

(ознакомительный фрагмент)
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УДК 973.0973

ВАРИВОНЧИК
Иван Васильевич

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
СРЕДНЕГО КЛАССА США В 40-Е ГГ. XX –
НАЧАЛЕ XXI ВЕКА**

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
доктора исторических наук
по специальности 07.00.03 – всеобщая история

Минск, 2014

Работа выполнена в Учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Научный консультант –

Кошелев Владимир Сергеевич,
доктор исторических наук, профессор,
заведующий кафедрой истории нового
и новейшего времени Белорусского
государственного университета.

Официальные
оппоненты:

Чесновский Мечислав Эдвардович,
доктор исторических наук, профессор,
ректор Учреждения образования «Брестский
государственный университет им. А.С.
Пушкина»;

Челядинский Александр Александрович,
доктор исторических наук, профессор,
профессор кафедры международных
отношений Белорусского государственного
университета;

Семенова Людмила Николаевна,
доктор исторических наук, доцент,
профессор кафедры истории, мировой и
отечественной культуры Белорусского
национального технического университета.

Оппонирующая организация -

Учреждение образования «Могилевский
государственный университет им. А.А.
Кулешова».

Защита состоится 22 мая 2014 г. в 14.00 на заседании совета по защите диссертаций Д. 02 01 05 при Белорусском государственном университете по адресу: г. Минск, ул. Ленинградская, 8 (корпус юридического факультета), ауд. 407.

Телефоны ученого секретаря: 209 57 09; 327 45 1; e-mail: menkovsky@bsu.by.

С диссертацией можно ознакомиться в Фундаментальной библиотеке Белорусского государственного университета.

Автореферат разослан 17 апреля 2014 г.

Ученый секретарь
совета по защите диссертаций,
доктор исторических наук,
профессор

В.И. Меньковский

КРАТКОЕ ВВЕДЕНИЕ

Центральной темой дискуссий о социальной структуре западного общества является вопрос о среднем классе, о его росте во второй половине XX века и его нынешнем положении. Современная история Запада, в определенном смысле, есть история возникновения и развития среднего класса, который составил большинство населения, превратился в главного избирателя, в главного потребителя, в главную производительную силу сначала индустриального, а затем постиндустриального общества.

Вопрос об американском среднем классе выходит за рамки внутриамериканских проблем. На протяжении «холодной войны» наличие массового среднего класса в США было важнейшим аргументом в идеологических спорах сторонников капитализма и социализма. 1990-е гг. XX века характеризовались почти повсеместной унификацией представлений о позитивных сценариях развития для всех без исключения стран и народов. Важнейшим элементом таких представлений являлось утверждение, что свободный рынок и капитализм способны обеспечивать непрерывный экономический рост, повышать уровень жизни населения всех стран. К тому, чтобы сделать «все как на Западе», призывали сторонники рыночных реформ на постсоветском пространстве. Но делалось это путем некритического заимствования из западных социальных и экономических концепций. Примером несостоятельности такого подхода стала приведшая к стремительному росту социальной дифференциации и перераспределению национальных богатств в пользу немногих приватизация в Российской Федерации. Попытка создать средний класс в иных исторических условиях путем простого перераспределения собственности выглядит тем более одиозной, если принять во внимание, что нигде, в том числе и на Западе, средний класс так не создавался. Тот факт, что массовый средний класс вырос в условиях кейнсианской государственной политики, бывшей антитезой идеологии и практике деятелей неоконсервативной волны 1980-х гг., их российскими адептами попросту игнорировался. При этом перенос на российскую почву неоконсервативной политики происходил тогда, когда ее ресурсы были исчерпаны на самом Западе, а результаты для среднего класса подвергались обоснованной критике.

Благодаря созданию упрощенного образа среднего класса, вне поля зрения не только широкой общественности, но и политиков, ученых, экономистов долгое время оставались многочисленными его проблемы, значение которых трудно переоценить как с точки зрения будущего самих западных обществ, так и для выяснения общих закономерностей социального и экономического развития.

Важнейшей задачей любого общества является задача создания, расширения рамок и поддержания благополучия среднего класса. Долгое время

Соединенные Штаты рассматривались как страна с высокой степенью вертикальной социальной мобильности, где для трудолюбивого человека не составляло труда добиться среднего достатка, как образцовая страна среднего класса, в которой он является доминирующим элементом, основой и носителем американской демократии. События последних лет серьезно поколебали такие представления.

США остаются наиболее мощной в экономическом и военном отношении державой мира, лидером западного сообщества. От положения дел в этой стране прямо или косвенно зависит положение дел в мире. Решить проблемы, стоящие перед мировым сообществом, становится невозможным без согласованных действий его членов. Интересы общего развития требуют открытого и продуктивного диалога народов, который немислим без взаимного уважения, без отказа от идеологических клише, без понимания истинных, а не выдуманных проблем друг друга. Задачи поиска своих, основанных на учете собственной истории и особенностей, решений актуальных социально-экономических проблем, интересы создания современной модели развития требуют объективного анализа и учета имеющегося опыта социального развития зарубежных стран, того, что может быть полезным и поучительным в истории многомиллионного американского среднего класса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с крупными научными программами и темами

Диссертация выполнена в рамках комплексной государственной программы научных исследований «История и культура» на 2006–2010 гг. Диссертация связана с научной работой кафедры новой и новейшей истории Белорусского государственного педагогического университета по теме «Страны Запада: основные проблемы социального и политического развития в XX веке» (номер государственной регистрации: 20064427). Тема диссертации была утверждена Ученым советом университета 1 июня 2006 г.

Цель и задачи диссертационного исследования

Цель диссертационной работы заключается в выявлении изменений в социально-экономическом положении американского среднего класса 40-е гг. XX – начале XXI века и определении причин этих изменений. В соответствии с этой целью ставились **задачи**:

- определить условия и причины формирования массового среднего класса, роста его благосостояния в 1940–60-е гг.;
- выявить последствия перехода страны в постиндустриальную, информационную стадию развития и кризиса «общества всеобщего благосостояния» в 1970-е гг. для среднего класса;

- раскрыть мотивы, содержание и результаты политики правящих администраций в отношении среднего класса и особенности его политического поведения;
- определить изменения на рынке труда, проблемы занятости среднего класса и охарактеризовать изменения его материального положения, структуру доходов и расходов, определить роль образования в поддержании социальной мобильности среднего класса, показать последствия изменений в семейных отношениях и положении женщин для благосостояния среднего класса;
- показать рост социальной дифференциации, кризисные моменты и направление эволюции социально-экономического положения среднего класса.

Объектом исследования является средний класс США. **Предмет исследования** – социально-экономическое положение среднего класса в 40-е гг. XX – начале XXI века. Выбор объекта и предмета исследования обусловлен потребностями исторической науки, необходимостью объективного анализа положения дел в крупнейшей стране Запада, выявления определяющих тенденций её развития.

Положения выносимые на защиту

1. Массовый средний класс, представляющий большинство населения США, сформировался в 40-60-е гг. XX. Причины его возникновения были связаны с реализацией достижений научно-технического прогресса, с кейнсианским регулированием социально-экономических процессов, с быстрым в условиях благоприятной международной конъюнктуры экономическим ростом, с перераспределением растущей доли валового национального продукта в пользу наемного работника и поддержанием «экономики спроса», с демографическими процессами, обеспечившими спрос на рынке товаров и услуг, с реалиями «холодной войны», стимулировавшими увеличение расходов на оборону, науку, образование, новые технологии. Ни государство, ни бизнес не могли в своей деятельности обходиться без массовой, квалифицированной, научно-технической рабочей силы, что повлекло за собой рост инвестиций в подготовку кадров, увеличение реальной заработной платы наемных работников и рост численности среднего класса. Вести образ жизни зажиточного среднего класса стало возможным для большинства американцев.

2. Экономические трудности 1970-х гг. и изменения в положении среднего класса не были вызваны исключительно ростом цен на нефть, ослаблением позиций страны на международной арене и ростом силы и влияния экономических конкурентов из Европы и Японии или ошибочными политическими решениями. Важными причинами происшедшего был кризис кейнсианской модели, несоответствие методов регулирования социально-экономическими процессами новым технологическим, экономическим и

социальным реалиям, потребностям нового этапа научно-технической революции и вступления страны в постиндустриальную стадию развития.

3. Результаты неоконсервативной политики 1980-х гг. имели для среднего класса противоречивый характер. Заявленные цели были достигнуты частично или не были достигнуты вообще. Причиной экономического подъема была не консервативная политика, а эксплуатация традиционно игнорируемых, но ставших определяющими в постиндустриальном обществе ресурсов развития в виде профессионального, интеллектуального потенциала квалифицированной рабочей силы. Бурное развитие мелкого и среднего бизнеса, успехи отдельных его представителей сочетался со стагнацией доходов основной части среднего класса.

4. Институциональные особенности США, условия противоборства с наследием консервативной идеологии и практики, ограниченный мандат доверия избирателей в первый период правления и утрата демократами большинства в Конгрессе во второй период predeterminedли прагматическую, компромиссную, нацеленную на привлечение колеблющейся части электората политику администрации Б. Клинтона. В условиях выгодных для США изменений на международной арене, сохранявшегося технологического лидерства и притока иностранных инвестиций, такая политика приносила положительные для среднего класса результаты, но не решала большинства стоявших перед ним проблем.

5. Рост социального неравенства был ведущей тенденцией общественного развития США в последней трети XX – начале XXI века. Основным содержанием перераспределения национального дохода и собственности стало уменьшение доли 80% американцев. Плоды экономического роста 1980–90-х гг. доставались богатой элите общества. Она, а не средний класс, играла растущую роль в экономической и политической жизни.

6. На протяжении 1980–90-х гг. структурные изменения в экономике, вывоз рабочих мест за рубеж, агрессивная политика менеджмента, уменьшение получаемых от работодателя бенефиций, сокращение профсоюзов имели своим результатом неблагоприятные для секторов среднего класса изменения на рынке труда, делали менее устойчивым их финансовое положение, вели к росту задолженности по кредитным обязательствам.

7. 50–60-е гг. XX века были годами быстрого роста пригородов как места проживания среднего класса и утверждения консюмеризма в качестве определяющей черты его образа жизни. В 1970–90-е гг. пригороды стали основным центром общественной, деловой и культурной жизни. Стагнация доходов среднего класса и демонтаж сложившейся в период «нового курса» системы государственного регулирования деятельности финансовых организаций и ипотечного кредитования имели своим следствием кризис и

банкротство большинства составлявших основу ипотечного бизнеса ссудо-сберегательных ассоциаций в конце 1980-х – начале 1990-х гг. и ипотечный кризис начала 2000-х гг.

8. Повышенное внимание к развитию образования и поддержка любых инициатив в этом направлении, как политиками, так и широкими кругами общественности, были примечательной чертой развития США во второй половине 1940-х–1960-е гг. Образование являлось важнейшим коридором вертикальной социальной мобильности населения, приоритетной целью среднего класса как средства достижения и поддержания своего социального статуса. В последней трети XX - начале XXI вв. получение образования представителями среднего класса оказалось затруднено изменившимися политическими условиями и ростом его стоимости. Рост расходов государства не компенсировал реальных затрат на образование, что вело к его удорожанию или ухудшению условий его получения для растущего числа представителей среднего класса.

9. Образ жизни среднего класса в 1940–50-е гг. базировался на семейных ценностях. В центре внимания находилась семья и дети, безопасность, обучение и обеспечение будущего которых являлось важнейшим приоритетом. Рост занятости женщин и изменение их положения в обществе был связан с потребностями развития экономики, трансформацией жизненных приоритетов американцев и невозможностью обеспечения уровня потребления среднего класса в семьях с одним работником. Изменение семейного поведения американцев, кризис традиционной семьи в 1970–90-е гг. ухудшал экономическое положение среднего класса, способствовал его эрозии.

10. В период правления республиканской администрации Дж. У. Буша положительная динамика второй половины 1990-х гг. в росте реальных доходов и чистой стоимости принадлежавших среднему классу активов резко замедлилась. Несмотря на рост производительности труда, реальные заработки не увеличивались. Доля среднего класса в населении страны сокращалась, число бедняков росло. Результатом проводившейся экономической политики, финансовых спекуляций, недостаточной платежеспособности среднего класса, стал нанесший существенный ущерб среднему классу ипотечный и финансовый кризис. Усилия администрации Б. Обамы по выходу из кризиса, принятие прогрессивного законодательства позволили стабилизировать положение, но не смогли вернуть докризисный уровень благосостояния.

Личный вклад соискателя

Личный вклад соискателя состоит в первом в отечественной и зарубежной историографии комплексном исследовании эволюции социально-экономического положения американского среднего класса в 1940–е гг. XX –

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ СОИСКАТЕЛЯ

Монографии

1. Варивончик, И.В. Американский средний класс во второй половине XX – начале XXI века: тенденции социально-экономического развития / И.В. Варивончик – Минск : БГПУ. – 2007. – 247 с.

2. Варивончик, И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX – начале XXI века: Монография / И.В. Варивончик – М. : ИНФРА-М. - 2013. – 318 с.

Статьи в научных изданиях в соответствии с п. 18 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь

3. Варывончык, І.В. Першы этап НТР і фарміраванне грамадства “ўсеагульнага дабрабыту” ў краінах Захада / І.В. Варывончык // Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта. Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 1994. – № 2. – С. 77–82.

4. Варивончик, И.В. Должники и банкроты в современной Америке / И.В. Варивончик // Актуальныя пытанні сучаснай навукі : зб. навук. прац / БДПУ ; рэдкал.: В.Д. Старычонок, А.А. Каваленя [і інш.]. – Мінск : БДПУ, 2002. – Ч.1. – С. 14–16.

5. Варивончик, И.В. Средний класс и образование в социально-политическом контексте США второй половины XX века / И.В. Варивончик // Веснік Віцебскага дзяржаўнага універсітэта. – 2002. – № 3(25). – С. 16–24.

6. Варивончик, И.В. Глобализация и изменение положения наемного работника в странах Запада (80–90-е гг. XX века) / И.В. Варивончик // Актуальныя пытанні сучаснай навукі : зб. навук. прац у 2 ч. / БДПУ ; рэдкал.: Г.А. Космач, У.В. Тугай [і інш.]. – Мінск : БГПУ, 2003. – Ч. 1. – С. 7–9.

7. Варивончик, И.В. Богатые американцы : тенденции социальной поляризации в США в 80–90-е гг. / И.В. Варивончик // Айчынная і сусветная гісторыя: сучасныя погляды і метады даследвання : зб. навук. прац. у 2 ч. / БДПУ ; рэдкал.: А.Ф. Вішнеўскі, А.П. Жытко [і інш.]. – Мінск : БДПУ, 2003. – Ч. 2. – С.169–177.

8. Варивончик, И.В. Дом для среднего класса: пригороды в послевоенной Америке / И.В. Варивончик // Айчынная і сусветная гісторыя: сучасныя погляды і метады даследвання : зб. навук. прац. у 2 ч. / БДПУ ; рэдкал.: А.Ф. Вішнеўскі, А.П. Жытко [і інш.]. – Мінск : БДПУ, 2003. – Ч. 2. – С. 158–169.

9. Варывончык, І.В. Амерыканскія прыгарады: тэндэнцыі развіцця ў 50–90-я гг. / І.В. Варывончык // Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага універсітэта. Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2003. – №1. – С. 253–258.

10. Варивончик, И.В. Формирование массового среднего класса в послевоенной Америке / И.В. Варивончик // Айчынная і сусветная гісторыя: сучасныя погляды і метады даследвання. Зб.навук. арт. / БДПУ ; рэдкал.: М.М. Забаўскі, А.А. Каваленя [і інш.]. – Мінск : БДПУ, 2004. – С. 244–250.

11. Варывончык, І.В. Крызісныя з’явы ў жыцці амерыканскага сярэдняга класа (80-я – 90-я гг. XX стагодзя) / І.В. Варывончык // Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага універсітэта. Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія.– 2004. – № 1. – С. 20–23.

12. Варывончык, І.В. Багатыя і бедныя ў сучаснай Амерыцы: паглыбленне сацыяльнай няроўнасці / І.В. Варывончык // Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага універсітэта. Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2004. – № 3. – С. 34–36.

13. Варывончык, І.В. Рост сацыяльнай няроўнасці: даходы і ўласнасць у пасляваеннай Амерыцы / І.В. Варывончык // Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага універсітэта. Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2004. – № 4. – С. 51–56.

14. Варивончик, И.В. Страна пригородов: Американская мечта сегодня / И.В. Варивончик // США и Канада: экономика, политика, культура. – 2004. – № 7. – С. 72–85.

15. Варывончык, І.В. Дыскусійныя пытанні росту сацыяльнай няроўнасці ў ЗША / І.В. Варывончык // Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта. Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2005. - № 1. – С. 76–80.

16. Варивончик, И.В. Структурные изменения в экономике и положение наёмного работника в странах Запада в 80–90-е гг. XX века / И.В. Варивончик // Гісторыя: праблемы выкладання. – 2005. – № 1. – С. 14–16.

17. Варивончик, И.В. От кризиса к обществу «всеобщего благоденствия»: формирование массового среднего класса в послевоенной Америке (40–60-е годы XX века) / И.В. Варивончик // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2005. – № 4. – С. 16–22.

18. Варывончык, І.В. Сярэдні клас і асаблівасці сучаснай сістэмы сацыяльнага забеспячэння ЗША / І.В. Варывончык // Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта. Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2006. – № 1. – С. 57–64.

19. Варывончык, І.В. Амерыканскі сярэдні клас і праблемы адукацыі ў канцы XX – пачатку XXI ст. / І.В. Варывончык // Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта. Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2006. – № 2. – С. 49–54.

20. Варывончык, І.В. «Неакансерватыўная рэвалюцыя» Роналда Рэйгана / І.В. Варывончык // Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта. Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2006. - № 4. – С. 54–58.

21. Варивончик, И.В. Политические последствия роста социальной дифференциации в США (конец XX – начало XXI века) / И.В. Варивончик // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2006. – № 4 (14). – С. 100–103.

22. Варывончык, І.В. Сярэдні клас у палітыцы адміністрацыі Б. Клінтана / І.В. Варывончык // Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта. Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. - 2007. – № 2. – С. 38–42.

23. Варывончык, І.В. Палітыка кіруючых адміністрацый і тэндэнцыі сацыяльна-эканамічнага развіцця ЗША (канец XX – пачатак XXI стагоддзя.) / І.В. Варывончык // Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта. Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. - 2007. – № 3. – С. 42–46.

24. Варивончик, И.В. Эволюция социального законодательства США: реформа социального обеспечения 1996 г. и её последствия / И.В. Варивончик // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2007. – № 3. – С. 84–90.

25. Варивончик, И.В. Кризис американской семьи / И.В. Варивончик // Гісторыя: праблемы выкладання. – 2008. – № 1. – С. 9–15.

26. Варывончык, І.В. ЗША ў другой сусветнай вайне: праблемы ўнутранага развіцця (частка 1) / І.В. Варывончык // Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта. Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. - 2009. - № 1. - С. 31-35.

27. Варывончык, І.В. ЗША ў другой сусветнай вайне: праблемы ўнутранага развіцця (часть 2) / І.В. Варывончык // Весці Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта. Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. - 2009. - № 2. – С. 21- 25.

28. Варивончик, И.В. Динамика и особенности становления среднего класса США в 1940-1970-е годы / И.В. Варивончик // США и Канада: Экономика, политика, культура. – 2010. - №11. - С. 39-53.

29. Варивончик, И.В. Динамика и особенности становления среднего класса США: Рейгановская революция/ И.В. Варивончик // США и Канада: Экономика, политика, культура. – 2010. - №12. - С. 41-54.

30. Варивончик, И.В. Социально-экономическое положение среднего класса в США (1970-2000 гг.) / И.В. Варивончик // США и Канада: Экономика, политика, культура. – 2011 . - № 10.- С.21-42.

31. Варивончик, И.В. Американский средний класс и политика правящих администраций (1992-2011) / И.В. Варивончик // США и Канада: Экономика, политика, культура. - 2012. - № 5. - С.17-38.

Статьи в научных журналах

32. Варивончик, И.В. Американский средний класс: итоги и тенденции социально-экономического развития / И.В. Варивончик // Социология. – 2006. – № 4. – С. 28–37.

33. Варивончик, И.В. Американский средний класс: теории, терминология, самоидентификация / И.В. Варивончик // Социология. – 2007. – № 4. – С. 72–91.

34. Варивончик, И.В. Проблемы внутреннего развития США в годы Второй мировой войны / И.В. Варивончик // Вестник Военного университета. - 2010. - № 4 (24). - С. 105-110.

35. Варивончик, И.В. Кризис американской семьи / И.В. Варивончик // Социология. – 2012. – № 4. – С. 54-64.

Материалы конференций, тезисы докладов

36. Varivonchik, I. V. State, economy and the middle class: past and future. Some western answers to eastern questions / I. V. Varivonchik // Американские исследования. Ежегодник 2000 / Минский гос. лингв. ун-т ; Центр американских исследований ; под ред. Ю.В. Стулова. – Минск : ПроPILEI, 2000. – С. 338–353.

37. Варивончик, И.В. Реформа социального обеспечения 1996 г. в США и её последствия / И.В. Варивончик // Американские исследования. Ежегодник 2002 / Минский гос. лингв. ун-т ; Центр американских исследований ; под ред. Ю.В. Стулова. – Минск : ПроPILEI, 2003. – С. 312–322.

38. Варивончик, И.В. Американский «новый средний класс»: вопросы терминологии / И.В. Варивончик // Сучасныя праблемы гістарыяграфіі і гісторыі : матэрыялы Рэсп. навук.-практ. канф., Мінск, 28 лістапада 2003 г / БДПУ ; пад рэд. У. В. Тугая (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БДПУ, 2003. – С. 768–770.

39. Варивончик, И.В. Средний класс в американской историографии: проблемы терминологии / И.В. Варивончик // 21 век: актуальные проблемы исторической науки : материалы Международной научной конференции, посвященной 70-летию исторического факультета БГУ, Минск, 15–16 апреля 2004 г. – Мінск : Изд. БГУ, 2004. – С. 73–75.

40. Варивончик, И.В. Проблемы социальной дифференциации: средний класс и богатые американцы в 80–90-е гг. XX века / И.В. Варивончик // Американские исследования. Ежегодник 2003 / Минский гос. лингв. ун-т ; Центр американских исследований ; под ред. Ю.В. Стулова. – Минск : ПроPILEI, 2004. – С. 320–328.

41. Варивончик, И.В. Рост социального неравенства как тенденция мирового развития / И.В. Варивончик // Актуальные проблемы новой и новейшей истории Европы и США : материалы Респ. научн. конф., Минск, 31 марта 2005 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Г.А. Космач (научн. ред.) – Минск : БГПУ, 2005. – С. 217–221.

42. Варивончик, И.В. Американский средний класс: особенности историографии / И.В. Варивончик // Гістарыяграфія гісторыі Беларусі, новай і навейшай гісторыі краін Еўропы і ЗША : матэрыялы Рэсп. навук.-тэарэт. канф., г. Мінск, 28 сак., 2008 г. у 2 ч. / Бел. дзярж. пед. ун-т імя М. Танка ; рэдкал.: А.І. Андарала, М.М. Забаўскі, А.П. Жытко [і інш.] ; адк.рэд. В.А. Пілецкі. – Мінск: БДПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 269–275.

43. Варивончик И.В. Антикризисная политика Б. Обамы (2008-2010 гг.) / И.В. Варивончик // Актуальные проблемы в изучении и преподавании общественных, гуманитарных наук (дисциплин). Материалы I (первой)

Международной научной конференции, г. Витебск, 2-3 декабря 2010 г. – Витебск, 2010. – С. 681-682.

44. Варивончик, И.В. Экономическое положение американского среднего класса в условиях кризисного и пост кризисного развития 2007-2011 гг. / И.В. Варивончик // Актуальные проблемы в изучении и преподавании общественных, гуманитарных наук (дисциплин). Материалы II (второй) Международной научной конференции, г. Витебск, 2011 г. – Витебск, 2011. – С. 43-45.

45. Варивончик, И.В. США: итоги и уроки кризисного развития / И.В. Варивончик // Актуальные проблемы истории нового и новейшего времени: к 100-летию профессора Л.М. Шнейерсона: материалы Междунар. науч.-теоретич. конф., Минск, БГУ, 25 февраля 2011 г. / БГУ, историч. факультет; науч. ред. совет: В.С. Кошелев [и др.]. – Минск: БГУ, 2011. – С. 35-36.

46. Варивончик, И.В. Американская семья в последней трети XX – начале XXI века: тенденции развития / И.В. Варивончик // Человек в мире культуры: история и культура повседневности. Материалы VII международного философско-культурологического симпозиума, Рязань, 2012. - Рязань: «Рязань. Мир», 2011. - С.79-83.

47. Варивончик, И.В. Политика администрации Б. Обамы в области частного домостроения / И.В. Варивончик //Международная научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы изучения новой и новейшей истории зарубежных стран" посвященная 75-летию образования кафедры истории нового и новейшего времени, БГУ, Минск, 25 октября 2012 г. – Минск : БГУ, 2013. – С. 32-34.

48. Варивончик, И.В. Первый срок президентства Б. Обамы: итоги для среднего класса / И.В. Варивончик // Человек в мире культуры: пространство и время современности : материалы VIII междунар. философско-культурологического симпозиума, г. Рязань, 15-16 января 2013 г., / Мин-во культуры и туризма Ряз. обл., Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина (каф. культурологии), Музей истории молодёжного движения (информационно-аналитический и ресурсный музейный центр Ряз. обл.), Гос. музей-заповедник С.А. Есенина, Ряз. обл. универсальная научная биб-ка им. А.М. Горького. – Рязань, 2013. - С.23-28.

Брошюры

49. Варивончик, И.В. США на пороге XXI века: тенденции социального развития / И.В. Варивончик – М. : ГУП ЦРП «Москва – Санкт-Петербург», 2001. – 60 с.

50. Варивончик, И.В. Американский средний класс и проблемы социальной дифференциации (80–90-е гг. XX века) / И.В. Варивончик – М. : Глобал-инвест, 2003. – 82 с.

РЭЗІЮМЭ

Варывончык Іван Васільевіч

Сацыяльна-эканамічнае развіццё сярэдняга класа ЗША
ў 40-я гг. XX – пачатку XXI стагоддзя

Ключавыя словы: ЗША, сярэдні клас, мадэлі сацыяльна-эканамічнага развіцця, унутраная палітыка, палітычныя паводзіны, лад жыцця, адукацыя, рынак працы, сацыяльнае забеспячэнне, медыцынскае абслугоўванне, сацыяльная няроўнасць, амерыканская сям’я, амерыканскія прыгарады.

Мэта працы: выяўленне змен у сацыяльным складзе амерыканскага грамадства, у становішчы амерыканскага сярэдняга класа ў 40-я гг. XX – пачатку XXI стагоддзя.

Метады даследвання: Выкарыстоўваліся навуковыя прынцыпы аб’ектыўнасці і гістарызму, гісторыка-параўнальны і статыстычны метады, сістэмна-структурны аналіз, сінтэз эмпірычных даных. Ужываўся канвенцыянальны падыход да існуючых ідэй, тэорый і абагульненняў, калі аўтар звяртаўся да іх у той ступені, у якой яны адпавядалі аб’ектыўна даказаным фактам і атрыманым у выніку даследвання даным.

Навізна атрыманых вынікаў дысертацыйнага даследавання заключаецца ў комплексным разглядзе эвалюцыі стану амерыканскага сярэдняга класа ў другой палове ХХ – пачатку ХХІ стагоддзя, у вызначэнні ўмоў і прычын узнікнення шматлікага сярэдняга класа ў 1940–60-я гг.; у вызначэнні зместу, матываў, вынікаў палітыкі кіраваўшых у розны час адміністрацый у адносінах да сярэдняга класа і асаблівасцей яго палітычных паводзін; у вызначэнні наступстваў крызісу “дзяржавы ўсеагульнага дабрабыту” для сярэдняга класа і вынікаў пераходу краіны ў постіндустрыяльную, інфармацыйную стадыю развіцця; ва ўстанаўленні падстаў для росту сацыяльнай няроўнасці; у аналізе змен на рынку працы і праблем занятасці сярэдняга класа, змен у яго фінансавым становішчы, структуры прыбыткаў і выдаткаў; у акрэсленні асноўных і другарадных прычын крызіса сярэдняга класа.

Практычная значнасць дысертацыі складаецца з фарміравання дакладных уяўленняў аб стане спраў у сучасных ЗША, вызначаецца магчымасцю выкарыстання яе матэрыялаў для наступных даследаванняў, выкладання курсаў навейшай гісторыі, сацыялогіі і напісання адпаведных падручнікаў.

Галіна выкарыстання: практычная палітыка ў сферах адукацыі, сацыяльнага забеспячэння, пенсійнага страхавання, медыцынскага абслугоўвання, жыллёвага будаўніцтва, спажывецкага крэдыту.

РЕЗЮМЕ

Варивончик Иван Васильевич

Социально-экономическое развитие среднего класса США
в 40-е гг. ХХ – начале ХХІ века

Ключевые слова: США, средний класс, модели социально-экономического развития, внутренняя политика, политическое поведение, образ жизни, образование, рынок труда, социальное обеспечение, медицинское обслуживание, социальная дифференциация, американская семья, американские пригороды.

Цель работы: выявление изменений социально-экономическом положении американского среднего класса в 40-е гг. ХХ – начале ХХІ века.

Методы исследования: Использовались научные принципы объективности и историзма, историко-сравнительный и статистический методы, системно-структурный анализ, синтез эмпирических данных. Реализовывался конвенциональный подход к существующим идеям, теориям и обобщениям, когда автор обращался к ним в той степени, в какой они соответствовали

объективно доказанным фактам и полученным в результате исследования данным.

Новизна полученных результатов диссертационного исследования состоит в комплексном исследовании эволюции положения американского среднего класса во второй половине XX – начале XXI века, в определении условий и причин формирования массового среднего класса в 1940–60-е гг.; в определении содержания, мотивов, результатов политики правящих администраций в отношении среднего класса и особенностей его политического поведения; в определении последствий кризиса «государства всеобщего благосостояния» для среднего класса и последствий перехода страны в постиндустриальную, информационную стадию развития; в определении причин роста социальной дифференциации; в анализе изменения на рынке труда и проблемы занятости среднего класса, изменений материального, финансового положения среднего класса; структуру его доходов и расходов, в определении основных и сопутствующие причины кризиса среднего класса.

Практическая значимость диссертации состоит в формировании представлений о положении дел в современных США, определяется возможностью использования её материалов для последующих исследований, преподавания курсов новейшей истории, социологии и написания учебников.

Область использования: практическая политика в сферах образования, социального обеспечения, пенсионного страхования, медицинского обслуживания; жилищного строительства; потребительского кредитования.

RESUME

Varivonchik Ivan Vasiljevich

Social and Economic Development of the American Middle Class
since the 1940's to the beginning of the 21st Century

Key words: United States of America, American middle class, social-economic systems, public life, political behavior, life styles, education, labor market, welfare state, medical services, social differentiation, family, suburbs.

Goals of the thesis: to reveal recent changes in the social structure of the American society and the middle class' conditions since the 40's of the 20th century until now.

The methodology included principles of scientific objectivity and historical approach to the researched phenomenon, comparative and statistical methods, structural-systematical analyses, synthesis of empirical evidence. Conventional approach was exercised towards existing theories, hypothesis and concepts which were used as far as they correlated and were consistent with objectively proved facts and received data.

The newness of the achieved results consists of the complex research of the middle class' evolution since the 1940's and should be attributed to the definition of ways and means of its growth since the 1940's to the 1970's; to the definition of motives, aims, substances and results of the policies pursued by ruling administrations towards the middle class and its political behavior. It also includes the analyses of the consequences of the transition from industrial to postindustrial society for the middle class, the explanation of growing social inequality, the description of the changes in the labor market and middle class' jobs, the changes in financial stature and well-being of middle Americans, their incomes and spending, the problem of education and professional training, the level of social mobility. Most significant reasons of the middle class' erosion are clarified and depicted.

The practical importance of the thesis is determined by formation of adequate vision of the contemporary realities in the USA. Its substance and materials can be used for future researche, for teaching academic courses of modern history, sociology, for corresponding textbooks.

The field of application: elaboration of progressive strategy of social-economic development, practical policies in education, pensions, welfare system, housing, consumer credit.