

---

## «ОТЦЫ И СЫНОВЬЯ»: ЗАСЕДАНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «СЕМЬЯ» (ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ 5-ГО КЛАССА)



**Мелихова Валентина Юрьевна,**  
*педагог-психолог*  
*высшей квалификационной категории*  
*учреждения образования*  
*«Полоцкая государственная гимназия*  
*№ 1 имени Ф. Скорины»*

Чтоб стать мужчиной – мало им родиться.  
*Михаил Львов*

**Введение.** Проблема гендерного воспитания затрагивает сегодня ученых и выдающихся деятелей в области педагогики. Нынешние приоритеты в воспитании мальчиков и девочек заключаются не в установлении жестких стандартов маскулинности и феминности, а в рассмотрении потенциала партнерских взаимоотношений между полами, воспитании человеческого в женщине и мужчине, честности, искренности, взаимопонимания, взаимодополняемости. Задачам и способам половой социализации будущих взрослых людей, воспитание нравственных отношений между мальчиками и девочками посвящены исследования и работы В.А. Сухомлинского, Ш.А. Амонашвили, Ш. Берна, В.И. Вдовюк, Л.В. Климиной, А.В. Мудрика, И.П. Подласого, Т.А. Репиной, С.Л. Рыковой и прочих известных деятелей.

Именно гендерное направление в воспитании дает возможность формировать в детях качества мужественности и женственности. Готовность к выполнению в будущем соответствующих полу социальных ролей воспитывает культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.

Семья является для ребенка первым и наиболее важным социальным фактором влияния. Процесс становления гендерной идентичности происходит в условиях семьи.

Более поздние исследователи говорят о том, что очень часто в иерархии семьи современного типа мать занимает главенствующую позицию, и как следствие – отсутствие стабильности в занимаемых гендерных позициях. Поэтому ребен-

нок часто не осознает роли, отведенной его полу. Подобная асимметрия в распределении половых ролей характерна для неполных семей, где чаще всего родителем является «мать-одиночка» или бабушка. У мальчиков, воспитанных только матерью, наблюдается развитие «женских» черт характера: излишняя мягкость, феминизированность (женственность). Женщина для него выступает в роли авторитета, защитника, командира. В других случаях вследствие развития так называемой «компенсаторной мужественности» ребенок, наоборот, становится черствым и жестким.

Какова же роль отца в воспитании и развитии ребенка?

О значении роли отца писал еще З. Фрейд, который отмечал, что ребенок испытывает естественную потребность в отцовской защите. Таким образом, мужчина выполняет ожидаемую от него функцию надежного защитника интересов всех членов семьи. Именно такая защита дает основу для формирования независимой личности в дальнейшем. Если образ матери для ребенка – это символ любви и безусловного принятия, то образ отца – символ контроля (переходящий от внешнего во внутренний план) за действиями, а в дальнейшем и за мыслями.

Согласно точке зрения Х. Джиннота, одна из основных задач отца заключается в защите своей супруги, матери от нападений и оскорбления детей, а ребенка, в свою очередь, отец защищает от избыточной материнской опеки. Х. Джиннотом было подчеркнуто, что дети,

растущие и воспитывающиеся с отцом или ориентирующиеся на его мнение, более рассудительные, по сравнению с детьми, которые воспитывались в так называемых «женских» семьях. Там же он отмечает, что «если материнская любовь показывает ребенку, что его любят, то уверенная любовь отца показывает ребенку, что он компетентен» [1]. В данном случае компетентность означает, что ребенок сможет рассуждать и учиться полагаться на свое мнение, на свою взвешенную и обоснованную личную позицию. Именно в детстве у ребенка формируется представление о ролях и функциях, которые выполняют родители.

По мнению Н.А. Коваль, именно в детстве идет постижение своего «Я», первичное соприкосновение с общечеловеческими ценностями [2]. У мальчиков оформляется потребность приобретать такие личностные качества, как мужественность, сила, ответственность, умение дружить и быть надежным и др. Никто в семье, кроме отца, не способен дать мальчику четкие представления об этих качествах, а также способствовать их воспитанию.

Рассуждая о роли отца в процессе семейного воспитания, В.А. Сухомлинский писал: «Там, где хлопоты и заботы жены постепенно становятся также и его хлопотами, и заботами, семья является школой эмоционального и нравственного воспитания детей» [3].

Вопреки существующему в обществе стереотипу, для полноценного развития ребенка отец нужен не меньше, чем мать. Безусловно, мама для любого человека крайне важна. Однако какой бы сильной и мудрой женщиной она ни была, мать не заменит отца в вопросах воспитания. Значимость роли отца в воспитании ребенка объясняется рядом присущих мужчине функций:

- защита семьи;
- решение важных вопросов;
- опора для матери;
- ответственность за каждого члена семьи;
- пример для подражания сыну;
- эталон мужчины для дочери.

Отец в глазах мальчика – воплощение всех главных мужских достоинств. Именно образ отца воспитывает в сыне надежность, терпеливость и силу воли. С раннего детства мальчик копирует привычки родителя – сначала неуклюже, а позже уже осознанно.

Таким образом, отец для маленького мужчины – пример для подражания, лучший друг и образец для выстраивания отношений в будущем. Роль отца в воспитании сына неоспорима.

#### **Основная часть.**

**Цель:** формирование аспектов психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), обеспечивающих осознание

значимости гендерного воспитания, роли отца в воспитании мальчиков.

**Задачи:** развивать психолого-педагогические компетенции родителей в области гендерного воспитания;

актуализировать проблему воспитания сына в семье;

побудить отцов к тому, чтобы они задумались о собственной роли и ответственности в воспитании сыновей;

наметить пути, средства и приемы воспитания мальчиков семье;

поделиться опытом отцовского воспитания.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какова роль отца в семье?
  2. Какие качества нужно воспитывать у мальчиков?
  3. Трудно ли быть мужчиной?
  4. Как прививать трудолюбие у мальчиков?
- Поделитесь, пожалуйста, личным опытом.
5. Как быть примером для сына?

**Методические указания:** Практикум для родителей и детей. Проводит педагог-психолог, руководитель клуба «Семья».

**Предварительная подготовка:** открыток-приглашений для отцов (приложение 1);

видеозаписи детских рассуждений: «Я люблю, когда мой папа», «Я хочу, чтобы мой папа»; листов с силуэтами мужчины (приложение 2) и карточек с качествами (по количеству команд) (приложение 3);

картинок с посудой, табличек с наименованиями продуктов (Приложение 4);

памяток для отцов «Советы отцам» (приложение 5).

**Материалы:** анимационный фильм «Роль отца в семье» <https://www.youtube.com/watch?v=D8390zMS3uI>

**Оборудование:** мультимедийный проектор (или мультимедийный проектор), клубок цветных ниток, цветные маркеры (карандаши), листы формата А4, бланки «Как воспитать хорошего сына», «Как стать хорошим отцом», ручки, мягкая игрушка «Сердце».

**Форма организации:** практикум.

**Методы и приемы работы:** работа в группе, работа в паре, беседа, наблюдение, рисунок, просмотр видеоролика с обсуждением, чтение и обсуждение рассказа.

#### **ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Педагог:** Здравствуйте, уважаемые папы, здравствуйте, мальчики! Сегодня мы собрались с вами на заседании детско-родительского клуба «Семья», тема которого «Отцы и сыновья».

В вашей семье растет сын. Вспомните, как радовались вы, когда он родился. Чувство гордости наполняло сердце каждого отца при появлении сына. Вы ощущали, что родился помощ-

ник, союзник, мужчина. Мужскую программу в ваших сыновьях закладывает природа с самого рождения. Но «чтоб стать мужчиной – мало им родиться», – сказал поэт Михаил Львов. Мальчика надо воспитать мужчиной. Это главная задача родителей, и особая роль здесь принадлежит отцу.

Сейчас вы, наверняка, осознаете, как не просто быть отцом, как трудна, сложна и ответственна эта миссия. Ваши сыновья подрастают, чем-то радуя вас, а чем-то и огорчая, разочаровывая. Мальчики – особый народ, беспокойный и непоседливый. И чтобы ваш сын вырос настоящим мальчишкой, настоящим мужчиной, нужны огромный труд вашей души, ум, такт, мужская строгость, твердость, терпение и взаимопонимание. Мальчику необходимо мужское влияние.

Сегодня на нашей встрече мы поговорим откровенно о том, как воспитывать в мальчиках настоящие мужские качества, какова роль отца в этом и сила его личного примера.

#### **Игра «Клубочек»**

**Цель:** создание комфортной, доверительной атмосферы, знакомство

**Педагог:** Я рада вас всех видеть на нашей встрече! Предлагаю всем встать в круг. Перебрасывая клубочек от одного к другому, нужно сообщить свое имя и увлечение.

После того, как клубочек побывает у всех и размотается (не останется играющих без нитки), клубочек сматывается в обратном порядке, называя имя и увлечение того, от кого пришла нить клубочка. О правилах сматывания клубочка заранее сообщать нельзя.

**Педагог:** Предлагаю посмотреть небольшой анимационный фильм.

*Просмотр анимационного фильма «Роль отца в семье» (1.46 мин) <https://www.youtube.com/watch?v=D8390zMS3uI>*

**Цель:** более глубокое понимание роли отца в семье.

#### *Обсуждение просмотра.*

**Педагог:** Сейчас мы с вами разобьемся на команды: команда «Отцов» и команда «Сыновей».

#### **Упражнение «Настоящий мужчина»**

**Цель:** актуализация образа настоящего мужчины.

**Педагог:** Предлагаю вам первое задание. Каждая команда получает лист с силуэтом мужчины. (приложение 2). Но этот лист пуст, вам предстоит заполнить его пространством качествами настоящего мужчины. Для этого из набора качеств вам необходимо выбрать только те качества, которые характеризуют настоящего мужчину (приложение 3). На это задание вам дается три минуты. Далее сравним, насколько отличаются работы команд «Отцов» и «Сыновей» (рисунок 1).

#### *Обсуждение полученных результатов.*

**Педагог:** Как воспитывать в сыновьях эти основные качества? Давайте думать.

Послушайте рассказ А. Изотова «Мальчик – не девочка» [4].

#### *Чтение рассказа.*

Трудно быть мужчиной? Мужчина за все в ответе: за семью, за дом, за Родину. Трудно быть мальчиком: хочется быть за все в ответе, быть защитником и заступником. А приходится все это время оправдываться. То сделаешь то не так, это не так. Все время тебя поправляют, ругают и обижают. Говорят: «Мал еще, не твое дело, не дорос». Или: «Вот вырастешь – будешь самостоятельным. А пока ты никто и будь послушным». Главное – «Будь послушным», «Сделай, что велят». Все мальчики знают – будешь всех слушаться – таким и вырастишь, и ни кто не будет уважать. Они ведь мудры, мальчики. Они не спорят со взрослыми. Они думают: «Не хотите, чтобы мы дрались, считаете, что мы осуждаем драчунов. Ну что же с вами спорить».

Мальчики – это заступники и защитники. Каждый из них защищает свое (дом, друзей, Родину), каждый готов заступиться за обиженного и слабого.

Один мальчик, сын врача, попал однажды в трудную ситуацию. Соседский мальчик, намного старше и сильнее, стал его задиравать: «Мой папа сильнее твоего, он может запросто побить». Как такое снести? А как защитить отца? Мальчик не стал драться. Он сказал: «А мой папа твоего может вылечить».

Мальчики – не герои. Им страшно, когда ругают.

Хвалите мальчика каждый раз, когда он кого-то защищал, за кого-то заступился. Кто не радуется, когда встречает повзрослевших мальчиков, которые говорят: «Сколько я могу тянуть с родителей деньги? Я пойду работать и сам себя буду кормить».



Рисунок 1 – Подбор качеств настоящего мужчины

Мальчики – заступники, защитники, кормильцы. Хвалите их.

**Педагог:** Вот и подсказка нам, и совет – хвалите мальчиков!

К этой встрече мы готовились вместе с вашими сыновьями и записали для вас видеорассуждение о своем отце: что нравится в папе, что нравится делать вместе с папой, как проводить время. А также пожелания вам от ваших детей.

Давайте послушаем, как мальчики рассуждают о своих отцах.

*Просмотр видео с размышлениями детей.*

**Цель:** создания атмосферы принятия и понимания, развитие эмпатии.

**Упражнение «Фирменное блюдо».**

**Цель:** организация сотрудничества отцов с сыновьями, гармонизация детско-родительских отношений.

**Педагог:** Мальчики, мужчины – главная опора в семье и им необходимо многое уметь, в том числе, приготовить обед.

И сегодня я предлагаю вам приготовить ваше фирменное блюдо. Но для начала нужно сходить в магазин, купить продукты, из которых вы будете его готовить. Если вдруг в магазине какого-то продукта не окажется, дома всегда найдется что-то в запасе (рисунок 2).

На столе стоит табличка с указанием «Магазин», разложены пазлы с наименованиями продуктов, среди них есть пустые, в которые можно дописать недостающие продукты (приложение 4).

*Презентация фирменного блюда.*

**Педагог:** Мы много говорили о качествах настоящего мужчины. А как воспитать и вырастить настоящего мужчину?



Рисунок 2 – Поход в магазин за продуктами для фирменного блюда

Предлагаю подумать и создать памятки (приложение 5). Каждой команде индивидуальное задание:

отцы: «Как воспитать хорошего сына»;

сыновья: «Как стать хорошим отцом».

*Работа в группах над составлением памяток.*

**Цель:** развитие взаимопонимания в детско-родительских отношениях

*Чтение и обсуждение памяток.*

**Упражнение «Художники».**

**Цель:** организация совместной деятельности, развитие эмпатии.

**Педагог:** Согласитесь, что совместные дела всегда сплачивают. Сегодня на нашей встрече нет одного из близких и важных членов семьи – мамы. Давайте приготовим ей подарок, сделаем приятное. Я предлагаю нарисовать «Букет для мамы» (рисунок 3).

*Совместное рисование отцов и сыновей.*

**Педагог:** Подходит к завершению наша встреча. Воспитание – трудное дело. Глядя на сыновей, помните... о зеркале: мы отражаемся в детях.

**Минута благодарности.**

Педагог благодарит отцов за успехи в воспитании сыновей, и всех за активное участие в заседании клуба «Семья». Отцам вручаются памятки (приложение 6) [4].

**Рефлексия.**

**Педагог:** На доске прикреплен лист с изображением пяти мужчин с разными эмоциями. Оцените, какое настроение у вас после нашей встречи, поставьте плюстик к близкому вам по настроению изображению. (Каждому участнику предлагается продолжить фразу «Сегодня на встрече я задумался о том, что...»).



Рисунок 3 – Совместный рисунок «Букет для мамы»

**Заключение.** Занятие позволило отцам задуматься о важности их роли в воспитании сыновей, сделать соответствующие выводы. Для того чтобы развить у сына определенные качества, навыки, умения, научить правильно вести себя в различных ситуациях, научить общению со взрослыми, с женщинами, ровесниками, необходимо проводить больше времени со своими детьми и показывать им всё на своем примере.

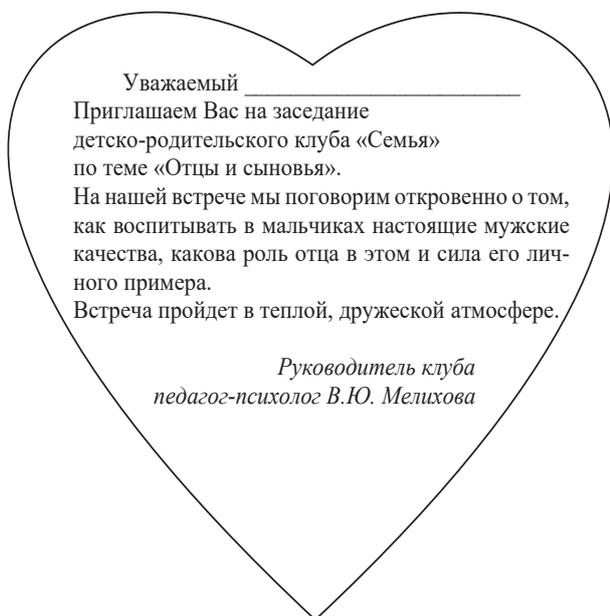
Предложенный практический материал может быть полезным классным руководителям, воспитателям при организации воспитательной работы по гендерному воспитанию.

### Литература

1. Джиннот, Х. Воспитай счастливого ребенка. Развитие личности от 3 до 12 лет / Х. Джиннот. – М.: Центрполиграф, 2008. – 192 с.
2. Коваль, Н.А. Социально-психологические основы духовности личности / Н.А. Коваль // Вестн. ТГУ. – 2011. – Вып. 8(100). – С. 23–28.
3. Сухомлинский, В.А. Родительская педагогика / В.А. Сухомлинский. – СПб.: Питер, 2017. – 208 с.
4. Алексеева, Н.А. Калейдоскоп родительских собраний: методические разработки / Н.А. Алексеева. – М.: Творческий Центр Сфера, 2001. – Вып. 2. – 144 с.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1



### Приложение 2



### Приложение 3

#### Качества

|                           |                                     |                 |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| Добрый                    | Громкий                             | Суровый         |
| Щедрый                    | Его слово – закон                   | Строгий         |
| Умный                     | Хозяин                              | Дамский угодник |
| Мудрый                    | Общительный                         | Критик          |
| Красивый                  | Бизнесмен                           | Балагур         |
| Атлет                     | Успешный                            | Бережливый      |
| Вежливый                  | Ухоженный                           | Аккуратный      |
| Меньше слов – больше дела | Веселый                             | Расточительный  |
| Джентельмен               | Сильный                             | Здоровый        |
| Самостоятельный           | Заступник                           | Смелый          |
| Мастер на все руки        | Умеет брать на себя ответственность | Решительный     |

**Набор продуктов**

|                |           |                 |
|----------------|-----------|-----------------|
| Кетчуп         | Мука      | Зеленый горошек |
| Мясо говядина  | Хлеб      | Капуста         |
| Огурец         | Картофель | Лук             |
| Лук            | Молоко    | Морковь         |
| Сельдь соленая | Яйца      | Мясо свинина    |
| Майонез        | Укроп     | Помидор         |
| Макароны       | Петрушка  | Сахар           |
| Филе куриное   | Масло     | Соль            |
| Рыба           | Капуста   | Сыр             |
| Свекла         | Чеснок    | Творог          |



**Бланк памятки**

Как воспитать хорошего сына

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Как стать хорошим отцом

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_