

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОДЕЙСТВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

*Н.Н. Чепик*

*УО «ВГУ имени П.М. Машерова», Витебск*

В современных условиях качество подготовки специалистов предопределяет дальнейшую судьбу вузов. Подобно промышленным предприятиям вузы Республики Беларусь вступили на путь конкурентной борьбы как за рынок поставщиков, так и за рынок потребителей своей продукции.

В связи с этим высшие учебные заведения Республики Беларусь стремятся создать привлекательные условия для экспорта образовательных услуг и увеличить число студентов и аспирантов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

УО «ВГУ имени П.М. Машерова» успешно развивает сотрудничество с зарубежными партнерами. Его основу составляют такие направления, как развитие взаимовыгодных связей с учебными, научными, культурными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время УО «ВГУ имени П.М. Машерова», как и другие белорусские вузы ведет работу по созданию, внедрению и сертификации системы менеджмента качества для повышения конкурентоспособности университета и привлечения иностранных студентов.

Повышение имиджа высшего учебного заведения за рубежом и продвижение белорусских образовательных услуг на международный рынок требует организации процесса адаптации обучаемых к учебно-информационной профессионально ориентированной среде вуза и социализации иностранных студентов.

Социализация в данном случае рассматривается здесь как вторичная (профессиональная), т.к. первичную социализацию иностранные студенты проходят у себя на родине.

Проблемы социализации рассматриваются учеными целого ряда наук: социологии, педагогики, психологии, медицины и других. Исследования процесса социализации личности можно найти в работах таких известных ученых, как Э. Дюркгейм, К. Манкгейм, Т. Парсонс, В. Стюарт, З. Фрейд, У. Томас, Ч.Х. Кули, И. Кон, А. Мудрик, В. Чупров, А. Занковский, В. Князев, Л. Выготский и другие.

Специфику вуза определяет его основная деятельность – образовательная, главная задача которой – воспитание и подготовка специалистов, конкурентоспособных на мировом рынке. Профессора и преподаватели вуза – носители не только знаний, но и общей культуры и ценностей той страны, в которой иностранный студент обучается. Поэтому важной особенностью учебной деятельности иностранных студентов является не только передача профессиональных умений и навыков от преподавателя к студенту, но и педагогическое содействие социализации иностранных студентов, приобщение их к культурному наследию, традициям и ценностям нашей страны.

Процесс социализации иностранных студентов включает в себя несколько этапов, которые в совокупности составляют его профессиональную компетентность и общекультурный уровень. Профессиональное становление иностранных студентов зависит от успешной адаптации к новой культуре и

языку, которые должны быть им освоены адекватными самой культуре средствами. Освоение средств осуществления личностно-профессионального развития и самореализации будущих специалистов в структуре и содержании профессионального образования является одной из ключевых проблем модернизации образования в контексте интеграции в мировое образовательное пространство. Высшее образование является пространством, в котором человек создает самого себя, раскрывает свой творческий потенциал, что может осуществляться только в условиях овладения им культурой, в культурной деятельности, представляющей собой специфически человеческий способ преобразования природных задатков и возможностей. В таком контексте образование рассматривается как процесс жизнедеятельности студента, обретение им нового культурного опыта, а содержание образования – как человеческая культура.

В связи с этим требуется перестройка работы университета с иностранными студентами. Для этого необходимо создавать специальные мероприятия и программы в русле социализации иностранных студентов, способствующие диалогу культур, формировать условия, при которых общение и взаимодействие между представителями разных стран и народов будет построено на взаимном доверии и интересе. При этом существенно изменится роль внеучебной деятельности, а также направленность педагогической деятельности, которая в рамках гуманистической образовательной парадигмы представляет собой единство взаимодействия педагога и студента с целью создания культурных условий для выявления и развития творческого потенциала личности иностранного студента. Для анализа эффективности проводимых вузом мероприятий по социализации иностранных студентов необходимо разработать критерии и показатели социализации иностранных студентов. Данные критерии и показатели позволят оценивать уровень и динамику социализации иностранных студентов, как составляющей личностно-профессиональной компетентности будущего специалиста.

Одной из целей системы менеджмента качества университета является повышение конкурентоспособности университета. Повышение имиджа университета достигается посредством качества образовательных услуг, востребованности предлагаемых вузом специальностей и продвижения своих услуг на мировом образовательном рынке. Социализация иностранных студентов способствует не только повышению конкурентоспособности высшего учебного заведения, но и создает предпосылки для развития межкультурного диалога и налаживания тесного сотрудничества между странами.

## **СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА УО «ВГУ ИМ. П.М. МАШЕРОВА» КАК АКТУАЛЬНАЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ**

*А.Л. Шавров*

*УО «ВГУ им. П.М. Машерова», Витебск*

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12 октября 2007 года № 1320 утверждена Концепция развития экспорта образовательных услуг в рамках сотрудничества Республики Беларусь с иностранными государствами в 2007–2010 годах, которая определяет цели, задачи, основные направления, закрепляет приоритеты деятельности республикан-