

## СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ – ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ (НА ПРИМЕРЕ КЛУБА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА)



**Волощенко Ольга Геннадьевна,**  
*старший преподаватель  
кафедры педагогики  
ВГУ имени П.М. Машерова*

### СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ – СТАРТ В БУДУЩЕЕ

*В статье рассматриваются новые подходы к организации студенческого самоуправления в рамках воспитательной работы филологического факультета ВГУ имени П.М. Машерова.*

**Введение.** Студенческая среда представляет собой огромный потенциал творческой интеллектуальной энергии, где наиболее четко просматриваются креативность, энергичность, социальная активность молодых людей.

Социальное развитие личности будущего специалиста немислимо вне коллективной самоорганизации в студенческой среде. В той или иной степени коллективная самоорганизация всегда была присуща студенческой молодежи независимо от того, приобретала она реальный статус студенческого самоуправления или нет. Однако не всегда самоорганизация студентов получала адекватное проявление в самоуправлении, а самоуправление, инициируемое сверху, не всегда выражало интересы самоорганизации студентов.

Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

**Основная часть.** Студенческое самоуправление филологического факультета – добровольное объединение студентов с целью активной реализации собственных инициатив при согласовании

с администрацией университета в вопросах образования, научно-исследовательской работы, организации быта, досуга.

Главной целью студенческого самоуправления является создание условий для личностного и профессионального становления, формирования активной гражданской позиции, защиты прав и свобод студентов, а также содействие развитию в Республике Беларусь общества, основанного на патриотических и духовно-нравственных ценностях белорусского народа.

В целях совершенствования деятельности системы самоуправления филологического факультета ВГУ имени П.М. Машерова был организован Клуб общественных объединений филфака.

Клуб общественных объединений факультета (далее КООФ) – общественная организация факультета, которая подчиняется декану. Целью деятельности КООФ является создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала студентов, организация и координация творческой деятельности факультета, поддержка одаренности и развитие креативности студентов филологического факультета. Среди основных задач деятельности КООФ мы выделяем:

1) формирование у студентов активной гражданской позиции, создание условий для приобретения опыта и навыков жизни в трудовом

коллективе, развития организаторских способностей по управлению им;

2) обеспечение высокой организованности и дисциплины студентов в учебном процессе, должного уровня успеваемости;

3) координация усилий всех субъектов студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений, направленных на эффективное решение задач по поддержке одаренности и развитию креативности;

4) разработка и осуществление форм культурно-массовых мероприятий, способствующих раскрытию внутренних творческих возможностей личности;

5) развитие эстетического вкуса студентов;

6) приобщение студентов факультета к участию в разнообразных видах деятельности, способствующих развитию творческого потенциала, лидерских способностей, укреплению деловых и дружеских контактов как внутри факультета, так и в вузовской и вневузовской среде;

7) содействие в раскрытии профессиональных возможностей студентов-филологов, способствование в организации культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, социальная поддержка членов профсоюза;

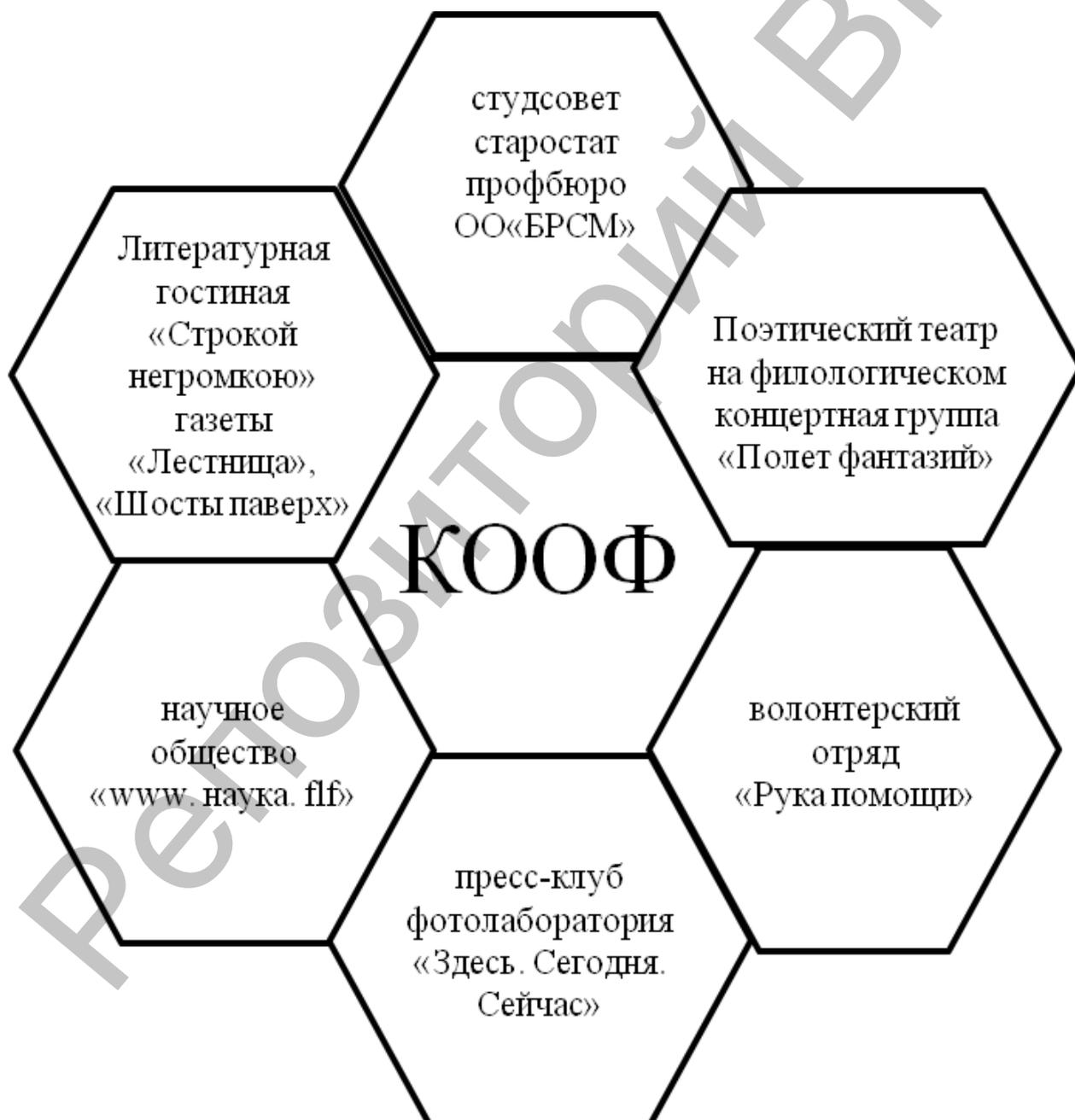


Рисунок – Модель клуба общественных объединений филологического факультета

Таблица – Программа воспитательной работы на филологическом факультете

Раздел	Ответственные	Направление работы
<b>АДАПТАЦИЯ</b>	Студсовет, профбюро, старостат, ПО ОО «БРСМ», СНО	активное взаимодействие со студентами первого курса по содействию их эффективной адаптации к условиям вуза
<b>КАДРЫ</b>	Студсовет, профбюро, старостат, ПО ОО «БРСМ», СНО	целенаправленное взаимодействие с активом факультета
<b>БУДУЩЕЕ</b>	Студсовет, профбюро, старостат, ПО ОО «БРСМ», СНО	организация регулярного информирования студентов о возможностях трудоустройства, карьерного роста и т.д., встреч с выпускниками филологического факультета, добившихся значительных успехов в профессиональном совершенствовании
<b>ТВОРЧЕСТВО</b>	Концертная группа, Поэтический театр на филологическом, волонтерский отряд, литературная гостиная, факультетские газеты	привлечение к разнообразным мероприятиям факультета и университета большего количества студентов
<b>ДОБРО</b>	Студсовет, профбюро, старостат, ПО ОО «БРСМ», волонтерский отряд	расширение волонтерского движения на факультете
<b>ЗДОРОВЬЕ</b>	Студсовет, профбюро, старостат, ПО ОО «БРСМ»	содействие формированию культуры ЗОЖ студентов факультета
<b>СОДРУЖЕСТВО</b>	Студсовет, профбюро, старостат, ПО ОО «БРСМ», СНО, Поэтический театр на филологическом	расширение многообразных контактов с иностранными студентами, активное включение их в систему мероприятий факультета

8) организация учебной и научной деятельности студентов факультета, организация их досуга, включение членов КООФ в состав Совета филологического факультета;

9) трудоустройство студентов на летний период.

Клуб общественных объединений факультета включает в свой состав председателя студсовета факультета, председателя профкома факультета, секретаря ОО «БРСМ» факультета, старост факультета, старост курсов, председателя СНО факультета, руководителя концертной группы, представителей волонтерского отряда, руководителей литературной гостиной, пресс-клуба, редакторов факультетских газет «Лестница», «Штопы паверх», руководителя Поэтического театра на филологическом, декана ФлФ, заместителя декана по воспитательной работе.

С учетом перспективных направлений воспитательной работы факультета определены основные направления деятельности КООФ:

1) формирование и развитие у студентов потребности в организованном досуге;

2) изучение интереса и предоставление разнообразных услуг социально-культурного, просве-

дительского, развлекательного характера с учетом индивидуальных наклонностей студентов;

3) социальная защита студенческой молодежи от неблагоприятных воздействий окружающей среды;

4) организация эффективного взаимодействия со студентами, проживающими в общежитиях университета, обеспечение комфортных условий проживания, оказание помощи в организации быта и досуга;

5) методическая работа, направленная на совершенствование организации досуга, повышение творческих способностей студентов.

Модель КООФ включает следующие организации и объединения (рис.).

Идеологическая и воспитательная работа на факультете организовывается и осуществляется в тесном контакте с членами КООФ. Заседания членов КООФ проводятся ежемесячно, раз в семестр организуются Недели ОО «БРСМ», студсовета, профбюро, в течение которых ежедневно проходят разнообразные акции, программы, тренинги в рамках реализации проектов организаций:

• ОО «БРСМ» – «Кто, если не мы?»;

- студсовета – школа лидера;
- профбюро факультета – «Банк профессиональных возможностей филолога».

Итоговой формой организации работы является подведение итогов конкурса достижений в научной деятельности, творчестве, общественной жизни, профсоюзной работе филологического факультета, который проводится с целью пропаганды научных, учебно-методических и творческих достижений преподавателей, сотрудников и студентов филологического факультета в течение учебного года.

Номинации награждения преподавателей:

- 1) за достижения в научной деятельности;
- 2) за активные публикации научных исследований;
- 3) за внедрение в учебный процесс инновационных форм в обучении и воспитании;
- 4) за активное участие в профсоюзной жизни факультета и университета.

Номинации награждения студентов:

- 1) за достижения в учебе;
- 2) за достижения в спортивной жизни факультета;

3) за достижения в общественной жизни факультета;

4) за достижения в студенческом научном обществе.

Победители определяются на заседании КООФ. Подведение итогов проводится 2 раза в год (декабрь, май).

Программа воспитательной работы «Эверест», разработанная на филологическом факультете, предполагает активизацию деятельности органов студенческого самоуправления и охватывает основные направления воспитательной работы. Она включает следующие разделы, которые реализуются посредством организации системы мероприятий общественными объединениями факультета в рамках тематических недель, общефакультетских программ.

**Заключение.** Таким образом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

### АБИТУРИЕНТУ 2019!

#### ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВИТЕБСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

в мае–июне осуществляет набор на

#### ЭКСПРЕСС-КУРСЫ ПО ПРЕДМЕТАМ

- творчество (рисунок, композиция);
- русская (белорусская) литература.

Период обучения – июнь–июль.

Учебным планом предусмотрено 42 часа по каждому предмету.

Занятия начинаются по мере комплектации групп.

Иногородним слушателям предоставляется общежитие.

**Учебный процесс обеспечивают  
компетентные преподаватели кафедр университета**

Наш адрес: г. Витебск, Московский пр-т, 33, каб. 122а, 122.

Телефоны подготовительного отделения: 8 (0212) 27 03 96; 8 (0212) 58 96 49;  
+375 33 317 95 09.

Сайт университета: vsu.by.

Группа «АБИТУРИЕНТ ВГУ» в социальной сети «ВКОНТАКТЕ»: vk.com/abiturvsvu.