

Появляются усталость, тревога, депрессия, психосоматические расстройства, а также – синдром эмоционального выгорания. Специалистам, чья профессия относится к профессиям «эмоционально затратным», важно уметь восстанавливать и укреплять свое здоровье. Разрешить ситуацию позволяет профилактика эмоционального выгорания среди специалистов, работающих в тесном контакте с людьми.

#### **Список использованной литературы:**

1. Freudenburg, H.J. The staff burnout syndrome in alternative institutions / H.J. Freudenburg. – California: Psychotherapy: Theory, Research, and Practice., 1975. – P. 73–85.
2. Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других / В.В. Бойко – М.: Наука, 2003 // 154 с.
3. Бойко, В.В. Синдром «Эмоционального выгорания» в профессиональном общении / В.В. Бойко. – СПб.: Сударыня, 2000. – 32 с.
4. Гришина, Н.В. Помогающие отношения: профессиональные и экзистенциальные проблемы / Н.В. Гришина // Психологические проблемы самореализации личности / Под ред. А.А. Крылова и Л.А. Коростылевой. СПб., 1997. – С. 237–245.
5. Форманюк, Т.В. Синдром «эмоционального сгорания» как показатель профессиональной дезадаптации учителя / Т.В. Форманюк, М. Ю. Горохова. – Москва : Вопросы психологии, 2014. – С. 56–64.
5. Ронгинская, Т.И. Синдром выгорания в социальных профессиях / Т.И. Ронгинская, М.Ю. Горохова. – СПб.: Питер : Психологический журнал., 2012. – С. 85–95.

**Сыромятникова Л.С.** (Научный руководитель – Косаревская Т.Е.,  
канд. психол. наук, доцент)  
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

### **АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА ЛИЦ, СКЛОННЫХ К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ**

Аддиктивное поведение является актуальной проблемой в социальном контексте, так как число лиц, зависимых от психоактивных веществ, алкоголя, наркотиков, компьютерных игр имеет тенденцию к постоянному росту. Зависимое поведение влияет на все сферы жизни человека и влечет за собой деформацию профессиональных, семейных, личных и социальных отношений. В статье представлены результаты исследования акцентуаций характера людей с аддиктивным поведением по нозологическим формам (алкогольная зависимость, зависимость от наркотических веществ) в сравнении с контрольной группой. Исследование характерологических особенностей людей с аддиктивным поведением – аддиктов, дает возможность, опираясь на исходный фон акцентуаций характера, выявить детерминанты влечения к психоактивным веществам [1; 2].

Цель исследования – получение данных по акцентуациям характера субъектов исследования с аддиктивным поведением.

**Материал и методы.** Для диагностики акцентуаций характера используется опросник Шмишека-Леонгарда [3]. В эксперименте участвовали 32 испытуемых, разделенных на 3 группы: контрольная группа (студенты 4 и 5 курсов), алкоголики и наркоманы. Субъекты аддиктивного поведения, страдающие алкоголизмом и наркоманией, обследовались в реабилитационно-адаптационном центре «12 регион».

**Результаты и их обсуждение.** Многие исследователи, изучавшие особенности зависимости от психоактивных веществ у подростков, указывают на влияние акцентуации личности на возможность формирования склонности к алкоголизму и наркомании. К. Леонгард отмечал, что алкогольная зависимость с большой вероятностью может сформироваться у возбудимых, демонстративных личностей. А.Е. Личко подчеркивал, что важную роль в развитии аддиктивного поведения играют типы акцентуации характера [3; 4].

При аддиктивном поведении приоритетной детерминантой является внутриличностный конфликт. Механизмом разрешения внутриличностного конфликта аддиктов становится механизм ухода из ситуации или бегства от реальности в псевдокомпенсаторную деятельность для изменения состояния сознания, как-то прием психоактивных веществ [2]. Аддиктивное поведение имеет в своей детерминационной основе акцентуации характера человека. Они не являются патологическими отклонениями и заявляют о себе в определенной неординарной или экстремальной ситуации: при психотравмах, ситуациях преодоления, сложных жизненных ситуациях.

Согласно результатам нашего исследования в контрольной группе преобладают акцентуанты по шкалам гипертимности, экзальтированности и эмотивности. Группе больных с наркотической зависимостью свойственны циклотимность и демонстративность, а для группы зависимых от алкоголя характерна циклотимная акцентуация.

Деакцентуанты в контрольной группе распределились по типам дистимии и тревожности. Деакцентуанты группы больных наркоманией определены по шкале педантичности. Для них характерна тотальная ненормативность и недобросовестность. Деакцентуанты группы зависимых от алкоголя выявлены по шкале тревожности. Им свойственны отсутствие нормативного поведения, ненадёжность, частая смена привязанностей, внешний локус контроля.

При проведении сравнительного гендерного анализа обнаружено, что женщины-наркоманки в сравнении с контрольной группой демонстрируют наличие циклотимной и возбудимой акцентуации. Сравнение акцентуаций мужчин-наркоманов с контрольной группой подтвердило преобладание у наркоманов-мужчин дистимной акцентуации.

Таким образом, выявлены акцентуации характера у всех обследуемых групп субъектов с аддиктивным поведением и проведен сравнительный анализ с контрольными группами. В двух группах субъектов с аддиктивным поведением (зависимость от алкоголя и наркотиков) наглядно представлены гипертимность, экзальтированность и циклотимность, а у группы наркоманов – возбудимость, дистимность, циклотимность; группу субъектов, страдающих алкогольной зависимостью, отличают циклотимия, демонстративность и возбудимость; группа субъектов, страдающих наркотической зависимостью, в сравнении с контрольной группой отличается наибольшим числом акцентуаций, но наиболее выраженные акцентуанты данной группы имеют циклотимную акцентуацию. В этой же группе статистически значимые различия определились по дистимии. Анализ гендерных отличий в группах субъектов аддиктивного поведения показал следующее: группе всех субъектов аддиктивного поведения мужского пола присущи акцентуации по застревающему типу, что не характерно для группы женского пола; при сравнении акцентуаций у мужчин группы зависимых от наркотиков и контрольной группы в качестве особенного можно указать акцентуацию по дистимии. Сравнение групп мужчин с зависимостью от наркотиков выявило две особенности: у наркоманов гипертимная акцентуация выражена слабо, а тревожная акцентуация явно преобладает. Женщины с аддиктивным поведением, страдающие алкоголизмом и наркоманией, дают наиболее яркую акцентуацию по циклотимии.

**Заключение.** Зависимость накладывает отпечаток на все сферы личности и жизнедеятельности человека, является фактором сильнейшей личностной деформации, со-

циальных и семейных отношений, профессиональной деятельности. Выявленные общие и особенные по нозологическим группам и гендерному признаку акцентуации характера у больных с аддиктивным поведением (алкогольной и наркотической зависимостями) послужат основой для организации психологами коррекционной работы с применением рационального и поведенческого психологического консультирования.

#### **Список использованной литературы:**

1. Гальцев, Е.В. Социально-психологическая детерминация суицидального поведения / Е.В. Гальцев, Т.Н. Горобец. – М.: Перо, 2019. – 214 с.
2. Дмитриева, Н.В. Психосоциальная аддиктология / Н.В. Дмитриева, Ц.П. Короленко. – Новосибирск : Олсиб, 2001. – 251 с.
3. Леонгард, К. Акцентуированные личности / К. Леонгард. – М.: Эксмо-пресс, 2001. – 448 с.
4. Любимова, Т.Ю. Понятие акцентуации характера в психологии / Т.Ю. Любимова // Психологические исследования. – 2007. – № 4. – С. 36–38.

**Ткачёва Т.М.** (Научный руководитель – Космач В.А.,  
доктор ист. наук, профессор)  
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова,

### **ОБЩЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СО ВЗРОСЛЫМИ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В настоящее время наблюдается дефицит устойчивых межличностных отношений подрастающего поколения, живущего в условиях активной информатизации общества, оказывающей мощное влияние, как на область образования, так и досуга [2, с. 14].

Межличностные отношения, дружеское общение, эмоциональные контакты очень важны для детей, особенно в младшем школьном возрасте. Именно они создают то эмоциональное благополучие ребенка, которое, в свою очередь, во многом определяет положительный психологический климат детского коллектива в целом. Именно личностные отношения играют важную роль в удовлетворении базовых потребностей ребенка: в эмоциональном контакте, в защищенности, в стремлении быть личностью. Таким способом происходит нравственное воспитание ребенка: он приобретает опыт заботы, любви, уважения, терпимости. Из совокупности таких межличностных отношений формируется социально-психологический климат детской группы, социальный контекст развития и социализации ребенка. Также межличностное общение имеет особое значение в развитии у детей познавательных и психических функций, способностей, интересов, увлечений. Сформированные способы поведения в межличностных контактах помогают ребенку активно осваивать окружающую действительность, включаться в широкую систему социальных отношений [1, с. 9].

Необходимость формирования позитивного опыта общения, наличие эмоциональных привязанностей обуславливают актуальность проблемы межличностных отношений в младшем школьном возрасте.

Цель нашей работы – изучить особенности общения детей младшего школьного возраста со взрослыми в процессе учебной деятельности.

**Материал и методы.** Базой исследования явилось ГУО «Средняя школа № 47 г. Витебска имени Е.Ф. Ивановского». В исследовании приняли участие 30 учащихся в возрасте 8 – 9 лет (17 девочек и 13 мальчиков).