомендаций. Для подготовки материалов статьи реализованы следующие методы исследования: теоретические (анализ научной литературы), эмпирические (анкетирование), а также методы качественного и количественного анализа полученных данных.

Ключевые слова: репродуктивное поведение, репродуктивное здоровье, репродуктивная установка, молодёжь, репродуктивные мотивы, половое воспитание.

Поскольку под репродуктивным поведением подразумевается система психических состояний, действий и отношений, которые связаны с рождением или отказом от рождения детей любой очередности в браке или вне его [1, с. 97], можно сделать вывод, что репродуктивное поведение является социально-психологической основой рождаемости. Изучением репродуктивного поведения занимались представители различных научных

направлений и школ социально-гуманитарного знания, среди которых демографы, социологи и философы А.И. Антонов, В.А. Белова, А.В. Борисов, Д.И. Валентей, А.Г. Вишневский, А.Г. Волков, С.И. Голод, И.С. Кон, В.А. Сысенко, А.Г. Харчеви др. Изучение репродуктивного поведения позволяет отслеживать, как отдельные проявления психики людей и условия их жизни влияют на процесс рождаемости [2, с. 14]. Анализ репродуктивного поведения и его структурных компонентов даёт возможность понять, каким будет результат данного поведения, а именно: итоговое число рождений в конце репродуктивного периода жизни [3, с. 46].

На сегодняшний день семья играет важную роль в охране здоровья общества, а также в рождении и воспитании молодого поколения. Важно понимать, что репродуктивное поведение начинает формироваться с раннего возраста и в будущем предопределяет репродуктивное здоровье человека на протяжении его жизни. В подростковом возрасте учащиеся нередко вступают в половые связи, и как следствие, совершают неверные шаги в отношении сохранения собственного репродуктивного здоровья и здоровья партнера (подростковые аборты, заражение венерическими заболеваниями и инфекциями, передающимися половым путем и т.п.). Исходя из этого, очень важно создать условия для сохранения репродуктивного здоровья и формирования ответственного репродуктивного поведения молодого поколения.

С целью анализа качества знаний молодежи в области репродуктивного здоровья и выработки соответствующих рекомендаций нами организовано исследование. Испытуемые: учащиеся 9–11 классов в возрасте 15–18 лет одного из учреждений общего среднего образования г. Витебска в количестве 61 чел. Для эффективной реализации поставленной цели применялись следующие методы: теоретические (анализ научной литературы), эмпирические (анкетирование), а также методы качественного и количественного анализа полученных данных.

Для проведения исследования была составлена анкета «Моё репродуктивное поведение», которая включала в себя 14 вопросов, направленных на выяснение характера репродуктивного поведения современной молодёжи и факторов его формирования. Результаты исследования представлены в *табл. 1*.

Таблица 1

**Сводная таблица по выявлению особенностей проявлений
репродуктивного поведения учащихся**

Вопрос анкеты	Ответ на вопрос					
	В каком возрасте Вы планируете создать свою семью?	Не собираюсь создавать семью	От 18 до 22	от 23 до 27	от 28 до 32	от 33 до 37
0 (0 %)		4 (6,6 %)	50 (82,0 %)	6 (9,8 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
В каком возрасте Вы планируете иметь детей?	Ответ на вопрос					
	Не собираюсь иметь детей	от 18 до 22 лет	от 23 до 27 лет	от 28 до 32 лет	от 33 до 37 лет	от 38 и позднее
	0 (0 %)	2 (3,3 %)	48 (78,7 %)	9 (14,8 %)	2 (3,3 %)	0 (0 %)
Сколько детей Вы планируете?	Ответ на вопрос					
	1	2	3	4 и более	Не собираюсь иметь детей	Другой вариант
	16 (26,2 %)	42 (68,9 %)	3 (4,9 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
По-Вашему, возраст, в котором женщина рождает первого ребенка, может быть причиной рождения больного ребенка?	Ответ на вопрос					
	Да, если она несовершеннолетняя	Да, если она рождает после 35 лет		Нет, возраст не имеет значения		Затрудняюсь ответить
	9 (14,8 %)	10 (16,4 %)		27 (44,3 %)		17 (27,9 %)
Как Вы считаете,	Ответ на вопрос					
	С 14 лет	С 16 лет		С 18 и позже		Затрудняюсь

в каком возрасте можно начинать сексуальные отношения?	и ранее				ответить			
	1 (1,6 %)	27 (44,3 %)	29 (47,5 %)		4 (6,6 %)			
По Вашему мнению, аборт, сделанный в возрасте до 18 лет, может привести к бесплодию в дальнейшем?	Ответ на вопрос							
	Да, считаю, что это может привести к бесплодию	Нет, ничего опасного в этом нет	Я ничего об этом не знаю					
	55 (90,2 %)	1 (1,6 %)	5 (8,2 %)					
Откуда Вы получали (получаете) больше всего знаний по вопросам сексуальных отношений?	Ответ на вопрос							
	От родителей	От преподавателей	Из Интернета	От друзей	Все выше перечисленное			
	12 (19,7 %)	6 (9,8 %)	44 (72,1 %)	16 (26,2 %)	4 (6,6 %)			
Как бы Вы оценили объем своих знаний в этой области?	Ответ на вопрос							
	У меня вполне достаточный объем знаний	У меня нет достаточного объема знаний	У меня нет никаких знаний в этой области					
	34 (57,4 %)	22 (36,1 %)	4 (6,6 %)					
Как Вы бы лично хотели получать информацию в данной области?	Ответ на вопрос							
	Посещение бесплатных специальных курсов в моем учебном заведении	Бесплатные консультации у специалистов: психолог, гинеколог и т.д.	Посещение платных специальных курсов в медицинских центрах	Получение информации через Интернет	Получение информации от друзей	Разговоры с родителями	Чтение специальной литературы	Мне не нужна подобная информация
	11 (18,0 %)	16 (26,2 %)	4 (6,6 %)	21 (34,4 %)	7 (11,5 %)	20 (32,8 %)	13 (21,3 %)	11 (18,0 %)
Какое количество знакомых людей Вашего	Ответ на вопрос							
	1 – 2 человека	от 2 до 5 людей	Половина знакомых	Все знакомые	Затрудняюсь ответить			
Вашего	7 (11,5 %)	10 (16,4 %)	19 (31,1 %)	7 (11,5 %)	18 (29,5 %)			

возраста употребляют спиртные напитки?							
По Вашему мнению, как часто можно употреблять спиртные напитки?	Ответ на вопрос						
	Каждый день	По выходным	Раз в месяц	По праздникам	Не считаю допустимым употреблять вообще		
	0 (0 %)	9 (14,8 %)	6 (9,8 %)	37 (60,7 %)	9 (14,8 %)		
Как Вы считаете, оказывают ли и негативное влияние вредные привычки (курение и алкоголь) на здоровье человека?	Ответ на вопрос						
	Да, оказывают	Нет, если не злоупотреблять		Нет, не оказывают		Затрудняюсь ответить	
	51 (83,6 %)	10 (16,4 %)		0 (0 %)		0 (0 %)	
Как Вы считаете, какие факторы положительно влияют на репродуктивное здоровье молодежи?	Ответ на вопрос						
	Здоровый образ жизни	Правильное питание	Спорт	Половое обучение и воспитание	Методы контрацепции	Отсутствие вредных привычек	Не владеют информацией
	16(26,23 %)	9(14,75 %)	8(13,11 %)	6(9,84 %)	6(9,84 %)	7(11,48 %)	

На основе проведённого исследования можно сделать следующие выводы об особенностях репродуктивного поведения учащихся:

- У представителей современной молодёжи имеются репродуктивные установки на создание семьи и рождение детей в возрасте от 23 до 27 лет.
- Большая часть учащихся имеет представление о том, когда желательно вступать в сексуальные отношения, как и о том, оказывает ли влияние на бесплодие у девушек сделанный ранее аборт. Но имеются также и те, кто не владеет информацией об этом.

- Основными источниками информации о репродуктивном поведении для молодежи выступают Интернет и друзья, далее – родители и преподаватели (консультанты).
- Более 50 % опрошенных считают, что у них достаточно знаний в области репродуктивного поведения; основную информацию по данной тематике они черпают из Интернета. Это говорит о возможном наличии некачественной информации. Но есть и те, которые считают, что у них недостаточно знаний, а также учащиеся, не имеющие вообще никаких знаний.
- Среди молодёжи распространено употребление спиртных напитков, причем большая часть придерживается мнения, что употреблять данные напитки допустимо, но исключительно «по праздникам». Обращает внимание, что у учащихся отмечается наличие знаний о негативном влиянии вредных привычек на здоровье.
- Среди положительно влияющих на здоровье и самочувствие факторов опрошенные выделили: здоровый образ жизни, правильное питание и спорт, а также половое воспитание и обучение.
- Для учащихся первостепенное значение имеют такие ценности как: здоровье, хорошая семья и любовь. А наименее значимыми для них является уважение окружающих (*табл. 2*).

Таблица 2

Ранжирование ценностей по значимости

Ценности	Важность
1. Здоровье	6,6 %
2. Хорошая семья	5,7 %
3. Любовь	5 %
4. Материальная обеспеченность	4,6
5. Интересная работа	4,4 %
6. Дети	3,9 %

7.	Хорошие друзья	3,7 %
8.	Уважение окружающих	2,1 %

Основываясь на полученных результатах, нами были разработаны рекомендации просветительского, профилактического и коррекционного характера, включающие в себя организацию и осуществление мероприятий по формированию и сохранению ответственного репродуктивного поведения молодежи.

Рекомендации по формированию ответственного репродуктивного поведения:

1. Повышение уровня информированности современной молодёжи по вопросам репродуктивного здоровья и репродуктивного поведения:

- Проведение социально-просветительских мероприятий, направленных на формирование репродуктивной культуры.
- Поскольку система образования является неотъемлемой и важной частью жизни молодёжи и играет важную роль в развитии общества, необходимо внедрить в образовательный процесс программы по репродуктивному просвещению и воспитанию молодёжи, которые будут способствовать формированию ответственного отношения и приобретению соответствующих знаний.
- Проведение мероприятий для родителей по данной тематике для расширения их знаний в этой области с целью дальнейшего информирования своих детей.
- Оформление веб-сайта, посвященного репродуктивному поведению со свободным доступом (большинство молодёжи черпают информацию из Интернета, а создание такого сайта поможет им брать качественную информацию от специалистов).

2. Осуществление профилактической и коррекционной работы с молодёжью:

- Привлечение специалистов разных областей для проведения бесплатных индивидуальных консультирований в области репродуктивного образования и здоровья. В частности, это социально-психологические службы и медицинские работники (врачи-педиатры, специалисты гинекологических и андрологических служб, а также специалисты из центров планирования семьи).
- Проведение интерактивных занятий по данной тематике в виде групповой работы, лекций, специальных курсов. Данные занятия могут включать предоставление молодёжи информации о медицинских, технологических и иных достижениях, которые могут быть ими использованы для реализации правильного репродуктивного поведения.
- Проведение мероприятий, направленных на формирование необходимых ценностных установок, поскольку ценностные ориентации являются одной из важных характеристик общей направленности личности, которой отведена ведущая роль в саморегуляции поведения индивида.
- Организация и проведение комплекса мероприятий по сохранению репродуктивного поведения и здоровья молодёжи, который будет включать в себя предупреждение алкоголизма среди молодёжи, а также пагубного влияния вредных привычек на репродуктивную систему.

Для того, чтобы сформировать ответственное репродуктивное поведение, необходимо объединить усилия специалистов учреждений образования со специалистами из медицинских учреждений для организации консультационных услуг по данной проблеме, где молодые люди смогут бесплатно получать подробную информацию на волнующие их вопросы в данной области. Благодаря этому возможно достичь повышения уровня информативности среди молодёжи. Для осуществления данных рекомендаций необходима соответствующая подготовка специалистов, а именно: наличие необходимых умений и компетенций по формированию ценности репродуктивного поведения.

По нашему мнению, выработанные нами рекомендации, включающие в себя медико-социальные и психологические мероприятия, могут способствовать формированию у молодёжи ответственного репродуктивного поведения, которое будет носить осознанный характер, а также поможет им сформировать здоровый стиль жизни и приобрести знания в области сексуальных взаимоотношений.

Библиографический список

1. Гуркин Ю.А. Репродуктивное поведение подростков. СПб., 2006.
2. Бойко В.В. Репродуктивное поведение семьи и личности: Социально-психологическое изучение рождаемости: автореф. дисс. ... д-ра психол. наук. Л., 1981.
3. Антонов А.И. Проблемы социологического изучения репродуктивного поведения семьи. Вопросы теории и методов социологических исследований. Москва, 1974.

Е.Н. Бусел-Кучинская

кандидат педагогических наук, доцент

доцент кафедры социально-педагогической работы

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова

E-mail: buselekaterina@mail.ru

Ю.А. Иванова

студент 4 курса специальности «Социальная работа (социально-психологическая деятельность)»

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова

E-mail: juliaivka0@gmail.com