

**Барсук.** В условиях ПГРЭЗ барсук успешно осваивает выселенные деревни и их окрестности, используя их для устройства выводковых нор, как защитные убежища. Согласно результатам весеннего учета численности (в конце мая – начале июня) по выводковым норам (с учетом приплода) плотность населения барсука в 2010 г. составила 0,45 особей на 1000 га лесной площади. По численности популяция барсука в ПГРЭЗ – одна из крупнейших (90-110 особей), но по плотности населения уступает таковым из НП «Нарочанский» и «Браславские озера». Наличие волка, рыси и непрекращающееся браконьерство по отношению к этому виду негативно сказывается на динамике роста популяции.

С 2007г. на территории заповедника обитают лошади Пржевальского, самовольно пришедшие из украинской Зоны отчуждения ЧАЭС, куда были завезены в 1998-1999гг. из биосферного заповедника «Аскания-Нова». В 2011г. их численность составила 13 особей, 7 из которых родились уже на территории ПГРЭЗ.

Учитывая происходящие положительные тенденции, характерные для фауны заповедника и предстоящий еще длительный период охранный режим, следует ожидать возрастания значимости территории ПГРЭЗ для сохранения и поддержания биоразнообразия юго-восточного Полесья и Беларуси в целом. ПГРЭЗ уже сегодня является резерватом редких и ценных охраняемых видов, а также может рассматриваться как территория потенциальной реинтродукции утраченных ранее представителей аборигенной фауны Беларуси.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАСТЕНИЙ КРАСНОЙ КНИГИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*Дмитрук Л.Б.*

УО «ВГУ им. П.М. Машерова», г. Витебск, Беларусь, e-mail: [flora.mila@mail.ru](mailto:flora.mila@mail.ru)

Экологическая культура – важнейшая часть общей культуры, проявляющаяся в духовной жизни и поступках, это особое качество личности осознавать непреходящую ценность жизни, природы и проявлять активность в их защите. В философском контексте экологическая культура выступает в качестве осознания культуры как идеала, к которому нужно стремиться, это новый тип культуры с переосмысленными ценностями, ориентированными на развитие гармонизации отношений личности, общества и природы. Она проявляется в системе духовных ценностей, всех видах и результатах человеческой деятельности, связанных с познанием и преобразованием природы.

В связи с этим изучение растений Красной книги должно носить системный характер и включать в себя различные формы учебно-воспитательного процесса.

Учебная программа по биологии 6 и 7 классов позволяет достаточно широко изучить различные систематические группы растений непосредственно на уроках. В 6 классе: «Растения», «Значение растений в природе», «Роль человека в природе. Охрана живой природы». В 7 классе: «Значение водорослей в природе и жизни человека», «Грибы-паразиты. Значение грибов», «Лишайники – симбиотические организмы», «Общая характеристика мхов. Зелёные мхи», «Плауны. Хвощи», «Разнообразие и значение папоротников. Образование каменного угля», «Голосеменные. Общая характеристика и особенности строения», «Семейство Крестоцветные», «Семейство Бобовые», «Семейство Розовые», «Семейство Паслёновые», «Семейство Злаки».

Различные направления внеклассной работы по биологии также дают возможность широко использовать материалы Красной книги Республики Беларусь. Натуралистические праздники и компании представляют собой наиболее массовые внеклассные мероприятия, поскольку в них обычно принимают участие ученики всей школы или определенной параллели. К таким мероприятиям, позволяющим использовать материалы Красной книги, относятся «День леса», «Праздник цветов», «Неделя биологии» или «Неделя экологии». Большинство натуралистических праздников и компаний могут проводиться в школе в рамках Международных экологических акций. Ежегодно проводится целый ряд акций, в которых принимают участие многие страны мира: День водно-болотных угодий, День Земли, День окружающей среды, День биологического разнообразия. Своеобразие недели биологии заключается в том, что она включает в себя индивидуальные, групповые и массовые формы работы, возбуждает интерес учащихся к проблеме охраны растений эмоциональностью и возможностью проявить себя. В неделю биологии обычно включают различные конкурсы и выставки творческих работ (конкурс рефератов по биологии, тематических стенгазет и плакатов, фотографий, творческих работ из природных материалов). Тематика этих конкурсов также может касаться охраняемых растений Беларуси.

К массово-эпизодическим мероприятиям также относятся научно-познавательные краеведческие и природоохранные вечера. Эту форму внеклассной работы отличает зрелищность, игровая направленность, непродолжительность по времени, постоянная смена тематики и отсутствие однообразия. Поэтому научно-познавательные вечера наиболее часто используются для формирования и поддержания интереса учащихся к проблемам окружающей среды.

К групповым внеклассным мероприятиям относятся кружковые занятия юных натуралистов и факультативные занятия. Кружок юных натуралистов является основным ядром организации и деятельности всех других внеклассных дел. Цель кружковых занятий - заинтересовать учащихся биологией, углубить и расширить их знания в различных областях биологии, выработать у них навыки наблюдения и экспериментирования. В 6-7 классах кружковая работа направлена на изучение растений. Поэтому в зависимости от направления деятельности кружка юных натуралистов изучение растений Красной книги может стать как разделом исследовательской работы юннатов, так и основным ее направлением. Помимо исследовательской деятельности юннаты большое внимание должны уделять пропаганде и разъяснению идей охраны растений. Это беседы с родителями, с товарищами по учебе, изготовление природоохранных плакатов, выпуск тематических стенгазет, создание тематических сайтов и др. Кроме этого юннаты должны уделять большое внимание сотрудничеству с различными научно-исследовательскими организациями по изучению растений Красной книги. Это сотрудничество придает социальную и научную значимость исследованиям школьников, дает им возможность усвоить умения и навыки исследовательской деятельности и, возможно, определить дальнейшее направление своей профессиональной деятельности.

## **ЧИСЛЕННОСТЬ ФИЛИНА В НАЦИОНАЛЬНОМ ПАРКЕ «ПРИПЯТСКИЙ»**

*Домбровский В.Ч.<sup>1</sup>, Онищук С.В.<sup>2</sup>, Дмитренко М.Г.<sup>1</sup>,  
Лундышев Д.С.<sup>3</sup>*

<sup>1</sup>ГНПО «НПЦ НАН Беларуси по биоресурсам», г. Минск; Беларусь

<sup>2</sup>ГПУ «Национальный парк «Припятский», а-г. Лясковичи, Беларусь

<sup>3</sup>УО «БарГУ», г. Барановичи, Беларусь

e-mail: <sup>1</sup>[Valdombr@rambler.ru](mailto:Valdombr@rambler.ru), <sup>2</sup>[Svjatslav-onishhuk@rambler.ru](mailto:Svjatslav-onishhuk@rambler.ru)

Первые сведения о присутствии филина на территории нынешнего Национального парка (НП) относятся к 1929 г., когда вид был отмечен в окрестностях д. Мордвин [1]. После образования Припятского ландшафтно-гидрологического заповедника филин стал предметом внимания исследователей наряду с другими видами птиц, однако изучение его было нецеленаправленным и полученные данные фрагментарны [2-4].

В 2011 г. в рамках проекта по подготовке «Атласа гнездящихся зверей и птиц НП «Припятский» проведены учеты численности филина на всей территории НП, за исключением болотных массивов