

- у 2-х руководителей – средние результаты по достижению целей в производстве и создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Полученные данные для наглядности представлены в виде таблицы (таблица 1).

Заключение. Можно подвести следующие итоги по результатам исследования показателей руководителей среднего звена. Из 6 человек, только у двух высокий уровень коммуникативных и организаторских склонностей. На предприятии преобладает демократический стиль руководства. Половина руководителей предпочли поведение – избегания в конфликтных ситуациях. Все руководители среднего звена больше внимания уделяют для достижения целей производства и меньше внимания для создания благоприятных социально-психологических условий в коллективе.

Качество и количество выпускаемой продукции во многом зависят от компетентности руководителей среднего звена. Выход продукции на данном предприятии приблизительно 850 полотен. На экспорт уходит приблизительно 55% выпускаемой продукции. Это страны: Россия; Америка; Эстония; Литва; Латвия; Польша; Азербайджан.

Теоретическая и практическая значимость данной работы в том, что она помогает решить ряд трудностей в формировании благоприятной рабочей среды в трудовом коллективе. Чтобы работа коллектива была продуктивной, необходим благоприятный морально-психологический климат в трудовом коллективе.

Список использованной литературы:

1. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2015. – 592 с.
2. Истратова, О.Н. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. – РнД.: Феникс, 2006. – 364 с.
3. Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога / Е.И. Рогов. – 2-е изд. Перераб. и доп. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – 470 с.
4. Чернова, Г.Р. Психология общения: Учебное пособие / Г.Р. Чернова, Т.В. Слотина. – СПб.: Питер, 2017. – 240 с.

Жингель В.Н. (Научный руководитель – Богомаз С.Л.,
канд. психол. наук, доцент)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОПТИМИЗМА И ПЕССИМИЗМА У ЛИЦ, ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНАТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА РЕСПОНДЕНТОВ

Введение. Поступление в дом-интернат, изменение привычной жизнедеятельности является критическим моментом в жизни человека. Непредвиденные ситуации, новые люди, непривычная обстановка, неясность социального статуса – эти жизненные обстоятельства заставляют его не только приспосабливаться к внешнему окружению, но и реагировать на изменения, происходящие в нем самом.

Особую актуальность в настоящее время приобретает изучение субъективного благополучия людей, проживающих в условиях дома-интерната. Их эмоциональное состояние является не только переживанием, отражающим степень удо-

влетворенности насущных потребностей, но и в более широком смысле – показателем качества жизни, психологического благополучия личности.

Исследование оптимизма и пессимизма необходимо для решения целого ряда практических проблем психологического плана, с которыми сталкивается человек в современном обществе. Результаты уже проведенных исследований позволяют более успешно решать многие задачи, например, профилактику депрессии и дистресса, развитие мотивации достижения и настойчивости, и другие. Оптимизм и пессимизм достаточно ярко проявляются в различных областях реальной жизнедеятельности человека: образовании, спорте, профессиональной деятельности.

Изучение показателей оптимизма-пессимизма людей, находящихся в условиях социальной депривации, позволяет определить роль объективных и субъективных факторов, оказывающих влияние на становление и динамику эмоционального развития личности.

Материал и методы. С целью выявления преобладающих показателей оптимизма или пессимизма у лиц, проживающих в условиях интернатного учреждения, была проведена диагностика диспозиционного оптимизма на базе ГУСО «Глубокский психоневрологический дом-интернат для престарелых и инвалидов» Витебской области. В исследовании приняли участие 45 человек: 25 женщин и 20 мужчин в возрасте 32-48 лет.

Для достижения поставленной цели был использован «Тест на оптимизм Ч. Шейера и М. Карвера LOT (Life orientation test)». Методика была разработана для измерения диспозиционного оптимизма, определяемого авторами как ожидания личности относительно благоприятного исхода будущих событий [3].

Результаты и их обсуждение. По окончании проведения исследования, в результате обработки ответов испытуемых на вопросы «Теста на оптимизм Ч. Шейера и М. Карвера LOT» был получен ряд данных.

Распределение показателей оптимизма и пессимизма у мужчин и женщин, проживающих в условиях интернатного учреждения, представлены в таблице 1 и на рисунках 1–3.

Таблица 1 – Показатели оптимизма-пессимизма в зависимости от пола респондентов

Показатели	Количество человек			Процентное соотношение (%)		
	жен	муж	всего	жен	муж	всего
Высокий уровень оптимизма	3	4	7	6,67	8,89	15,56
Уровень оптимизма выше среднего	6	3	9	13,33	6,67	20
Уровень оптимизма ниже среднего	2	2	4	4,44	4,44	8,88
Низкий уровень оптимизма	14	11	25	31,11	24,44	55,56
Итого:	25	20	45	55,56	44,44	100

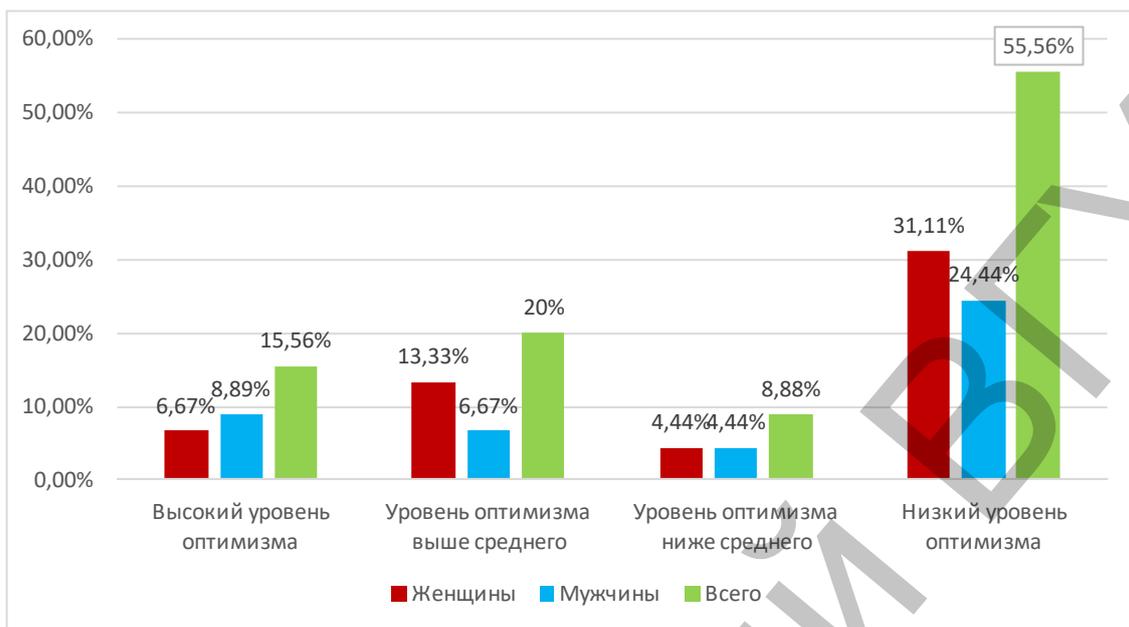


Рисунок 1 – Показатели уровней оптимизма-пессимизма у мужчин и женщин (%)

Результаты проведенного исследования показывают, что в данной группе испытуемых наиболее высокие показатели по категории «Низкий уровень оптимизма» – 25 человек, из них 11 мужчин и 14 женщин, что составляет чуть больше половины от всей выборки (55,6%).

Высокий уровень оптимизма был обнаружен всего у 7 человек (15,6%) – 4 мужчин и 3 женщин; 9 испытуемых (20%) – 3 мужчины, 6 женщин показали уровень оптимизма выше среднего; у 4 испытуемых (8,9%) – 2 мужчины и 2 женщины уровень оптимизма ниже среднего.



Рисунок 2 – Распределение показателей оптимизма-пессимизма у женщин (%)



Рисунок 3 – Распределение показателей оптимизма-пессимизма у мужчин (%)

Заключение. В целом, можно сделать вывод о преобладании в данной группе испытуемых пессимистичных эмоциональных тенденций, что соответствует состоянию людей, имеющих необратимые соматические заболевания и находящихся в условиях социальной депривации.

Значимым является тот факт, что третья часть выборки испытуемых (35,6%), имеет высокие и выше среднего показатели оптимизма. Несомненно, эта цифра является положительным и весомым показателем в общей картине анализа результатов проведенного психодиагностического исследования, учитывая все особенности личности, проживающей в условиях интернатного учреждения.

Список использованной литературы:

1. Муздыбаев, К. Оптимизм и пессимизм личности / К. Муздыбаев // Социологические исследования. – 2003. – № 12. – С. 87–96.
2. Перова, Е.А. Оптимизм как одна из составляющих субъективного благополучия / Е.А. Перова, С.Н. Ениколопов // Вопросы психологии. – 2009. – №1. – С. 51–57.
3. Сычѳв, О.А. Психология оптимизма: учебно-методическое пособие к спецкурсу / О.А. Сычѳв. – Бийск : БПГУ им. В.М. Шукшина, 2008. – 69 с.

Жукова М.А. (Научный руководитель – Совейко Е.И.,
старший преподаватель)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕВЧЕСКОГО ГОЛОСА У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Введение. Одним из важных аспектов вокального обучения является психология пения. Установки, которые обучающиеся дают себе сами или получают от педагога, играют большую роль в деле освоения вокальной техники. Однако там, где все вокальные упражнения не приносят никакого результата по некоторым причинам, должна вмешаться именно психология.