

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

Факультет художественно-графический  
Кафедра педагогики

Допущена к защите

«11» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Ракова Н.А. Ракова

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ  
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ВИТЕБСКОЙ ГУБЕРНИИ (XIX-НАЧАЛО XX ВВ.)

Специальность 1-08 80 06 «Общая педагогика, история педагогики и  
образования»

Шиканова Юлия Викторовна

2 курс

Научный руководитель:

Тетерина Вера Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент

Витебск, 2020

Реферат

Магистерская диссертация, 56с., 55 источников, 3 приложения

**ЖЕНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СРЕДНИЕ ЖЕНСКИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ВИТЕБСКАЯ ГУБЕРНИЯ, МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЕДОМСТВО УЧРЕЖДЕНИЙ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ.**

**Цель** исследования - проанализировать становление и развитие среднего женского образования в Витебской губернии (XIX-нач. XX вв.).

**Объект** исследования - среднее женское образование в Витебской губернии (XIX-начало XX вв.).

**Предмет** исследования - становление и развитие женских учебных заведений на территории Витебской губернии в XIX-начале XX века.

**Методы** исследования: теоретический анализ исторической и историко-педагогической литературы, нормативно-правовых актов по исследуемой проблеме; изучение архивных данных, отбор, изучение, сравнение, систематизация материала; ретроспективный метод.

**Теоретическая значимость:** на основе анализа архивных данных и научной историко-педагогической литературы систематизирован материал, который позволяет углубить знания в области становления и развития среднего женского образования в Витебской губернии (XIX-начало XX вв.).

**Практическая значимость:** собран фактический материал, который может быть использован по курсу «Педагогика» в разделе «История развития педагогической мысли», а также педагогическими работниками и всеми лицами, заинтересованными в развитии женского гимназического образования в Беларуси на современном этапе.

**Результаты** исследования внедрены в образовательный процесс учреждения образования «ВГУ им. П.М. Машерова»; использованы в ходе проведения семинаров для работников Полоцкого педагогического колледжа «УО ВГУ имени П. М. Машерова», а также для организации исторической реконструкции «Один день в Полоцкой женской гимназии 1913г.».

## Содержание

Введение .....	4
ГЛАВА 1 Женское образование в Беларуси в системе народного образования Российской империи в XIX – начале XX веков.....	7
1.1 Государственная политика царского самодержавия в области образования....	7
1.2 Общая характеристика состояния женского образования в Беларуси.....	16
ГЛАВА 2 Особенности функционирования средних женских образовательных учреждений Витебской губернии .....	26
2.1 Устройство средних женских учебных заведений Министерства народного просвещения.....	26
2.2 Деятельность женских учреждений ведомства императрицы Марии .....	41
Заключение .....	49
Список использованных источников.....	52
Приложение А.....	57
Приложение Б.....	58
Приложение В .....	59

## **Введение**

Развитие системы образования в Республике Беларусь предполагает совершенствование всех её звеньев. Особое место в данной структуре занимают гимназии. Данный тип учебных заведений помогает реализовать образовательные программы начального и специального образования, на уровне общего среднего образования, предоставляет возможность изучения предметов на углубленном уровне, необходимом для одаренной и талантливой молодежи, позволяет организовать профессиональную подготовку специалистов определенного профиля. Характерная особенность современного белорусского образовательного пространства заключается в отсутствии женских гимназий на территории страны. В настоящее время Беларусь активно внедряет программу гендерного равенства во все сферы жизни, в том числе и образовании. В связи с этим, открытие женских гимназий могло бы послужить как толчком к развитию белорусской образовательной системы, так и реализации государственной политики.

Решение ряда образовательных задач современности невозможно достичь без глубокого анализа педагогического наследия прошлых столетий. Особый интерес, в этом плане, представляет история развития среднего женского образования на территории Беларуси, входившей в состав Российской империи. Становление системы женского образования приходится, преимущественно, на начало XIX века. В свою очередь, его развитие стало возможным благодаря реформам, которые произошли в середине XIX века и коренным образом отразились на особенностях всей образовательной системы государства. Именно в это время в Российской империи начинает формироваться новая образовательная среда, доступная для широких слоев населения. Создаются начальные и средние женские учебные заведения. В описываемый период, женское гимназическое образование на белорусских землях имело свои особенности, которые были определены политической, социально-экономической и культурной жизнью общества. Осмысление и учет историко-педагогического наследия позволит восполнить недостающий пробел знаний в этой области и актуализировать вопрос развития женского образования в современных условиях.

Проблеме среднего гимназического образования посвящены работы ряда российских исследователей. Так, аспекты становления и развития женского образования отображаются в трудах В.А. Паршиной, Е.И. Перфильевой, Р.Ф. Усачевой. В работах В. Игнатовича, Н.П. Малиновского, В.П. Острогорского демонстрируется сравнительно-исторический подход к анализу традиций русского и западноевропейского женского образования и воспитания.

Среди белорусских исследователей проблему развития женских средних и начальных учебных заведений затрагивали: Г.Я. Киприянович, Е.Ф. Орловский, Н. Зинченко, А.В. Белецкий. На современном этапе, по данному вопросу, наиболее значимы работы С.В. Снапковской, М.А. Ступакевич, которые смогли не только обобщить, дополнить и систематизировать материал относительно женского образования на территории Беларуси, но и осветить множество архивных документов, не использовавшихся ранее.

Вместе с тем, следует отметить, что изучение проблемы становления и развития среднего женского образования в Витебской губернии никогда не было предметом специальных исследований. Учитывая актуальность и недостаточную теоретическую разработанность данного вопроса нами была выбрана тема исследования: «Становление и развитие среднего женского образования в Витебской губернии (XIX-начало XX вв.)».

Цель нашего исследования - проанализировать становление и развитие среднего женского образования в Витебской губернии (XIX-нач. XX вв.).

В соответствии с целью исследования, нами были поставлены следующие задачи:

- Рассмотреть особенности государственной политики царского самодержавия в области образования;
- Охарактеризовать состояние женского образования в Беларуси в XIX-начале XX вв.;
- Определить особенности устройства средних женских учебных заведений Министерства народного просвещения;

– Проанализировать деятельность женских гимназий, принадлежавших Ведомству учреждений императрицы Марии.

Объект исследования: среднее женское образование в Витебской губернии (XIX-начало XX вв.).

Предмет исследования: становление и развитие женских учебных заведений на территории Витебской губернии в XIX-начале XX века.

Методологической основой исследования выступают принципы достоверности и объективности научных фактов; связи истории с современностью; использование аксиологического и культурологического подходов к изучению историко-педагогических явлений; рассмотрение историко-педагогических явлений в их развитии и взаимосвязи.

В качестве основных методов исследования использовались: теоретический анализ исторической и историко-педагогической литературы, нормативно-правовых актов по исследуемой проблеме; изучение архивных данных, отбор, изучение, сравнение, систематизация материала; ретроспективный метод.

Теоретическая значимость: на основе анализа архивных данных и научной историко-педагогической литературы систематизирован материал, который позволяет углубить знания в области становления и развития среднего женского образования в Витебской губернии (XIX-начало XX вв.).

Практическая значимость: собран фактический материал, который может быть использован по курсу «Педагогика» в разделе «История развития педагогической мысли», а также педагогическими работниками и всеми лицами, заинтересованными в развитии женского гимназического образования в Беларуси на современном этапе.

Результаты исследования внедрены в образовательный процесс учреждения образования «ВГУ им. П.М. Машерова»; использованы в ходе проведения семинаров для работников Полоцкого педагогического колледжа «УО ВГУ имени П. М. Машерова», а также для организации исторической реконструкции «Один день в Полоцкой женской гимназии 1913г.».

## Список использованных источников

1. Аристов, Н. Я. Состояние образования в России в царствование Александра I / Н. Я. Аристов. – Москва: Тип. М. П. Фрица. – 1879. – 44 с.
2. Асвета і педагогічная думка на Беларусі: Са старажытнасці да пачатку XX ст.: Бібліягр, паказ: У 2 частках / Пад рэд. С. В. Снапкоўскай (адк.рэд.), Г. Р. Сянькевіч, С. І. Паўловіч, М.Р. Марчанкі. - Мн., 1995. - Ч.2. - 205 с.
3. Асвета і педагогічная думка ў Беларусі: са старажытных часоў да 1917 г. / М. М. Абраменка [і інш.]; рэдкал.: М. А. Лазарук (адказ. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Нар. асвета, 1985. – 462, [1] с.
4. Беларуская энцыклапедыя: У 18 т. Т. 8: Канто – Кулі / Рэдкал.: Г.П. Пашкоў і інш. – Мн.: БелЭн, 1999. 576 с.: іл.
5. Белецкий, А. В. Краткий обзор деятельности управления Виленского учебного округа с 1803 по 1869 гг., прочитанный 24 января 1903 г. в торжественном заседании Попечительского совета по случаю 100-летнего юбилея учебного округа. / А. В. Белецкий. – Вильно: Типогр. А. Г. Сыркина, 1903. – 70 с.
6. Ведомство учреждений императрицы Марии. О постановке учебно-воспитательного процесса в губернских гимназиях. – СПб.: 1884. – 5 с
7. Витебская губерния: государственные, религиозные и общественные учреждения (1802-1917) / [сост.: Т. Е. Леонтьева, Д. Л. Яцкевич; редкол.: А. К. Голубович (гл. ред.) [и др.]] ; Департамент по архивам и делопроизводству М-ва юстиции Респ. Беларусь; Нац. ист. архив Беларуси. – Минск: БелНИИДАД, 2009. – 524 с.
8. Восович, С. М. Церковные школы православного ведомства в народном образовании Беларуси XIX в. / С. М. Восович // Гісторыя Беларусі: новае ў даследванні і выкладанні: матэрыялы рэсп. навук.-практ. канф., Мінск, 27 сак. 1999 г.: у 2 ч. – Мінск: БДПУ ім. М. Танка, 1999. – Ч. 1. – С. 13–16.
9. Жуковский, Э. А. Ведомство учреждений императрицы Марии / Э. А. Жуковский: ист. очерк. – СПб, 1884. – 30 с.
10. Зинченко, Н. Е. Женское образование в России: исторический очерк / Н. Е. Зинченко. – М.: Книги по требованию, 2012. – 54 с.

11. Зинькова, Н. К. История образования и педагогической мысли: учебно-методический комплекс / Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина; УО "Витебский гос. ун-т им. П. М. Машерова". — Витебск: Изд-во УО "ВГУ им. П. М. Машерова", 2006. — 133 с.
12. Игнатович, В. В. Женское образование и женские школы в теории и на практике / В. В. Игнатович. - Санкт-Петербург: тип. Ф. С. Пущинского, 1865. — 73 с.
13. Киприанович, Г. Я. К истории женского образования в Западной России: историческая записка ко дню 50-летия Виленской, Гродненской и Ковенской гимназий 1860 – 1910 / Г. Я. Киприанович. – Вильна: Губернская типография, 1910. – 69 с.
14. Кириллов, М. К. Начальная школа Белоруссии во второй половине XIX – начале XX вв. (1869–1907) / М. К. Кириллов // Из истории школы Белоруссии и Литвы / Отв. ред. В. З. Смирнов. – М.: Просвещение, 1964. – 183 с.
15. Краткий обзор деятельности Министерства народного просвещения за время управления министра Н. П. Боголепова (12 февраля 1898 г. – 14 февраля 1901 г.) – СПб.: Тип. «В. С. Балашев и К.», 1901. – 83 с.
16. Кузьменко, Д. Сборник постановлений и распоряжений по женским гимназиям и прогимназиям Министерства народного просвещения за 1870 – 1912 гг. / Д. Кузьменко. – М.: Типогр. П. П. Рябушинского, 1912. – 752 с.
17. Латышина, Д. И. История педагогики (История образования и педагогической мысли): учеб. Пособие / Д. И. Латышина. - М.: Гардарики, 2005. - 603 с.
18. Малиновский, Н. П. Очерки по истории женского среднего образования в России / Н. П. Малиновский // «Русская школа», 1914, №9—10.
19. Михайлов, М. Л. Женщины, их воспитание и значение в семье и обществе / М. Л. Михайлов // Современник. 1860. № 4. с. 8-11
20. Национальный исторический архив Беларуси в г. Минске (НИАБ). – Фонд 2416. – Оп. 1. – Д. 4, 16, 14, 24, 31, 33, 36, 39, 46.
21. Национальный исторический архив Беларуси в г. Минске (НИАБ). – Фонд 495. – Оп. 1. – Д. 1.



22. Национальный исторический архив Беларуси в г. Минске (НИАБ). – Фонд 2258. – Оп. 1. – Д. 21, 28.
23. Национальный исторический архив Беларуси в г. Минске (НИАБ). – Фонд 2564. – Оп. 1. – Д. 177.
24. Национальный исторический архив Беларуси в г. Минске (НИАБ). – Фонд 2568. – Оп. 1. – Д. 4, 74, 141, 177, 183, 192.
25. Национальный исторический архив Беларуси в г. Минске (НИАБ). – Фонд 2265. – Оп. 1. – Д. 17.
26. Национальный исторический архив Беларуси в г. Минске (НИАБ). – Фонд 2267. – Оп. 1. – Д. 1, 82.
27. Национальный исторический архив Беларуси в г. Минске (НИАБ). – Фонд 2266. – Оп. 1. – Д. 1.
28. Национальный исторический архив Беларуси в г. Минске (НИАБ). – Фонд 2604. – Оп. 1. – Д. 78, 128, 353.
29. Национальный исторический архив Беларуси в г. Минске (НИАБ). – Фонд 2551. – Оп. 255. – Д. 78, 128.
30. Национальный исторический архив Беларуси в г. Минске (НИАБ). – Фонд 136. – Оп. 1. – Д. 43135.
31. Национальный исторический архив Беларуси в г. Минске (НИАБ). – Фонд 729. – Оп. 1. – Д. 38
32. Национальный исторический архив Беларуси в г. Минске (НИАБ). – Фонд 2689. – Оп. 1. – Д. 20
33. Новейшая программа Витебской женской гимназии ведомства учреждений императрицы Марии. – Витебск: Изд-во С. Дрейцер, 1910. – 37 с.
34. Нормальная табель, учебные планы и программы для женских институтов и гимназий Ведомства учреждений императрицы Марии, высочайше утвержденные 6 августа 1905 г. – Саратов: Типо-литогр. Л.С. Феокритова, 1906. – 31 с.
35. Орловский, Е. Ф. К истории народного образования в Гродненской губернии / Е. Ф. Орловский. – Гродно: Губернская типография, 1899. – 60 с.

36. Острогорский, В. П. Двадцати пятилетие женских гимназий в России / В. П. Острогорский // Вестник Европы. 1889. № 4. С. 45-51.
37. Отчет о состоянии учебных заведений и учреждений Виленского учебного округа за 1909 год / Виленский учеб. округ. – Вильно [Вильнюс] : [б. и.], 1910. – ок. 400 с. разд. паг. – Б. ц.
38. Отчет о состоянии учебных заведений и учреждений Виленского учебного округа за 1910 год / Виленский учеб. округ. – Вильно [Вильнюс] : [б. и.], 1911. – ок. 400 с. разд. паг. – Б. ц.
39. Отчет о состоянии учебных заведений и учреждений Виленского учебного округа за 1914 год / Виленский учеб. округ. – Вильно [Вильнюс] : [тип. А. Г. Сыркина], 1915. – ок. 400 с. разд. паг. – Б. ц.
40. Отчет общества вспомоществования нуждающимся ученицам Витебской гимназии за 1885–1886 гг. – Витебск, 1886. – 11 с.
41. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР: Вторая половина XIX в. / Отв. ред. А. И. Пискунов. – М.: Педагогика, 1976. – 593 с.
42. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР: Конец XIX – начало XX вв. / Под ред. Э. Д. Днепров, С. Ф. Егорова, Ф. Г. Паначина. – М.: Педагогика, 1991. – 448 с.
43. Памятная книжка Виленского учебного округа на 1906/1907 учебный год. – Вильно, 1906. – 436 с.
44. Памятные книжки Витебской губернии на 1885, 1886, 1911 гг. – Витебск: Изд-во губернского статистического комитета.
45. Положения о народных училищах и женских гимназиях Юго-Западного края и правила о специальных испытаниях по Министерству народного просвещения. – Киев: Университет. типогр., 1869. – 44 с.
46. Родевич, М. Сборник действующих постановлений и распоряжений по женским гимназиям и прогимназиям Министерства народного просвещения с последующими с 1870 г. изменениями и дополнениями / М. Родевич. – СПб.: Типогр. д-ра М. А. Хана, 1884. – 180 с.

47. Селезнев И. Я. L-летие IV отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии: [1828-1878]: хроника Ведомства учреждений Императрицы Марии, состоящих под непосредственным Их Императорских Величеств покровительством / по поручению начальства сост. И. Селезнев. – Санкт-Петербург: тип. В. Демакова, 1878. – 871 с.
48. Сенькевич, Г. Г. Женские училища и гимназии в Белоруссии во второй половине XIX в. / Г. Г. Сенькевич // Вопросы истории школы и педагогики. – Минск: Народная асвета, 1972. – Вып. 2. – С. 23–27.
49. Сенькевич, Г. Г. Развитие просвещения и педагогической мысли в Белоруссии (конец 50-х годов XIX в. – 1917 г.) / Г. Г. Сенькевич, А. В. Трухан // Из истории науки и техники Белоруссии. – Минск, 1988. – С. 21–24.
50. Снапкоўская, С. В. Ля вытокаў нацыянальнай педагогікі : з гісторыі школы і педагогічнай думкі Беларусі канца XIX – пачатку XX ст. / С. В. Снапкоўская. – Мінск : Нар. асвета, 1995. – 129 с.
51. Ступакевич, М. А. Женское образование в Беларуси (вторая половина XIX века – 1917 год): монография / М. А. Ступакевич. – Гродно: ГрГУ, 2006. – 170 с.
52. Ткачоў, М. А. Асвета і педагогічная думка ў Беларусі: Са старажытных часоў да 1917 г. / М. А. Ткачоў, У. С. Пасэ, Г. Р. Сянькевіч і інш. – Мінск: Нар. асвета, 1985. – 464 с.
53. Усачева, Р. Ф. Женское образование в системе николаевских школьных контрреформ 2-й четверти 19 века / Р. Ф. Усачева // Образование в современной школе. 2001. № 11. С. 64;
54. Циркуляр по Виленскому учебному округу. – Вильно: Тип. А. Г. Сыркина, 1881–1882, 1884–1886, 1888, 1900–1904, 1906–1909, 1912, 1914 № 2.
55. Энцыклапедыя гісторыі Беларусі: У 6 т. Т. 2.: Беліцк — Гімн / Рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш. — Мн.: БелЭн, 1994. — 537 с.— 10 000 экз.