

В тесном сотрудничестве наставника и наставляемого решаются сразу несколько задач: успешная адаптация молодого педагога, сплочение коллектива педагогов, совместное проектирование интегрированного образовательного процесса, изучение нормативных документов, оказание адресной методической помощи педагогам, самообразование, создание и усовершенствование развивающей среды, способствующей социализации и индивидуализации учащихся в учреждении.

Литература:

1. Александрова, У. Цитаты Яна Амона Коменского [Электронный ресурс] –URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2018/11/21/tsitaty-yana-amosa-komenskogo>.
2. Вишнякова, С.М. Профессиональное образование: Словарь: Ключевые понятия, термины, актуальная лексика [Текст] / С.М. Вишнякова. М-во общ. и проф. образования РФ. Упр. сред. проф. образования. Науч.-метод. центр проф. образования. – М.: Новь, 1999. – 535 с.
3. Конфуций. «Я передаю и ничего не выдумываю» [Электронный ресурс] –URL: <https://terrao.livejournal.com/2128801.html>
4. Латухина, В. Мужество и талант //Российская газета – Федеральный выпуск, 22.09.2016. – № 215 (7083).[Электронный ресурс] –URL: <https://rg.ru/2016/09/22/vladimir-putin-nagradil-izvestnyh-politikov-i-muzykantov.html>
5. Наставничество в системе образования России. Практическое пособие для кураторов образовательных организаций [Текст] /Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. – М.: Рыбаков Фонд, 2016. – 153 с.
6. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Наставничество> [Электронный ресурс].

ВЛИЯНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Пожарицкая А.А.

*учащаяся 2 курса социально-гуманитарного колледжа УО «МГУ имени А.А. Кулешова»,
г. Могилев, Республика Беларусь*

Научный руководитель – Евменчик И.В., заместитель директора по учебной работе

Одной из первостепенных задач любого учреждения дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья воспитанников, а также формирование основ здорового образа жизни. В соответствии с Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.11.2017 г. № 156 были внесены изменения в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 ноября 2012 г. № 133. В учебную программу дошкольного образования внесены изменения: расширено содержание образовательных услуг сверх базового компонента. Кроме организации образовательных услуг на платной основе по соответствующим разделам учебной программы дошкольного образования, учреждения дошкольного образования могут создавать группы, в которых обучение и воспитание осуществляется на платной основе (в том числе группы кратковременного пребывания воспитанников раннего возраста): адаптационные, прогулочные, выходного дня, игровые сезонные площадки, Материнские школы (рисунок). Наблюдается рост образовательных услуг, осуществляемых на платной основе.

Платные образовательные услуги направлены на совершенствование некоторых видов двигательной активности, укрепление и оздоровление детского организма, гармоничное развитие воспитанников.

Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями [1].



Рисунок – Разные формы дошкольного образования (информация предоставлена по состоянию на 11.09.2020, Министерство образования Республики Беларусь, <http://edu.gov.by/>).

Государственное учреждение образования «Ясли-сад №117 г. Могилёва» оказывает такие платные образовательные услуги, как «Обучение плаванию» и «Школа мяча», которые направлены на развитие физических навыков детей дошкольного возраста.

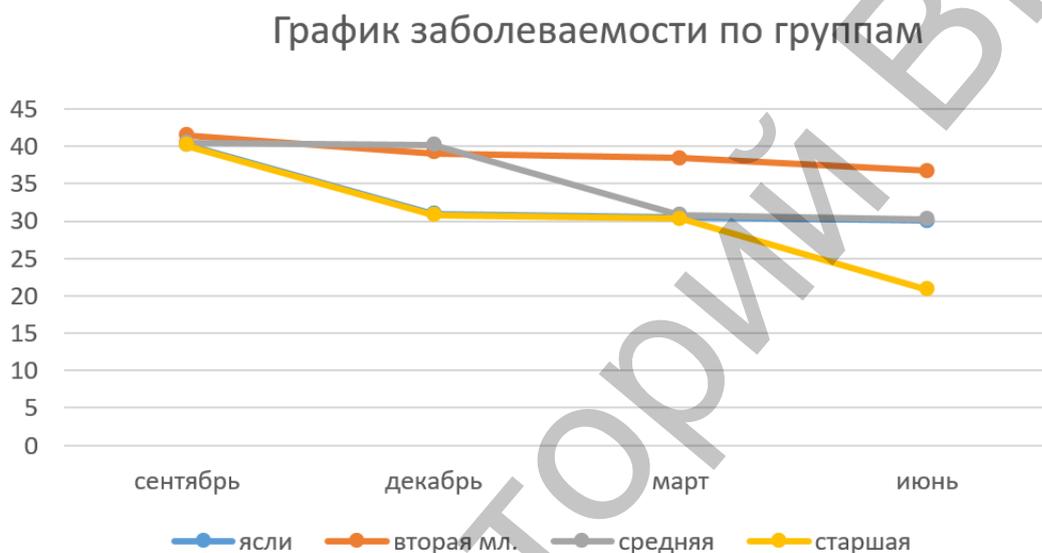
Дошкольный возраст является самым благоприятным периодом для активного умственного и физического развития. Именно физкультурно-оздоровительные занятия помогают детям быть здоровыми и гармонично развитыми.

Регулярные занятия плаванием способствуют закаливанию детского организма; повышается иммунитет, укрепляется нервная система, совершенствуются движения. Занятия плаванием укрепляют костно-мышечную систему, формируя правильную осанку, ведут к совершенствованию органов кровообращения и дыхания [2]. Плавание благотворно не только для физического развития ребенка, но и для формирования его личности; занятия и игры в воде развивают такие черты, как целеустремленность, настойчивость, решительность, смелость, дисциплинированность, умение действовать в коллективе и проявлять самостоятельность. Игры и занятия в бассейне доставляют много положительных эмоций, огромную радость и неоценимую пользу для физического развития. Данная образовательная услуга доступна детям всех возрастов, начиная с раннего возраста.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании, отбивании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование психических процессов: силы, уравновешенности, подвижности. Совместное выполнение упражнений с мячом (в парах, втроём, в кругу) – прекрасная школа приобщения ребёнка к коллективу. В играх, которые проводятся в команде, он учится слаженно работать с партнёрами. Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Поэтому упражнения с мячом занимают одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми [3].

Таким образом, влияние платных образовательных услуг достаточно велико. Благодаря этому снижается заболеваемость, укрепляется нервная система и система кровообращения, улучшается качество сна, развиваются нравственные и физические качества, совершенствуются психические процессы.

По данным медицинского работника государственного учреждения образования «Ясли-сад №117 г. Могилёва» у детей, которые занимаются дополнительно физическими упражнениями в платных физкультурно-оздоровительных группах заболеваемость снизилась (диаграмма). Дети стали активнее, улучшился сон, познавательная активность увеличилась, также после посещения учреждения дошкольного образования у детей множество положительных эмоций. В целом, родители довольны эффективностью программ, выполняемых на занятиях в рамках платных образовательных услуг.



Обеспечение здоровья детей является одной из приоритетных задач развития общества. Статистика говорит о том, что произошло резкое ухудшение здоровья населения, в том числе детей. Решить проблему сохранения и укрепления здоровья невозможно только с помощью медицины. По данным Всемирной организации здравоохранения, здоровье на 70-80% определяется собственным отношением человека к нему, а также желанием и возможностью влиять на факторы, способствующие его улучшить. Человеку с раннего возраста должна быть привита культура самосохранения здоровья и любовь к физическим упражнениям, здоровому образу жизни. А посредством платных физкультурно-оздоровительных услуг можно реализовывать поставленные выше оздоровительные задачи.

Литература:

1. Постановлением Совета Министров РБ от 19.07.2013г. № 641 «Об утверждении Положения о порядке формирования внебюджетных средств, осуществления расходов, связанных с приносящей доходной деятельностью, направлениях и порядке использования средств, остающихся в распоряжении бюджетной организации» (с изменениями и дополнениями от 06.08.2014 №761).
2. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / Мин-во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО, 2019. – 479 с.
3. Шишкина, В. А. Подвижные игры для детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / В. А. Шишкина, М. Н. Дедулевич. – Мозырь : Белый Ветер, 2012. – 88 с.