

Воздействие дисциплинарной практики на поведение военнослужащих выражается через её функции: служебно-деятельностную, воспитательную, информационную, стимулирующую, ограничительную, обучающую, профилактическую.

Учебная деятельность военной кафедры содержит характерные воинские особенности и включает ряд требований к учебной работе:

- поддержание внутреннего порядка, сохранение и укрепление здоровья студентов, проходящих обучение на военной кафедре;
- поддержание воинской дисциплины в учебных группах;
- проведение занятий в учебных группах на высоком методическом уровне, с высокой напряженностью, в условиях близких к боевым действиям;
- воспитание подчиненных в процессе обучения и в повседневной деятельности воинского коллектива;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с личным составом подразделения;
- обеспечение социальной справедливости среди личного состава подразделения в повседневной деятельности воинского коллектива;
- забота о быте подчиненных и их нуждах;
- контроль выполнения элементов распорядка дня личным составом учебных взводов.

Заключение. Реализация данного вида деятельности требует от студентов проявления самостоятельной творческой работы, формирует готовность к исполнению воинских обязанностей и гражданского долга.

Приобретаемые таким образом умения и навыки становятся прочным фундаментом для развития ценностного отношения к профессии, и проявляется как результат сформированной гражданской культуры через отношение к обучению, результат успеваемости, взаимоотношение и т.д.

1. Коновалов В.Н., Словарь по политологии / М: РГУ. В.Н. Коновалов. 2010. – 650 с.

2. Вартофский, М. Модели. Репрезентации и научное понимание / М. Вартофский. – М.: Прогресс, 1988. – 507.

ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ВЕДЕНИЯ БОЯ В ГОРОДСКИХ УСЛОВИЯХ

А.В. Бартошевич

Минск, Военная академия Республики Беларусь

Характер современных военных конфликтов и высокий уровень урбанизации обуславливают высокую вероятность того, что боевые действия будут происходить преимущественно в городской местности.

Суровая действительность «каменных джунглей» диктует необходимость применения грамотной, слаженной и порой изобретательной тактики, сформированной на основе опыта ведения боев по всему миру [1].

Материал и методы. В исследовании использованы методы общенаучного характера (исторический и логический) и военно-исторический метод наблюдения за процессом ведения боевых действий противоборствующими сторонами в ходе вооруженных конфликтов в 2010–2021 гг.

Результаты и их обсуждение. Классическое «поле боя» с его характеристиками фронт, тыл, фланг, - может быть отодвинуто на второй план в многомерном пространстве городского боя. Планировка города, высота зданий и глубина коммуникаций, объемы внутренних помещений, характеристики лестничных проемов, открытые и перекрытые поверхности улиц, площадей, поверхности и объемы водоемов и т.д. будут превалировать в терминологии оценки обстановки и выводов из нее.

Тактика мелких групп как никогда актуальна для применения в городских условиях. Тщательное распределение ролей в бою, четкое взаимодействие, взаимопомощь и взаимозаменяемость позволит осуществлять «зачистку» помещений, используя карусельный принцип на этапах продвижения штурмовых или групп захвата (из 10 бойцов, только трое имеют возможность прицельно применять оружие) [1].

Главные особенности городского боя по взглядам иностранных специалистов [2]:

- в среднем атакующая сторона при прочих равных условиях несет в 3–5 раз большие потери, чем обороняющаяся;
- городской бой требует самостоятельности и автономности от главных сил, поэтому возрастает роль младших командиров, способных на местах быстро принимать важные решения и их реализовывать;
- характер боя меняется из-за наличия мирных жителей, которых противник может использовать как в качестве «живого щита», так и исполнителями терактов, маскироваться под них;
- требуется высокий уровень взаимодействия пехоты и танков (другой бронированной техники), без взаимной поддержки и прикрытия их действия не эффективны;
- проблемой становится взаимное опознавание (идентификация) с помощью установленных и меняющихся знаков (повязок, значков) или специальных электронных устройств (трекеров) опознавания «свой-чужой»;
- широкое применение МВЗ, минных полей, «мин-ловушек» ведет к повышенным потерям, которые увеличиваются от осколков зданий, пожаров, завалов, необходимы дополнительные силы по ликвидации последствий разрушений, эвакуации, извлечения убитых и оказания помощи раненым, в том числе и мирным жителям;
- дальность прицеливания и ведения огня снижается из-за пыли от разрушений, дыма и огня пожаров, разрывов боеприпасов в малых пространствах и составляет 100–200 метров;
- повышается расход боеприпасов для стрелковых и артиллерийских систем, требуются боеприпасы разного типа (при ограничениях).

Принципы тактики боя в городе:

- тщательное изучение характера обороны противника (особенно системы огня и возможности ведения флангового огня из соседних зданий), наиболее удобных подходов к объектам и наличие заграждений, возможности использования подземных коммуникаций;
- боевые действия могут вестись в одном здании одновременно на разных уровнях (этажах, крышах, подвалах) и лестничных пролетах;
- бой в городе завязывается в условиях: «с ходу», «на плечах» отступающего противника, после тщательной агентурной и тактической разведки, после разведки боем;
- исходное положение подразделения занимают в непосредственной близости от противника в домах (с торцов зданий), примыкающих к объектам атаки;
- штурмовые группы принято делить на подгруппы: огневую, группу заграждений и захвата; группа захвата состоит из двух подгрупп: непосредственно штурмовой и прикрытия (она же управления);
- поочередный захват объекта за объектом – главный принцип городского боя.

Заключение. Тактика ведения боевых действий в городских условиях многогранна и требует изучения с различных сторон. Варианты применения, схемы действий, последовательность и расстановка сил не являются окончательными и могут быть изменены в соответствии с ландшафтом местности, архитектурой зданий, наличием средств вооружения и определяются в соответствии с тактической целесообразностью, сообразительностью, замыслом штурмующих.

1. Балабин, В.И. Виды формы и способы военных действий в войнах и вооруженных конфликтах // Информационный бюллетень Смоленского регионального отделения АВН. Выпуск № 34. – 2015. – С. 7–18.

2. Городские войны // Информационный анализ. Электронный ресурс. Режим доступа: URL: m.vk.com/@unfair_advantage.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

*Ю.Б. Гринкевич
Минск, БГУ*

В настоящее время в Республике Беларусь происходят существенные изменения в национальной политике образования. Это связано со всесторонним развитием информационных технологий и внедрением их во все стороны жизни общества, в том числе и образования. На современном этапе, одной из задач высшей школы становится раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей.