

765

Учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

УДК 371.4

На правах рукописи

Пригожая Наталья Григорьевна

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В
УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(воспитательная работа)

Диссертация на соискание академической степени
магистр педагогических наук

Научный руководитель –
кандидат педагогических наук,
доцент Баранок В.Н.

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1 Теоретико-методологические основы деятельности ученического самоуправления в условиях современной сельской школы.....	7
1.1 Анализ состояния разработанности проблемы деятельности ученического самоуправления в сельской школе.....	7
1.2 Современные научно-педагогические подходы к определению деятельности ученического самоуправления.....	12
1.3 Особенности педагогического подхода к организации деятельности ученического самоуправления в современной сельской школе.....	18
ГЛАВА 2 Деятельность ученического самоуправления в условиях современной сельской школы (из опыта работы).....	26
2.1 Организация и деятельность ученического самоуправления в сельской школе.....	26
2.2 Содержание и виды сопровождения деятельности сельской школы по развитию ученического самоуправления.....	34
2.3 Анализ результатов деятельности школы по развитию ученического самоуправления в сельской школе.....	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	48
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	50
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	56

ВВЕДЕНИЕ

Модернизация системы отечественного образования одной из важнейших задач ставит формирование социально активной личности, способной плодотворно жить в современных условиях и преобразовывать их, самостоятельно принимать жизненные важные решения, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности.

В этом плане важную роль призвано сыграть участие детей и подростков в управлении своим классным и общешкольным коллективом. Развитие самоуправления помогает им всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских функций.

В педагогической науке накоплен немалый опыт решения проблем воспитания современной личности. Существенный интерес представляют публикации последних лет *В.Г. Литвинович, Л.И. Новиковой, М.Д. Виноградовой, Л.Ю. Гордина, Н.Е. Щурковой, Б.В. Полубоярова, В.И. Караковского, В.Т. Кабуша, В.М. Коротова, Н.И. Приходько, В.М. Опалихина, И.В. Лебедева, Н.Л. Селивановой*, в которых исследователи анализируют современные концепции воспитания, предлагают практические рекомендации по проблеме воспитания современной личности учащихся. Ими разработана общая теория ученического самоуправления, исследованы пути его формирования и развития в условиях современной сельской школы.

Технологии воспитания, используемые сегодня в сельской школе значительной частью педагогов, крайне мало ориентированы на актуализацию личностных возможностей учащихся и формирования у них потребности и готовности к активной жизнедеятельности и самореализации. Как следствие, многие выпускники сельских школ не способны к решению жизненно важных проблем, не готовы реализоваться лично, профессионально, духовно, культурно. Таким образом, налицо противоречие между объективно существующими требованиями общества к воспитанию активной, самостоятельной, творческой личности, с одной стороны, и реально функционирующей воспитательной системой, технологически не обеспечивающей этот процесс, - с другой. Также следует отметить не соответствие между потребностями личности в разнообразной жизнедеятельности и возможностями современного села, фактически ограничивающего деятельность школьника слабо развитой материально-технической базой, отсутствием учреждений, способствующих духовному и физическому развитию ребенка.

В связи с этим, возникает **проблема**: Каковы воспитательные возможности сельской школы по развитию ученического самоуправления? Указанная проблема обусловила выбор **темы** исследования.

Цель исследования – определить деятельность ученического самоуправления в условиях современной сельской школы.