

оказываются для подростка не доступными и неувоенными по целому ряду личностных индивидуальных и общих социальных условий развития.

Поэтому, практическая значимость нашей работы состоит в том, что бы помочь подростку опознать и мобилизовать свои внутренние ресурсные возможности личности и ресурсы среды. Адаптивные формы поведения предполагают опору на себя, мотивацию на достижение успеха, способность сопротивляться давлению, способность отстаивать свое мнение, гибкость и широкий круг интересов. В подростковой же среде, как было отмечено выше, наблюдается зачастую невозможность опираться на себя, мотивация избегания неудач, неспособность отстаивать свое мнение и ригидность поведения. Разработанная нами методика определения внутренних ресурсных возможностей личности, позволяет не только определить и выявить сильные стороны личности, её ресурс в развитии, но и определить свои «уязвимые места». Данная методика делает возможным внедрение среди подростков, при поддержке значимых взрослых, новых эффективных способов выработки состояния психологической готовности и своевременных поведенческих навыков управления в случае попадания в объективно и субъективно сложные жизненные ситуации. А психологическая готовность – тот фактор, который неминуемо сохраняет состояние психологического удовлетворения и психического здоровья, приводит к оздоровлению во всех сферах жизнедеятельности личности.

Список использованной литературы:

1. Грановская, Р.М. Психологическая защита у детей / Р.М. Грановская, И.М. Никольская. –СПб.: Речь, 2003.
2. Янчук, В.А. Методология, теория и метод в современной социальной психологии и персонологии: интегрально-эkleктический подход / В.А. Янчук. – Минск: ПКОО «Бестпринт», 2000.

Гайсёнок В.А. (Научный руководитель – Данилова Ж.Л., ст. преподаватель)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ВЗАИМОСВЯЗЬ СУБЪЕКТИВНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ МУЖЧИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА

Введение. Благополучие в профессиональной сфере является необходимым условием ощущения человеком общего конструктивного результата собственной жизни в целом. Однако следует отметить, что, несмотря на широкий спектр теоретических подходов, содержательно связанных с изучением феномена субъективного и/или психологического благополучия личности, проблема изучения благополучия личности в контексте профессиональной деятельности не получила пока целостного и систематического научного анализа как в отечественной, так и в зарубежной психологии.

Целью нашего исследования стало выявление взаимосвязи между субъективным и профессиональным благополучием личности.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие работники РУП «Витебскэнерго». В общее число выборки вошло 30 мужчин в возрасте от 35 до 45 лет. Для диагностики субъективного благополучия личности нами была выбрана методика «Шкала субъективного благополучия» М.В. Соколовой, а для диагностики профессионального благополучия мы выбрали 36-пунктовый «Опросник

удовлетворенности работой» (JobSatisfactionSurvey; JSS), разработанный С. Спектором и методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко.

Профессиональное благополучие является и критерием профессиональной идентичности человека, и показателем его адаптации к деятельности и профессиональной группе, и характеристикой осознания и принятия профессиональных ценностей, а также может рассматриваться как интегральный личностный критерий здоровья профессионала.

Р.А. Березовская на основе проведенного анализа зарубежных и отечественных научных публикаций по тематике профессионального благополучия приходит к выводу, согласно которому различные подходы, в том числе к определению понятия «профессиональное благополучие» к указывают на многоплановость проблемы изучения этого психологического феномена применительно к сфере профессионального труда [1, с. 12].

Профессор психологии труда из Шеффилдского университета (Великобритания) Питер Уорр, по аналогии с *эвдемонической* моделью благополучия К. Рифф, в 1990 году предложил свою модель *профессионального* благополучия. В этой модели благополучие человека рассматривается в контексте профессиональной деятельности, как обусловленное ее условиями и содержанием этой деятельности.

Обратим внимание на мысль Р.М. Шамянова о том, что «субъективное благополучие человека зависит от того места, которое занимает его профессиональная деятельность в системе его смысловых отношений и ценностей» [цит. по 2, с. 42].

Результаты и их обсуждение. В ходе исследования мы сравнили уровень субъективного благополучия личности с уровнем эмоционального «выгорания». Среди мужчин с полным эмоциональным благополучием у 67% симптом эмоционального «выгорания» не сформирован, а у 33% наблюдается складывающийся симптом. У мужчин с умеренным эмоциональным благополучием симптом эмоционального «выгорания» не сформирован у 60%, а у 40% наблюдается складывающийся симптом. Среди опрошенных у умеренным субъективным благополучием у 32% опрошенных не сформирован симптом эмоционального «выгорания», у 43% наблюдается складывающийся симптом, у 25% отмечается сложившийся симптом эмоционального «выгорания». У мужчин с субъективным неблагополучием наблюдается складывающийся симптом у 62% опрошенных, а у 38% отмечается сложившийся симптом эмоционального «выгорания». Результаты представлены на Рисунке 1:



Рисунок 1 – Сравнительный анализ субъективного благополучия и эмоционального «выгорания» личности

Сравнивая уровень субъективного благополучия личности и уровень удовлетворённости работой, нами было выявлено, что высокая удовлетворённость работой встречается у 100% опрошенных с полным эмоциональным благополучием, у 50% опрошенных с умеренным эмоциональным благополучием, у 31% опрошенных с умеренным субъективным благополучием, и у 13% опрошенных с субъективным неблагополучием. Средняя удовлетворённость работой встречается у 50% опрошенных с умеренным эмоциональным благополучием, с умеренным субъективным благополучием и с субъективным неблагополучием. Низкая удовлетворённость работой встречается у 19% опрошенных с умеренным субъективным благополучием, и у 37% опрошенных с субъективным неблагополучием. Результаты представлены на Рисунке 2:

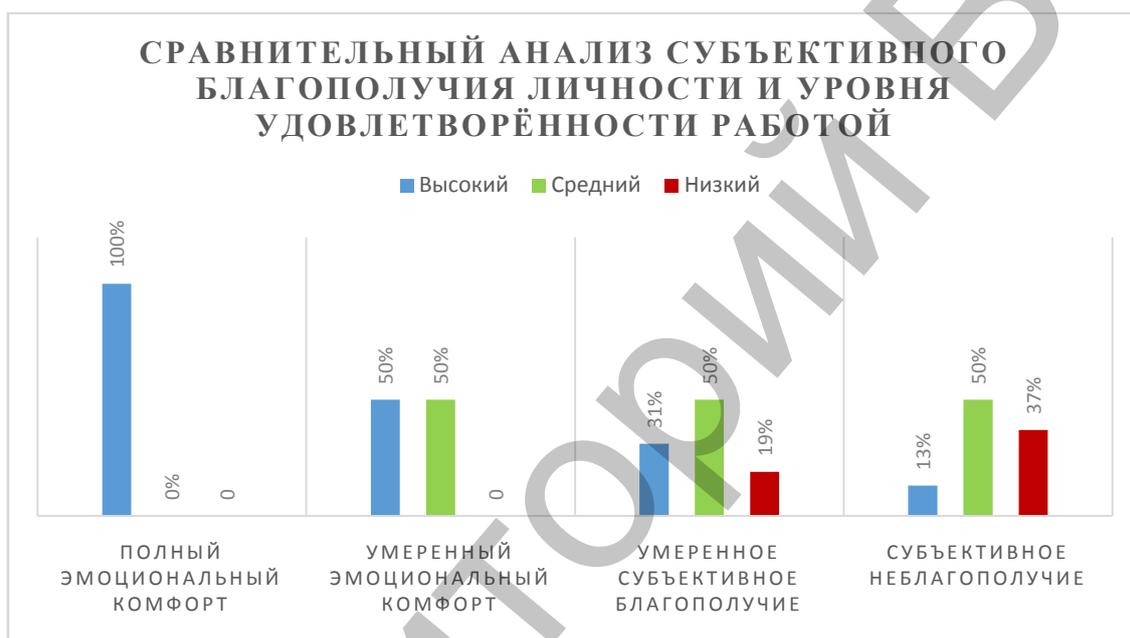


Рисунок 2 – Сравнительный анализ уровня субъективного благополучия личности и уровня удовлетворённости работой

Заключение. Качественный анализ данных показал, что взаимосвязь между субъективным благополучием и эмоциональным выгорание, а также взаимосвязь между субъективным благополучием и уровнем удовлетворённости работой существует. Поэтому мы можем сделать вывод, что повышение либо понижение уровня профессионального благополучия влияет на уровень субъективного благополучия личности у мужчин в зрелом возрасте.

Список использованной литературы:

1. Березовская, Р.А. Психология профессионального здоровья за рубежом: современное состояние и перспективы развития / Р.А. Березовская // Психологические исследования – 2012. – № 5(26). – С. 12-18.
2. Шамионов, Р.М. Психология субъективного благополучия и социальной адаптации личности / Р.М. Шамионов, М.В. Григорьева. – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, – 2014. – 196 с.