

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Витебский государственный  
университет имени П.М. Машерова»  
Кафедра истории и теории права

**А.А. Сухарев, Е.В. Белякова**

# **ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

*Методические рекомендации*

**В 3 ЧАСТЯХ**

**Часть 2**

**Психологическая структура юридической  
деятельности. Криминальная психология**

*Витебск*  
*ВГУ имени П.М. Машерова*  
*2016*

УДК 159.9:34(075.8)  
ББК 88.573я73  
С91

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 3 от 19.02.2016 г.

Авторы: доцент кафедры истории и теории права ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат педагогических наук **А.А. Сухарев**; доцент кафедры истории и теории права ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат юридических наук **Е.В. Белякова**

Рецензент:  
заведующий кафедрой гражданского права и гражданского процесса  
ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат юридических наук,  
доцент *И.И. Шматков*

**Сухарев, А.А.**  
**С91** Юридическая психология : методические рекомендации :  
в 3 ч. / А.А. Сухарев, Е.В. Белякова. – Витебск : ВГУ имени  
П.М. Машерова, 2015. – Ч. 2 : Психологическая структура юри-  
дической деятельности. Криминальная психология. – 48 с.

В данных методических рекомендациях рассматриваются вопросы, предусмотренные типовой учебной программой по курсу «Юридическая психология». Они рассчитаны на студентов дневного и заочного отделений юридического факультета.

УДК 159.9:34(075.8)  
ББК 88.573я73

© Сухарев А.А., Белякова Е.В., 2016  
© ВГУ имени П.М. Машерова, 2016

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
2. Структурно-психологический подход к юридической деятельности.
3. Профессионально-значимые качества личности юриста.

### **1. Психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста**

Профессиональная деятельность юриста рассматривается как элемент разделения труда, сложившийся в ходе исторического развития. Конечной технологической целью профессионального труда юриста является обеспечение желаемого поведения лиц или группы лиц в пределах, предоставляемых правом. Профессия требует высокой подготовленности, наличия глубоких систематических знаний, умений и навыков в различных отраслях права, хорошей физической подготовки, владения оружием, психологической устойчивости. Юридическая деятельность реализуется посредством труда различной сложности.

В качестве *предмета труда* юриста (то, на что направлены его физические и умственные усилия, его операции) выступают:

- различного рода носители информации, включающие вещественные доказательства, различные объекты с признаками, способными иметь правовое значение;
- тексты и их носители;
- поступки юридических или физических лиц или их устные суждения.

Определенная интенсивность и качество деятельности дают конкретный результат.

К особенностям профессии юриста относятся: массовость и престижность; интеллектуальная привлекательность и разнообразие специализаций; коллективность и особая ответственность; конфликтность.

Деятельность юриста можно считать профессиональной, если она соответствует некоторым правилам:

- осуществляется в строгом соответствии с законодательством;
- обеспечена специальными знаниями (на отдельных должностях – специальным юридическим образованием);
- соответствует требованиям (в том числе международным), выработанным специально для данного вида деятельности;
- ведется на основании признанных правил и методик осуществления правоприменительной деятельности.

Если говорить о качественных параметрах юридической деятельности, то они включают:

- информатизационную насыщенность (большие объемы информации, которые необходимо перерабатывать);
- нетривиальность совершаемых действий (частое отсутствие образцов и стандартов);
- высокую ответственность;
- темп осуществления (необходимость быстрого восприятия, переработки информации, принятия решения и др.).

▪ Профессиональная юридическая деятельность может быть нескольких видов: правоприменительная, правообеспечивающая, оценочная, доказательственная, консультативная, предписывающая, правотворческая, контрольная и др.

Наиболее распространенными группами профессиональных юридических действий являются:

- *осуществление межличностных контактов* (беседы, допросы, переговоры, обсуждения, дискуссии);
- *работа с источниками информации и собственно информацией* (поиск и уяснение содержания нормативных правовых актов, изучение юридических досье, отдельных документов, осмотры материальных объектов и пр.);
- *подготовка различных документов* (договоров, решений, заявлений, ходатайств и др.).

Среди средств профессионального труда юриста принято выделять средства интеллектуальной деятельности и средства, с помощью которых юристом осуществляется предметная деятельность, включающая допросы, написание документов, ведение переговоров или других юридически значимых действий. К средствам интеллектуальной деятельности относятся: содержательные приемы правового мышления, используемый при этом понятийный аппарат и процедурные средства. К средствам предметной деятельности относятся прежде всего различные технические средства поиска, обработки и хранения информации (в том числе информационно-поисковые системы, содержащие как статистические данные, так и сведения о преступниках и преступлениях), средства связи (в том числе специальные или адаптированные).

Профессиональный труд юриста, как и иные виды труда, неразрывно связан с личностью деятеля, т.е. зависит от подготовленности и мотивации субъекта труда, реализуется на основе затрат и усилий (психологических и физических ресурсов), сопровождается усталостью и имеет довольно жестко ограниченные возможности; приводит к возникновению определенных последствий; связан с возможной ответственностью как за результаты, так и за рациональность использования оплачиваемого рабочего времени.

Сочетание различных ролей в профессиональной деятельности юриста требует различных подходов к ее изучению, принятых, например, в информатике, социологии, теории управления и т.п. Правовой подход к изучению профессионального труда и профессионального поведения юриста охватывает, во-первых, систему и сложившийся способ использования аргументов, восходящих к закону (исходящих из него или из механизма правовой нормы); во-вторых, принятые требования к оценке фактов и оперированию ими, информацией, имеющей юридическое значение; в-третьих, ориентацию на получение выводов, основанных на праве, и пр.

Правовые подходы могут быть:

- *этатическими, ориентированными на интересы государства;*
- *либеральными, ориентированными на интересы личности;*
- *буквалистскими, догматическими, ориентированными на жесткое осуществление буквы закона;*
  - *свободоправными, ориентированными на основные начала, природу и принципы права, позволяющими достигать социальной справедливости на основе свободного усмотрения;*
  - *профессионально-качественными, ориентированными на высокий уровень профессионализма и правовой культуры юриста.*

*Техника юридического труда.* Назовем характерные свойства рабочей техники юриста: это предметная сторона юридического труда, которая оптимизирует непосредственные предметные действия, совершаемые по соответствующей интеллектуальной программе (например, выдвигаемые версии должны быть подтверждены протоколами допросов, осмотром места происшествия, экспертизами и пр.); рационализирует выполняемые приемы труда (в том числе вариативность и возможность выбора); ориентирует на улучшение своего труда, повышает его эффективность и подготовленность юриста.

Юрист-профессионал постоянно работает с документами, содержащими различную информацию: правовую и неправовую, нормативную и ненормативную, первоначальную и обработанную, фактическую и оценочную. На работу с фиксированной информацией тратится от 40 до 70% рабочего времени. Эта работа включает изучение законодательства и подзаконных актов (массив и отдельные нормативно-правовые предписания); правоприменительных актов (договоры, доверенности, уголовные дела, исковые производства, отдельные документы, юридические досье); методической, справочной и научной литературы. Объектом работы юриста оказываются разнообразные по смыслу, значению и содержанию тексты, написанные от руки, исполненные на пишущей машинке или компьютере, отпечатанные типографским способом.

Работа с фиксированной информацией включает ряд этапов. В литературе к основным этапам работы с фиксированной информацией принято относить: а) поиск необходимых источников информации; б) отбор необходимых источников и текста информации главным образом по признаку относимости к выполняемым обязанностям и решаемым оперативно-служебным задачам; в) оценку состояния источников и текстов; г) анализ и переработку информации в интеллектуальном и техническом планах; д) использование полученной информации. Сотрудник должен владеть техникой анализа информации, достаточно быстрого чтения текстов и усвоения их смысла.

Работа с законодательством, которую постоянно осуществляет юрист, включает: понимание права, поиск необходимых нормативных актов; систематизацию нормативных правовых актов и подготовку нормативной базы к использованию; непосредственный анализ юридической силы и содержания нормативных актов.

Юрист решает следующие практические задачи: изучает текст; уясняет, как понимается текст закона в соответствии с господствующим мнением, как применяется текст закона в соответствии с одобрением судов и иных органов, формирующих практику и принимающих окончательные решения; выявляет, как может применяться текст закона в нестандартной ситуации.

## **2. Структурно-психологический подход к юридической деятельности**

Психологический анализ профессиональной деятельности юриста, помимо социально-психологических особенностей охватывает также ее структурные компоненты (подструктуры деятельности). Характерным для всех видов правоохранительной деятельности является то, что ее основные структурные элементы присущи и следственной, и прокурорской, и судебной, и юрисконсультской деятельности. Однако в зависимости от особенностей того или иного вида деятельности удельный вес, значимость каждой отдельно взятой подструктуры несколько меняется.

В наиболее обобщенном виде основными подструктурами профессиональной деятельности юриста являются:

- познавательная-прогностическая (когнитивная),
- коммуникативная (общения),

организационно-управленческая,  
воспитательная.

*Познаватель-но-прогностическая (когнитивная) подструктура правоохранительной деятельности.* Расследование преступлений, изучение причин совершения правонарушений, разработка рекомендаций по их устранению, разрешение гражданско-правовых споров представляют собой разновидность всеобщего процесса познания.

Характерная особенность познавательного процесса, осуществляемого следователем, судьей, адвокатом, состоит в том, что главным объектом познания чаще всего являются события прошлого. Однако этим событиям, как правило, сопутствуют очень важные элементы настоящего, устанавливая которые следователь, судья выявляют их связи с прошлыми фактами и по этим связям ретроспективно познают событие, имевшие место в прошлом. При этом, если познавательной деятельности следователя в большей мере присущи черты непосредственного, чувственного познания объектов, которые до него еще фактически не были познаны, то судья, адвокат чаще исследуют обстоятельства, установленные следователем, перепроверяя их. Однако, особенности познавательной деятельности следователя не следует полностью абсолютизировать, так как на практике встречаются далеко не единичные случаи, когда первооткрывателем истины по делу все же оказывается не следователь, пришедший в ходе предварительного следствия к неправильным выводам, а судья.

Составной частью познавательной подструктуры является *прогнозирование*, т.е. мысленное представление хода и результатов действия, а также планирование предстоящих действий, как пишет об этом профессор А.В. Дулов, относящий эти элементы к выделенной им так называемой конструктивной деятельности (подструктуре).

Характерной чертой познания истины следователем, судом является закрепление в строго определенной процессуальной форме получаемых результатов, т.е. совершение регламентированных, документально фиксируемых действий, с помощью которых можно удостовериться в правильности полученных знаний и принятых решений. Проверимость (верифицируемость) – обязательная черта знаний, получаемых в процессе уголовного и гражданского судопроизводства.

В этой связи справедливо замечание о том, что познавательная деятельность следователя обязательно сопровождается выполнением *удостоверительной функции*. Эта удостоверяющая функция познавательного процесса следователя, судьи проявляется в составлении особого рода процессуальных документов, которые отражают весь ход и результаты, установления истины по делу, что, несомненно, придает доказательственный характер всему процессу познания.

Особенностями познавательных процессов, имеющих место в деятельности юристов и требующих от них определенных личностных качеств, являются:

строгая законодательная регламентация процесса познания (как самой процедуры познания, так и закрепление ее хода и результатов);

ретроспективный характер процесса познания, объектом изучения которого являются не только настоящее, но и события прошлого;

негативный характер объектов познания в виде результатов преступной деятельности;

мысленное моделирование событий прошлого, последовательность процесса познания;

доказательно-удостоверительный характер процесса познания с фиксацией результатов познания с опорой на доказательственные факты;

дефицит, неупорядоченность, разнообразие информации (дезинформации); противодействие заинтересованных лиц процессу объективного установления истины;

принудительный характер применяемых методов познания с использованием властных полномочий;

эмоционально-волевой фон, сопутствующий процессу познания, воздействие стресс-факторов, нередко вызывающих избыточную эмоционально-психологическую напряженность;

общественный резонанс по поводу познавательной деятельности работников правоохранительных органов и ее результатов.

Изучение социальных явлений, их правовой анализ, особенности самого процесса познания предполагают наличие определенных когнитивных, личностных качеств, составляющих в своей совокупности один из основных факторов профессиональной пригодности. К их числу относятся: разносторонние общие и глубокие профессиональные знания; развитый интеллект, гибкое, творческое мышление, высокая умственная работоспособность; аналитический склад ума, прогностические способности, умение выделить главное; активное восприятие, емкая память, устойчивое внимание, развитые воображение, интуиция.

*Коммуникативная подструктура профессиональной деятельности юриста.* Профессиональная деятельность юристов в значительной своей части происходит в условиях общения, которое нередко составляет основное содержание их деятельности, становится особым видом труда – *профессиональным общением*.

Во многих случаях общение для юриста приобретает самостоятельный, процессуальный характер как особый вид профессиональной деятельности, например в ситуациях допроса в ходе предварительного следствия или судебном заседании, при постановлении приговора составом суда в совещательной комнате, в ходе публичных выступлений перед судебной аудиторией, во время встреч с представителями средств массовой информации, общественностью и т.д. При этом профессиональное общение в качестве подструктуры юридической деятельности следует рассматривать не только как собственно обмен информацией (коммуникативная сторона), но и как процесс взаимодействия (интерактивная сторона), восприятия людьми друг друга (перцептивная сторона).

Способность устанавливать межличностные (психологические) контакты с различными участниками общения, *коммуникативная компетентность* являются качествами, в значительной мере влияющими на эффективность труда юристов, одним из важнейших факторов профессиональной пригодности.

*Организационно-управленческая подструктура правоохранительной деятельности.* Значительный удельный вес в деятельности юриста занимают организационно-управленческие вопросы, от правильного разрешения которых во многом зависит эффективность его труда в целом. Причем в некоторых видах юридической деятельности значение организационно-управленческих вопросов значительно возрастает и нередко управленческий аспект становится одним из ведущих, оказывающих существенное влияние на деятельность других лиц.

Умение работать с людьми – важнейшее качество, которым должен обладать юрист. Особое значение это качество имеет для юриста, являющегося по своему должностному положению руководителем (заместителем, помощником руководителя), который помимо установления официальных и межличностных контактов с представителями различных государственных органов, предприятий, учреждений должен эффективно, с учетом индивидуально-психологических особенностей подчиненных, распределять между ними обязанности, координировать

и контролировать ход выполнения ими служебных заданий. Ему необходимо поддерживать в коллективе благоприятный психологический микроклимат, своевременно устранять условия, способствующие возникновению конфликтных ситуаций. Важную роль в организационно-управленческой деятельности юриста играет способность в любой конфликтной ситуации, сохраняя самообладание, принимать оптимальные решения организационного, тактического характера, прогнозируя их последствия.

Поэтому многим юристам, особенно управленческого звена, помимо глубоких профессиональных знаний и опыта необходимо иметь организаторские качества. Прежде всего это: активность, инициативность, находчивость, распорядительность, смелость, решительность, настойчивость; умение выделять главное, прогнозировать последствия принимаемых решений; самостоятельность, ответственность за свои действия и поступки.

Важную роль в структуре организаторских способностей играют и другие отмеченные выше качества: коммуникативная компетентность; нервно-психическая устойчивость; адекватная самооценка; высокая мотивация достижения успеха.

Напротив, качествами, существенно снижающими организаторские возможности юриста, эффективность его управленческого воздействия, являются: психопатические черты и свойства характера, повышенная агрессивность, эмоциональная неустойчивость, пассивность, безответственность, избыточная мнительность, тревожность.

*Воспитательная подструктура правоохранительной деятельности.* Воспитательная функция в деятельности сотрудников правоохранительных органов определяется прежде всего целями и задачами правосудия, их участием в проведении профилактических мероприятий в ходе борьбы с правонарушениями, при разъяснении законодательства различным категориям граждан, в том числе и с помощью средств массовой информации.

Участие юристов в воспитательной работе предполагает наличие у них высокого общеобразовательного уровня, культуры, широкого кругозора, эрудиции. Они должны уметь выступать перед аудиторией, свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения.

### **3. Профессионально-значимые качества личности юриста**

Определение путей повышения эффективности и качества правоохранительной деятельности предполагает всестороннее изучение индивидуально-психологических особенностей, свойств личности юриста, его соответствия требованиям, предъявляемых профессией. Установление четких связей между этими требованиями и свойствами личности юриста, выявление лиц, пригодных по своим индивидуально-психологическим качествам к этой деятельности, лежат в основе активизации человеческого фактора. Рассмотрим эти факторы на примере прокурорско-следственных работников.

*I фактор – высокий уровень социальной (профессиональной) адаптации.* Данный фактор напрямую связан с нормативностью поведения юриста в любых, в том числе сложных, экстремальных условиях профессиональной деятельности. Поэтому, его следует рассматривать в качестве одного из главных факторов профессиональной пригодности работников правоохранительных органов.

К качествам личности, формирующим указанный фактор, следует отнести: высокий уровень правосознания; честность, гражданское мужество, совесть, совестливость;

принципиальность (непримиримость) в борьбе с нарушениями правопорядка;

обязательность, добросовестность, исполнительность, дисциплинированность.

Свидетельством профессиональной непригодности юриста являются полярно противоположные качества: низкий нравственный облик, нечестность, безответственное отношение к делу, недисциплинированность, склонность к алкоголизму.

*II фактор – нервно-психическая (эмоциональная) устойчивость личности юриста.* Рассматриваемый фактор предполагает:

устойчивость к стрессу, высокий уровень самоконтроля над эмоциями и поведением, работоспособность в критических, вызывающих фрустрацию ситуациях;

развитые адаптивные свойства нервной системы (сила, уравновешенность, подвижность, чувствительность, активность, динамичность, лабильность, пластичность нервных процессов), позволяющие на должном уровне сохранять работоспособность в состоянии утомления, способности адекватно реагировать на различные события.

Отрицательно оцениваются следующие качества личности: низкий порог устойчивости к стрессу, повышенная эмоциональная напряженность; избыточная агрессивность, импульсивность поступков; невротические симптомы, быстрая истощаемость нервных процессов; психопатические свойства характера.

*III фактор – высокий уровень интеллектуального развития, познавательная (когнитивная) активность юриста,* которые обусловлены следующими качествами личности:

развитый интеллект, широкий кругозор, эрудиция;

гибкое, творческое мышление, умственная работоспособность, сообразительность;

аналитический склад ума, прогностические способности, умение выделять главное;

активность, подвижность психических познавательных процессов (восприятия, емкой памяти, продуктивного мышления, внимания);

развитое воображение, интуиция, способность к абстрагированию, рефлексии.

Напротив, низкая умственная работоспособность, сниженная познавательная активность, интеллект, неразвитое воображение, слабая память – качества, несовместимые с эффективностью профессионального труда, и они оцениваются как прогностически неблагоприятные.

*IV фактор – коммуникативная компетентность юриста.* Коммуникативная компетентность предполагает следующие качества личности:

способность устанавливать эмоциональные контакты с различными участниками общения, поддерживать с ними в необходимых пределах доверительные отношения;

проницательность, способность понимать внутренний мир собеседника, его психологические особенности, потребности, мотивы поведения, состояния психики;

доброжелательное, вежливое отношение к людям, умение слушать участника диалога, эмпатийность (способность эмоционально отзываться на переживания собеседника);

свободное, гибкое владение вербальными и невербальными средствами общения;

умение в конфликтных ситуациях проводить адекватную ситуации стратегию коммуникативного поведения, менять в зависимости от обстоятельств стиль общения;

способность к сотрудничеству, достижению компромиссов, соглашений;  
развитый самоконтроль над эмоциями, настроением в экстремальных ситуациях;

адекватную самооценку;

чувство юмора.

Качествами, существенно затрудняющими коммуникативные процессы, снижающими их результативность, являются: замкнутость (аутизм), повышенная сосредоточенность на своих проблемах, переживаниях (интровертированность); легкоранимое самолюбие, повышенная обидчивость, импульсивность; слабое владение вербальными и невербальными средствами общения.

*V фактор – организаторские способности.* Организаторские способности позволяют юристу, независимо от рода его профессиональной деятельности, оказывать управляющее воздействие на различных субъектов, с которыми приходится вступать в диалог в процессе профессионального общения, агрессивность, конфликтность.

Поэтому юрист, особенно управленческого звена, помимо глубоких профессиональных знаний и опыта должен иметь следующие качества:

активность, инициативность, находчивость, распорядительность;

смелость, решительность, настойчивость, целеустремленность, умение выделять главное, прогнозировать последствия принимаемых решений;

самостоятельность;

чувство ответственности за свои действия и поступки;

организованность, собранность, аккуратность в работе.

Важную роль в структуре организаторских способностей играют и другие отмеченные выше свойства:

коммуникативная компетентность,

нервно-психическая устойчивость,

адекватная самооценка,

высокая мотивация достижения успеха.

Качествами, существенно снижающими организаторские возможности юриста, эффективность его воздействия на других лиц, являются: психопатические свойства характера, повышенная агрессивность, несбалансированность процессов торможения и возбуждения, эмоциональная неустойчивость, пассивность, безответственность, избыточная мнительность, тревожность, сниженный интеллект, завышенная самооценка, властолюбие, пренебрежительное отношение к людям.

Помимо перечисленных выше качеств личности, имеющих отношение к различным подструктурам правоохранительной деятельности, эффективность труда юриста во многом зависит также от мотивационной сферы его личности: в какой мере в ней доминируют социально-значимые мотивы, потребности в достижении успехов в работе, в завоевании профессионального престижа, авторитета и уважения среди сотрудников, а также граждан, чьи законные права и интересы ему приходится защищать.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. **Выделите психические познавательные процессы:**
  - 1) эмоции
  - 2) воля
  - 3) темперамент
  - 4) ощущение
2. **Психическими процессами личности являются:**
  - 1) фрустрация
  - 2) внимание
  - 3) потребности
  - 4) характер
3. **Назовите психические состояния личности:**
  - 1) характер
  - 2) темперамент
  - 3) идеалы
  - 4) фрустрация
4. **Широта внимания человека определяется:**
  - 1) эмоционально-волевой сферой
  - 2) темпераментом
  - 3) миллеровским магическим числом
  - 4) ценностной ориентацией личности
5. **Моббинг – это:**
  - 1) волевая реакция
  - 2) способность к самоторможению
  - 3) вид психопатии
  - 4) целенаправленные негативные действия против личности
6. **Эмпатия – это:**
  - 1) чувство сострадания
  - 2) мотив агрессивности
  - 3) тип девиантного поведения
  - 4) мотив ревности
7. **Явление апперцепции – это:**
  - 1) дефект внимания
  - 2) вид уголовного жаргона
  - 3) зависимость восприятия от качеств личности наблюдателя
  - 4) психическая аномалия личности
8. **Из приведенных суждений выберите то, которое раскрывает сущность характера человека:**
  - 1) характер – это такое психическое свойство, которое передается от родителей и воспитывается в семье
  - 2) характер есть единство мотивов, эмоций, воли
  - 3) в характере проявляются способы действия, которыми человек добивается своих целей
  - 4) характер – это свойство личности, которое отражает отношения человека к значимым для него объектам и придает своеобразие его поведению
9. **Что такое темперамент человека? Выберите наиболее точное суждение:**
  - 1) темперамент – это свойство личности, в котором отражаются динамические особенности его психики

- 2) темперамент – это подвижность, импульсивность, активность человека
- 3) особенности темперамента зависят от биохимического состава крови и типа нервной системы

4) темперамент проявляется только в поведении

**10. К какой группе личностных качеств относится умение юриста устанавливать психологический контакт с партнером по общению?**

- 1) интеллектуальные
- 2) коммуникативные
- 3) нравственные
- 4) волевые

**11. Каковы психологические трудности в деятельности юриста?**

- 1) интенсивность и эмоциональная напряженность
- 2) процессуальная самостоятельность
- 3) правовая регламентированность
- 4) ошибочное «видение закона», профессиональная деформация

**12. Выберите наиболее точное определение эмоций:**

- 1) это переживания человека по поводу значимых для него событий, предметов и явлений
- 2) эмоции слабо поддаются управлению
- 3) эмоции зависят от состояния организма человека и его психического здоровья
- 4) эмоции влияют на индивидуальность человека

**13. Какая из эмоций может быть квалифицирована как состояние сильного душевного волнения?**

- 1) раздражительность
- 2) стресс
- 3) аффект
- 4) гнев

**14. Пиктографическая двусмысленность – это:**

- 1) восприятие пространства
- 2) чередование зрительных образов
- 3) восприятие времени
- 4) теория иллюзий

**15. Основателем психоаналитической теории личности является:**

- 1) А. Камю
- 2) З. Фрейд
- 3) Р. Оуэн
- 4) Ш. Монтескье

**16. Дисфория – это:**

- 1) состояние приподнятого настроения
- 2) элемент ценностной ориентации
- 3) доведение до самоубийства
- 4) негативное состояние раздражительности, злобной тоски

**17. Фобия – это:**

- 1) склонность к необдуманным поступкам
- 2) стремление к осуществлению мечты
- 3) навязчивое состояние страха
- 4) тип виктимного поведения

# КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Система факторов детерминации криминального поведения
2. Типология личностей преступников
3. Механизм преступного деяния
4. Психология организованной преступности

Криминальная психология является важнейшим разделом юридической психологии. Она изучает факторы, которые обуславливают преступное поведение, психологические особенности личности преступника, формирование мотивации преступного поведения, действие механизма преступного деяния, психологию организованной преступности.

## 1. Система факторов детерминации криминального поведения

Исследования и практика показывают, что на формирование личности оказывают влияние социальные, биологические и психологические факторы. Они взаимодействуют и оказывают друг на друга определенное влияние.

При анализе социальных факторов следует учитывать бессмертный реальный эксперимент Р. Оуэна, социальную теорию обусловленности преступности Э. Дюркгейма и др. Но главное внимание следует сосредоточить на проблеме социализации личности, которая оказывает решающее влияние на формирование личности. Социализация – это процесс усвоения подростком основных культурных, моральных и правовых ценностей, выработанных обществом. Социализация главным образом осуществляется в трех институтах: семья, школа, референтная группа сверстников. Она бывает успешной и неуспешной. Различают эксплицитную и имплицитную социализацию.

Определены следующие *биологические* предпосылки, играющие отрицательную роль в поведении человека:

- патология биологических потребностей, что часто становится причиной сексуальных извращений и половых преступлений;
- нервно-психические заболевания (неврастения, психопатия, различные пограничные состояния), которые повышают возбудимость нервной системы, обуславливают неадекватную реакцию и затрудняют социальный контроль за действиями;
- наследственные заболевания, особенно отягощенные алкоголизмом, которыми страдают 40% умственно отсталых детей;
- психофизиологические нагрузки, конфликтные ситуации, изменение химико-биологического состава окружающей среды, использование новых видов энергии и веществ, которые приводят к различным психосоматическим, аллергическим, токсическим заболеваниям и тоже служат дополнительным криминальным фактором.

Социально адаптированное или дезадаптированное поведение человека связано с саморегуляцией. Процесс саморегуляции нарушается, если присутствуют элементы психических аномалий. При этом интеллект человека в целом сохраняется, но нарушаются отдельные регуляционные механизмы, что может проявляться в следующих видах:

- частая и быстрая смена настроения, недостаточность психоэнергетических возможностей индивида, повышенная нервно-психическая истощаемость в результате придания отдельным внешним воздействиям сверхзначимости;

- ригидность, малоподвижность нервно-психических процессов, обуславливающих замкнутость индивида, уход от контактов с людьми, гипертрофию одиночества, отверженности, противопоставленности окружающей социальной среде;

- повышенная возбудимость, импульсивность, гневливость, обидчивость, жестокость, склонность к конфликтам, завышенная самооценка, эгоистичность;

- повышенная конформность, слабохарактерность, интеллектуальная ограниченность, некритичность, умственная отсталость.

Психические аномалии сами по себе не криминогенны. Но при определенных условиях жизнедеятельности человека они могут выступать в качестве условия преступного поведения. Психологические аномалии – это так называемые пограничные психические состояния, непатологические психические расстройства, не достигшие степени психоза (т.е. невменяемости).

К психическим аномалиям относятся:

- психопатия;
- акцентуации характера;
- олигофрения (умственная отсталость);
- невроты;
- сексуальные перверсии (половые извращения);
- аддиктивное поведение.

*Психопатия* (от греческого слова «психострадание») – бывает врожденная или развившаяся в ранние годы. Психопатия обуславливает психическую неполноценность личности. Психопатам не присущи необратимые дефекты личности. При благоприятных условиях среды их психические аномалии сглаживаются. Однако при трудных для них психологических и социальных условиях – неизбежна реакция срыва. Кстати, среди лиц, совершающих насильственные преступления, психопаты занимают ведущее место.

Существует несколько классификаций психопатии. Приводим одну из них:

- астеническая;
- возбудимая;
- истерическая;
- паранойальная.

*Астенические психопаты* – характеризуются высоким уровнем тревожности, боязливости, неуверенности в себе, очень высокой чувствительностью к психотравмирующим обстоятельствам. Их жизненные планы оторваны от реальных условий жизни; они склонны к болезненному мудрствованию, самокопанию.

*Возбудимые (взрывные) психопаты* – отличаются повышенной раздражительностью, постоянной психической напряженностью, взрывной эмоциональной реактивностью, доходящей до приступов ярости. Для них характерны повышенная требовательность к окружающим, крайний эгоизм и себялюбие, недоверчивость и подозрительность. Они часто впадают в состояние дисфории – злобной тоски. Они упрямы, неуживчивы, конфликтны, мелочно придирчивы и властны. В общении грубы, а в гневе – крайне агрессивны, способны наносить жестокие побои, не останавливаются даже перед убийством. В отдельных случаях их злобность и эксплозивность (взрывчатость) смещаются в сторону застойных влечений (пьянство, азартные игры, бродяжничество, сексуальные излишества).

*Истерические психопаты* – характеризуются жадой признания. Они стремятся к внешнему проявлению своей значительности, демонстрации своего превосходства, склонны к театральности и рисовке. Их тяга к преувеличениям часто граничит с лживостью, а их восторги и огорчения проявляются бурно и экс-

прессивно (театральные жесты, заламывание рук, рыдания и громкий продолжительный смех, восторженные объятия и обиды «на всю жизнь»).

*Паранойальные психопаты (параноики)* – отличаются склонностью к «сверхценным идеям». Это обусловлено крайней узостью из мышления, повышенным самомнением, подозрительностью в отношении других людей. Низкая пластичность психики делает их конфликтными, они постоянно в борьбе с мнимыми врагами. Основная их направленность – «изобретательство» и «реформаторство». Непризнание их заслуг приводит к постоянным столкновениям с окружающими, анонимным доносам и т.д.

Особенности поведения психически аномальных лиц маскируются такими нормальными сторонами их психики, как профессионализм, развитые навыки общения, способность к установлению причинно-следственных связей. Психические срывы у этих людей происходят выборочно – только в тех случаях, когда затрагиваются наиболее слабые стороны их нервно-психической системы.

Если психически здоровый преступник сознательно преодолевает правовые запреты, то психически аномальная личность в острых для нее ситуациях не актуализирует правовые требования, проявляя общее нарушение самоконтроля. Конфликтность поведения является основной особенностью психических аномальных лиц.

Среди несовершеннолетних преступников каждый пятый является психопатом. Удельный вес лиц, страдающих психическими аномалиями, среди всех правонарушителей составляет около 70%.

*Акцентуации характера* – означают чрезмерную выраженность отдельных черт характера и их сочетание, представляют крайние варианты нормы поведения, граничащих с психопатиями. Выделяют следующие типы акцентуаций характера:

- *гипертимный тип* – для людей с такой акцентуацией характерно постоянно приподнятое настроение, повышенная психологическая активность с жаждой деятельности, тенденцией разбрасываться, не доводить дело до конца. Как правило, к законам они относятся легкомысленно. Неразборчивы в знакомствах. Высокая степень вероятности совершения серьезных правонарушений;

- *циклоидный тип* – схож с гипертимным типом, однако периоды подъема сменяются субдепрессивной фазой с упадком сил. Она – фон для развития некоторых форм психозов;

- *лабильный тип* – характерен неустойчивостью, подвижностью, резкой сменой настроений. Этот тип – почва для развития аффективных реакций;

- *шизоидный тип* – люди такого типа тяготеют к одиночеству, отличаются сдержанностью и холодностью, замкнутостью. Лица этого типа выражают открытое негодование существующими правилами и порядком. Правонарушения совершают обычно в одиночку;

- *эпилептоидный тип* – характерен периодами злобно-тоскливого настроения с поиском объекта, на котором можно сорвать злобу. Также отмечаются садистские, мазохистские наклонности. Легко алкоголизируются. Опынение протекает тяжело, с проявлениями ярости, драками;

- *истероидный тип* – главная черта таких личностей – эгоцентризм, жажда внимания к себе. Все остальные качества питаются этой чертой;

- *неустойчивый тип* – легко поддается влиянию окружающих, легко устанавливает контакт с другими, любит проводить время в пустой болтовне, живет сегодняшним днем;

- *конформный тип* – главная черта – приспособленчество к своему непосредственному окружению. Становится как личность тем, чем делает его микросреда.

В жизни акцентуации характера встречаются: чистые типы (крайне редко); смешанные типы:

а) промежуточные (результат одновременного развития нескольких типичных черт);

б) амальгамные (наслоение новых черт характера на сложившиеся).

*Аддиктивное поведение* – направлено на изменение неудовлетворяющего индивида его психического или физиологического состояния путем использования таких способов, которые позволяют ему хотя бы на некоторое время достичь желаемого комфортного состояния, но которые в своей основе являются искусственными, обедняющими и разрушающими личность.

К веществам достижения цели относят различные жидкости, в том числе, технические, парфюмерные, суррогаты, алкоголь, наркотики и др.

Также к аддиктивному поведению относят зависимость от участия в азартных играх, в деструктивных религиозных сектах, компьютерную и интернет зависимость.

Можно сделать вывод о том, что психические аномалии потенциально несут в себе функцию социальной дезадаптации.

*Психологические предпосылки преступного поведения. Отчуждение личности.* Социальное становление человека неотделимо от его индивидуальных связей с окружающей средой, с другими людьми, с обществом в целом. В силу объективных и субъективных причин человек иногда может оказаться в условиях отчуждения или изоляции от нормальных связей и отношений, что сопровождается деформацией нравственного сознания и обычно предшествует преступному поведению.

Отчуждение от нормальных связей и отношений с семьей, трудовым коллективом, друзьями, чаще всего вызывается социальной неприспособленностью индивида к сложившимся условиям жизни и их изменениям, неуспехом в определенном виде деятельности. Естественное стремление к общению у таких людей может привести к установлению контактов с неблагоприятной средой, которая, как правило, и завершает деформацию личности. У таких (отчужденных) лиц отсутствуют устойчивые воззрения, что выражается почти в полной зависимости поведения от случайно сложившихся ситуаций; это также неумение управлять собой; удовлетворение своих, в том числе и низменных, потребностей и желаний тут же немедленно, в какой бы форме это не выражалось.

Одним из самых тяжелых последствий отчуждения является прекращение нормального общения.

Ученые-юристы Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев и В.Е. Эминов выделяют следующие наиболее значимые аспекты отчуждения личности, которые приводят к преступному поведению:

- отчуждение затрудняет усвоение человеком социальных норм, регулирующих поведение в обществе. Эти нормы не становятся «моими», поэтому они не обязательны для «меня». Это нечто чуждое и далеко не всегда понятное. Не случайно многие преступники не понимают, за что собственно их наказали. Многие даже бывают удивлены уголовным наказанием, хотя совершение преступления признают: «Да, совершил преступление, но не виновен». В таких случаях резко снижается воспитательное значение наказания и повышается возможность возвращения на преступный путь;

- отчуждение личности на раннем этапе ее развития из-за невыполнения семьей основной функции – включение ребенка «через себя» в структуру общества. При отсутствии компенсирующего воспитания это может привести к противоправному поведению;

- отчуждение личности может приводить к формированию ее негативно-го отношения к среде, ощущению мнимой угрозы. Это может становиться мотивацией многих тяжких преступлений (как загнанный в угол зверь);

- отчуждение человека от общества побуждает его к поиску микросреды, где он может найти признание и поддержку. В данном обстоятельстве можно видеть одну из главных причин существования групповой преступности. Причем такую группу лиц необходимо рассматривать не только как объединение тех, кто помогает друг другу совершать преступления, но и как общность, в которой личность получает возможность самовыражения, поддержку и признание. Здесь отчужденным выступает не только отдельный человек, но и целая группа, куда он входит. Наряду с этим групповое сопротивление окружающей здоровой среде более сильно и упорно, чем сопротивление одного человека и поэтому такая группа повышает сопротивляемость каждого ее члена;

- разрыв связей человека с нормальной средой приводит к нарушению установленных норм поведения, нарушению системы социального контроля. Чрезмерная привязанность отчужденного лица только к одной группе (особенно, если для этого лица существует угроза утраты связей с данной группой) приводит к готовности совершить любое групповое преступление («плата» за членство);

- изоляция человека от других, уход в себя, часто связано с отсутствием эмпатии, т.е. отсутствием способности чувствовать, переживать эмоциональные состояния других людей, умение поставить себя на их место. Подобные черты способствуют совершению тяжких насильственных преступлений.

*Тревожность.* Известно, что в мире постоянно растет число тревожных людей. В этой связи многие ученые-психологи считают, что основная проблема «души» состоит в том, чтобы справиться с тревогой. Тревожность – это беспредметный страх, страх вообще. В основе тревожности часто лежат неосознаваемые лицом источники угрозы. Такое лицо постоянно ощущает неуверенность в себе, бессилие перед внешними факторами, в преувеличении их могущества и угрожающего характера.

Крайней формой тревожности – является страх смерти. Он часто, как тревожность, развивается в результате непринятия ребенка родителями.

Исследования показывают, что наличие тревожности, бессознательного ощущения, призрачности и хрупкости своего бытия, страх смерти выступают основными психологическими причинами некоторых видов преступлений. Другими словами, в данном случае человек совершает преступление, чтобы не разрушалось его представление о самом себе, своем месте в мире.

## **2. Типология личностей преступников**

В психологии личностей преступников следует различать три градации:

- общий тип преступника;
- личность преступника определенной категории;
- личность преступника определенного вида;

Эти градации соотносятся между собой как общее, особенное и единичное.

В криминологии – науке специально посвященной изучению личности преступника, достаточно подробно описываются различные классификации разных криминальных типов. Поэтому не будем дублировать их описание, так как

нас больше интересуют психологические особенности различных категорий преступников. В этой связи только кратко восстановим наиболее крупные типологические группы преступников:

- корыстные;
- насильственные;
- корыстно-насильственные (по объекту посягательств).

По характеру, степени общественной опасности преступники подразделяются:

- случайный тип – лица, впервые совершившие преступления в результате случайного стечения обстоятельств при общей социально-положительной направленности личности;
- ситуационный тип – лица, совершившие преступления под воздействием неблагоприятных условий формирования их личности, однако, в целом, характеризуемых больше положительно, чем отрицательно;
- неустойчивый тип – лица, совершившие преступления впервые, но ранее допускавшие разные правонарушения, аморальные поступки;
- злостный тип – лица, неоднократно совершившие преступления и судимы;
- особо опасный тип личности преступников – рецидивисты, тяжкие преступления.

По психорегуляционному признаку выделяют тип личности преступника с дефектами психической саморегуляции. Это лица, впервые совершившие преступления в результате случайного стечения обстоятельств. В это же время, совершенное преступление противоречит общему типу поведения данной личности. Это лица, не сумевшие противостоять криминогенной ситуации; их личностной особенностью является низкий уровень самоконтроля.

Данный тип преступников с дефектами саморегуляции делится на следующие разновидности:

- лица, допускающие преступную халатность, бездействие;
- лица, совершающие преступления в результате чрезвычайной самонадеянности;
- лица, совершающие преступления в результате сильного душевного волнения и в ответ на неправомерные действия других лиц;
- лица, совершающие преступления в силу повышенной ситуативной дезадаптации. Когда преступление совершается данным лицом под решающим влиянием ситуации, которая возникает не по его вине, является для него необычной и в которой установленные нормы поведения нарушаются другими лицами.

Значительное влияние на поведение лица, в том числе и в криминальных ситуациях, оказывает такое интегративное качество личности как социальная адаптивность. Уровень социальной адаптивности преступника характеризуется следующими психологическими факторами:

- нервно-психическая и эмоционально-волевая устойчивость личности;
- интеллектуальный уровень развития;
- мотивационная сфера личности (мотивы достижения успеха, ценностные ориентации, мировоззрение).

Исходя из социальной адаптивности выделяют два типа преступников:

- социально-адаптивный;
- социально-дезадаптивный.

*Социально-адаптивный тип* отличает высокий уровень нервно-психической, эмоционально-волевой устойчивости, сопротивляемости к стрессу

(толерантность), к длительным психофизическим перегрузкам, подвижность (мобильность) нервных процессов.

Эти качества могут усиливаться хорошо развитым интеллектом, что позволяет субъекту успешно осваивать разные способы совершения преступлений. У такого лица гибкость мышления, сообразительность, прагматический склад ума, способность прогнозировать развитие событий не только на время совершения преступления, но и в последующем периоде способствует активному противодействию работе правоохранительных органов.

Эти качества позволяют названным типам лиц дольше других правонарушителей оставаться не разоблаченными. Этот тип личности распространен среди тех, кого относят к профессиональным преступникам. Они зачастую являются лидерами организованных преступных групп. Можно сказать, что высокий уровень социальной адаптивности характеризует лиц, отнесенных к злостному и особо опасному криминальным типам.

Именно эти типы, благодаря высокой приспособленности к изменениям, происходящим в обществе способны присваивать незаконным путем огромные материальные средства.

*Лица социально-дезадаптивного* типа отличаются своей низкой эмоционально – волевой устойчивостью, сниженной сопротивляемостью к стрессу, психическими аномалиями, психопатическими особенностями личности.

Поведение таких лиц во многом бывает обусловлено достаточно – примитивными потребностями: проводить время в постоянных развлечениях, употребление спиртных напитков, наркотиков, азартные игры и т.д. Интересы, ценностные ориентации таких лиц отличаются бездуховностью, примитивным складом, отсутствием высоких идеалов. Им трудно прогнозировать свои поступки, строить свое поведение во имя достижения более значительных целей нежели удовлетворение каких-то сиюминутных потребностей. А так как эти потребности далеко не всегда могут быть удовлетворены, то это способствует повышенной агрессивности при совершении различных преступлений от простого хулиганства до актов вандализма, разбойных нападений и другое.

Классификация психологических типов преступников по мотивационным критериям (Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов). Среди корыстных преступников здесь выделяют следующие типы:

- «утверждающийся» (самоутверждающийся) тип. Здесь смысл преступного поведения заключается в утверждении себя на социальном, социально-психологическом или индивидуальном уровнях. Особенно это характерно для действий молодых людей, когда они завладевают престижными вещами;

- «дезадаптивный» (социальный) тип. Они ведут бездомный, антисоциальный образ жизни, характеризуются нарушением социальной адаптации. Многие из них не имеют прописки, семьи, родственников, друзей. Они стремятся жить вне общества, вне социальных обязанностей;

- «алкогольный» тип. У них мотив совершения корыстных преступлений – получение средств для приобретения спиртного. Преступления совершаются примитивными способами, заранее не готовятся, не применяются меры к уничтожению следов, а похищенное тут же сбывается;

- «игровой» тип (Шура Балаганов, Остап Бендер). У этого типа постоянная потребность в риске, острых ощущениях. Для них одинаково значимы как материальная выгода, так и эмоциональные переживания, которые испытываются в результате совершения преступления;

- «семейный» тип. Обычно этот тип распространен среди расхитителей и взяточников и редко среди воров. Хищения такой человек совершает не столько для себя, сколько для материального обеспечения близких членов семьи. «Семейная» мотивация широко распространена среди женщин.

### **3. Механизм преступного деяния**

Ключевым моментом в механизме преступного деяния является мотивация преступного поведения. В мотивацию входят: потребности, мотивы, цели, намерения, стремления, ценностные ориентации личности, оценка ситуации, принятие решения, поступок.

Существует несколько определений мотива действия. В уголовном праве мотив определяется как внутреннее побуждение, которым руководствовалось лицо, совершая преступление. Также мотив определяют как сознательный выбор данной цели. Еще одно определение: мотив – это личностное оправдание или обоснование конкретной цели действия.

Представление о мотивации возникает при попытке объяснения, а не описания поведения. Любая форма поведения может быть объяснена, как внутренними, так и внешними причинами. В первом случае в качестве объяснения выступают психологические свойства субъекта поведения, а во втором – внешние условия и обстоятельства его деятельности. В первом случае говорят о мотивах, потребностях, целях, намерениях, желаниях, интересах и т.д., а во втором – о стимулах, исходящих из сложившейся ситуации. Психологические факторы, которые как бы исходят изнутри человека и определяют его поведение, называют личностными диспозициями. Тогда, соответственно, говорят о диспозиционной и ситуационной мотивациях как аналогах внутренней и внешней детерминации поведения. Диспозиционная и ситуационная мотивация не являются независимыми: они взаимодействуют и могут одна усиливаться от другой. Практически любое действие человека следует рассматривать как двояко детерминированное: диспозиционно и ситуационно.

Известный немецкий психолог К. Левин доказал, что разные люди по-разному воспринимают и оценивают одну и ту же ситуацию и у разных людей эти оценки не совпадают. Кроме того, один и тот же человек в зависимости от того, в каком состоянии он находится, ту же самую ситуацию может воспринимать по-разному. Это особенно характерно для интеллектуально развитых людей.

Поэтому сиюминутное, актуальное поведение человека следует рассматривать не как реакцию на определенные внутренние или внешние стимулы, а как результат непрерывного взаимодействия его диспозиции с ситуацией. Мотивация в данном случае мыслится как процесс непрерывного выбора и принятия решений на основе взвешивания поведенческих альтернатив.

Мотив в отличие от мотивации – это то, что принадлежит самому субъекту поведения, является его устойчивым личностным свойством, изнутри побуждающим к совершению определенных действий. Мотив также можно определить как понятие, которое представляет множество диспозиций. Из всех диспозиций наиболее важной являются потребности, затем идет – цель.

Исследователи также отмечают, что поведение социализированного человека обусловлено, прежде всего, личностно, а не ситуативно. В этой связи советский невролог и психолог В.М. Бехтерев определил принцип внутреннего опосредования внешних явлений. Лица, имеющие дефекты функции психической саморегуляции (прежде всего из-за наличия психических аномалий) отличаются преобладающей ситуационной мотивацией.

Мотивация поведения человека может быть сознательной и бессознательной. Это означает, что одни потребности и цели, управляющие поведением человека, им осознаются, другие нет. Многие психологические проблемы получают свое решение, как только мы отказываемся от представления о том, будто люди, всегда осознают мотивы своих действий, поступков, мыслей. На самом деле их истинные мотивы могут быть другими.

Исследования психологов последних лет определили следующие мотивы антисоциальной деятельности: мотив агрессивности, самоутверждения, защитные мотивы, замещающие, игровые, мотивы самооправдания и др.

*Мотив агрессивности.* Агрессия – от латинского «нападать». Агрессивными называют действия, наносящие человеку ущерб: моральный, материальный или физический.

У детей агрессивность по отношению к сверстникам наблюдается уже в возрасте от 3 до 11 лет.

Постоянная готовность отдельных индивидов к агрессии выступает как устойчивая черта личности – агрессивность.

Источниками (причинами) агрессивности индивида могут быть:

- результаты деформации социализации в семье (неспособность обеспечить нравственное формирование ребенка; насильственное разрешение родителями конфликтов); в школе, в трудовых коллективах (не реагирование на агрессивное поведение; отсутствие гуманистического формирования личности), в неформальной социальной среде (стихийное научение агрессивному поведению, самоутверждение посредством агрессивных действий, приобщение к криминальной субкультуре);

- состояние фрустрации, т.е. – это прижизненно приобретаемое качество – как реакция человека на постоянное ущемление жизненно важных для него интересов, хроническое неудовлетворение его основных потребностей по вине других людей;

- наличие психических аномалий (неврозы, акцентуации характера, психопатия, аддикции).

Психологическая трудность устранения агрессивных действий заключается, в частности, в том, что человек, ведущий себя подобным образом, обычно легко находит множество «разумных» оправданий своему поведению, полностью или отчасти снимая с себя вину. Известный исследователь агрессивного поведения А.Бандура выделил следующие типичные способы оправдания самими агрессорами своих действий:

- сопоставление своего агрессивного акта с личностными недостатками или поступками лица, оказавшегося жертвой агрессии, с целью доказательства того, что по сравнению с ним совершенные в отношении его действия не представляются такими ужасными;

- оправдание агрессии в отношении другого человека какими либо идеологическими, религиозными и другими соображениями с тем, что она совершена из «благородных» целей;

- отрицание своей личной ответственности за совершенный агрессивный акт;

- снятие с себя части ответственности за агрессию ссылкой на внешние обстоятельства или на то, что данное действие было совершено совместно с другими людьми, под их давлением;

- «расчеловечивание» жертвы путем «доказательства» того, что она, якобы, заслужила это;

- постепенное смягчение агрессором своей вины за счет нахождения новых аргументов и объяснений, оправдывающих его действия.

В корыстно-насильственных преступлениях агрессивность часто используется лишь как средство достижения корыстной цели (инструментальная агрессия). В насильственных же преступлениях на передний план выходит враждебная агрессия, т.е. нанесение ущерба выступает как самоцель. Продолжительность и жестокость насилия здесь зависят от преступной цели – унижить жертву, причинить ей тяжелые страдания из побуждений мести, ревности, самоутверждения и т.д.

В плане взаимодействия с потерпевшим насильственные преступления можно подразделить на две разновидности:

- жертва не причастна к агрессивности преступника;
- потерпевший провоцировал агрессивность преступника в ходе развития межличностного конфликта.

*Мотивы самоутверждения.* Потребность в самоутверждении – это важнейшая потребность человека и оказывающая сильнейшее влияние на весь спектр человеческого поведения. Она проявляется в стремлении человека утвердить себя на социальном, социально-психологическом и индивидуальном уровнях.

Утверждение на социальном уровне означает стремление личности к достижению определенного социально-ролевого положения, связанного с признанием в сфере профессиональной или общественной деятельности (престиж, карьера, материальные блага).

Утверждение на социально-психологическом уровне связано со стремлением завоевать личный статус, т.е. добиться признания со стороны ближайшего окружения (друзей, сверстников, коллег и т.д.). Но это может быть и группа, с которой человек не контактирует, но хочет стать ее членом. Здесь преступление выступает в качестве способа попадания в данную группу. Это характерно для подростков.

Утверждение личности на индивидуальном уровне связано с желанием достичь высокой оценки и самооценки. Достигается это путем совершения таких поступков, которые, по мнению данного лица способствуют преодолению каких либо психологических изъянов, слабостей и в то же время демонстрируя свои сильные стороны личности.

Самоутверждение на социальном уровне характерно для расхитителей так называемого престижного типа. Не достижение ими желаемого социального статуса, а тем более его утрату означает для них катастрофу.

Для части взяточников и расхитителей характерно стремление к самоутверждению на всех трех уровнях. Для воров, грабителей, мошенников более характерно утверждение на втором и третьем уровнях.

Самоутверждение – это один из самых ведущих мотивов при сексуальных преступлениях.

Среди психических факторов сексуальной девиации можно выделить: дефекты семейного воспитания, ранние детские конфликты (в том числе по Фрейду – неудовлетворенные сексуальные влечения; Эдипов комплекс), неврозы, элементы психопатии, психическая закомплексованность, психосексуальные травмы, ранняя сексуальная инициация, формирование вульгарных сексуальных представлений.

*Защитная мотивация.* Практика показывает, что значительное число убийств имеет субъективный, неосознаваемый смысл защиты от внешней угрозы, которой в действительности может и не быть (некоторые лица с этой целью постоянно носят с собой оружие).

Зачастую защитная мотивация вызывается поведением женщины реально или мнимо воспринимаемого преступником (сначала сексуальная игра, а затем жесткий отказ) как унижающее его мужское достоинство.

*Мотивы замещения.* Если по каким-то причинам первоначальная цель становится недостижимой, то лицо стремится ее заменить более доступной. Благодаря «замещающим» действиям происходит разрядка (снятие) нервно-психического напряжения в состоянии фрустрации. В таких случаях агрессия может направляться против неодушевленных предметов (порча имущества) или посторонних лиц, родственников и т.д.

*Игровые мотивы.* Этот тип мотивации особенно распространен среди воров, мошенников, расхитителей. К преступникам – «игрокам» относятся те, кто совершает преступления не столько ради материальной выгоды, сколько ради игры, ради острых ощущений.

Среди преступников – «игроков» выделяют два типа личности и соответственно два типа подобной мотивации:

- игровой активный;
- игровой демонстративный.

Преступники 1-го типа испытывают постоянное влечение к острым ощущениям. Они типичные экстраверты и нуждаются во внешней стимуляции. Играя с законом и соучастниками, они рискуют свободой и угрозой расправы со стороны сообщников.

Преступники 2-го типа характеризуются стремлением произвести сильное впечатление на окружающих, занять лидирующее положение в преступной группе. Они обладают артистическими способностями и пластичным мобильным поведением, они легко приспосабливаются к изменяющейся ситуации, что помогает им совершать преступления.

При анализе механизма преступного деяния особо выделяют *повод* преступления. *Повод преступления* – это внешнее обстоятельство, приводящее в действие общественно опасную направленность личности преступника. Повод является начальным моментом преступного деяния и он одновременно указывает с каким обстоятельством преступник связал свое деяние. Повод преступления в значительной мере характеризует личность преступника, его склонности, социальные позиции, мотивы преступления.

Кульминационным моментом в механизме преступного деяния является *принятие решения*, т.е. окончательное утверждение преступником избранного преступного варианта поведения. *Принятие решения* – это сознательный выбор определенного действия в ситуации неопределенности. Часто преступные решения возникают внезапно, детерминируются низменными чувствами типа зависти, мести, корысти, эгоизма, агрессивности.

К обстоятельствам, содействующим принятию решений о совершении преступного деяния, относятся:

- провоцирующее поведение потерпевших (жертв);
- давление со стороны преступной группы;
- расчет на поддержку соучастников;
- ослабление личностного сознательного контроля в конфликтных эмоциональных ситуациях;
- преуменьшение опасности разоблачения;
- наличие субъективно трактуемой возможности сокрытия преступления;
- алкогольное и наркотическое опьянение.

После принятия решения индивид становится связанным собственным решением (и он уже не поворачивает обратно), он даже недооценивает вновь возникающие обстоятельства, которые имеют большое значение. После принятия решения формируется *намерение, т.е. устойчивое стремление* к реализации намеченной программы действий.

Также в механизме преступного деяния выделяют *способ исполнения преступления, результат преступного деяния и личностная оценка преступником преступного результата.*

Итак, в механизме преступного деяния выделяют:

- мотивацию преступного поведения;
- повод преступления;
- принятие решения;
- намерение;
- способ исполнения;
- результат преступного деяния;
- личностная оценка преступником преступного результата.

#### **4. Психология организованной преступности**

Организованная преступность – это высший пик преступности. В основе внутренней сплоченности таких организаций могут лежать корыстные, идеологические и даже политические концепции. В целом, участники организованных преступных групп характеризуются средним возрастом 18–30 лет (более 80%), т.е. молодежь.

Организованная преступность отличается пространственным размахом. Она охватывает зачастую целые регионы или отрасли промышленности, парализуя нормальное развитие общества. Что касается организаторов такой преступности, то значительная их часть (кроме воров в законе) не была судима, каждый третий - четвертый имеет высшее или среднее техническое образование. Как правило, организаторы характеризуются как волевые, дерзкие и предприимчивые люди, обладающие организаторскими способностями, деловыми связями и материальными возможностями. В целом, лицам из организованной преступности свойственна маскировка образа жизни и поведения под правопослушное.

Анализ уголовных дел показывает, что организованную преступность характеризуют три основных признака:

1. Четкая, устойчивая организационная структура, рассчитанная на длительное время действия. Жесткая система непрекаемого подчинения снизу доверху, четкое разделение ролей и функций, т.е. стабильное «штатное расписание» – главарь (иногда группа главарей) из числа «авторитетов», держатель преступной кассы (общака) – казначей, связники, рядовые боевики. Многие группы создают свою разведку, контрразведку и даже свои особые суды. Во многих бандформированиях культивируется так называемая «омерта», т.е. обет молчания, клятва ни при каких условиях не раскрывать сообщников и совершенные преступления.

2. Преступная организация преследует цель совершения не одного, хотя бы и исключительно дерзкого, сложного преступления (ограбление банка), а создается на долгие годы. По сравнению с традиционной преступностью здесь меняется отношение к преступлению: из отдельного совершенного преступного действия оно превращается в составную часть образа жизни, в ремесло.

3. Коррупция, сращивание уголовных элементов с представителями государственного аппарата и правоохранительными органами.

При анализе преступного сообщества имеют значение следующие факторы:

- причины объединения в данную группу:
  - а) невозможность совершить преступление без «объединения»;
  - б) общность преступных интересов;
  - в) личные симпатии;
  - г) общие нормы поведения, общие убеждения и т.д.;
- распределение ролей в группе:
  - а) волевые качества;
  - б) организаторские способности;
  - в) авторитарность и инициативность лидеров;
  - г) конформизм, безволие, склонность к пьянству второстепенных членов;
- внутригрупповые конфликты и противоречия.

В белорусском законодательстве определены следующие типы организованных преступных групп: организованная группа (ст. 18 УК), преступная организация (ст. 19 УК), банда.

Преступление признается совершенным организованной группой, если оно совершено двумя или более лицами, предварительно объединившимися в управляемую устойчивую группу для совместной преступной деятельности. Организованную группу могут представлять только вменяемые лица, достигшие 14-летнего возраста.

Научно-практический комментарий к УК Республики Беларусь определяет *управляемость* преступной группы как признак ее организованности, системы внутренней дисциплины, наличия планирования конкретных преступлений, распределение функций и ролей при совершении преступлений, обеспечение сокрытия и безопасности участников группы.

*Устойчивость* – характеризует качественное своеобразие организованной группы. Об устойчивости группы могут свидетельствовать следующие обстоятельства:

- действие преступной группы продолжительное время в одном составе (или почти в одном);
- стабильность основного состава группы;
- тесная взаимосвязь между ее членами;
- высокая степень согласованности их действий;
- способность эффективно противостоять конкурирующим группировкам и правоприменительным органам;
- способность продолжать свою деятельность в случае выбытия из состава групп отдельных участников.

Также в юридической психологии, в частности в Российской Федерации выделяют еще следующие типы организованных преступных групп:

*Простая организованная группа.* Ее численность в среднем 2–4 человека. У них обычно длительная общая преступная цель. Они хорошо организованы, устойчивы и сплочены. Однако у них нет сложной структуры, строгой соподчиненности, ярко выраженного лидера. Способы совершения преступления одни и те же и четко отработаны. Решения ими принимаются коллективно и преступления совершаются сообща.

*Сложная (структурная) организованная группа.* По сравнению с простой организованной группой отличается большей устойчивостью, соблюдением принципа единоначалия, иерархичностью. В такой группе 5–10 и более человек. *Лидер* – определяет основные направления действий группы. Такие группы обыч-

но занимаются кражами (автомобильные, квартирные), грабежами, разбоями, вымогательством (рэкетом), контрабандой. Эти группы не в состоянии контролировать большие территории, доходные точки, так как для этого необходимы более многочисленные формирования. Сложные организационные группы вынуждены взаимодействовать с другими преступными элементами (техническими работниками; лицами, подделывающими документы, скупщиками краденного и др.).

*Организованная преступная группировка.* Они могут объединять до несколько сот человек (например, солнцевская, люберецкая, долгопрудненская группировки от 300 до 500 человек). Эти группы бывают 2-х видов:

- «команда» («бригада»). Они, как правило, формируются по территориальному признаку (часто один микрорайон, одна школа, одна дискотека – люди с детства знают друг друга);

- «община» – это преступное формирование, состоящее из неместных жителей (азербайджанская, чеченская, грузинская, дагестанская, вьетнамская, корейская, китайская). В основе сплоченности общины лежит национальный родовой признак, безоговорочное подчинение авторитету старшего. Общины составили серьезную конкуренцию местным группировкам (рыночная торговля, наркотики, оружие, валютные операции).

В целом, преступная группировка состоит из руководителей (3–8 наиболее ярких лидеров). Остальные – боевики. Группировка состоит из нескольких групп (по 10–15 человек). Группировки совершают не только конкретные преступления, но и осуществляют постоянный контроль определенного района (сбор дани, вымогательство).

*Бандитское формирование (образование).* От группировок оно отличается наличием оружия с целью нападения на государственные предприятия, учреждения, граждан. Банда включает обычно не более 10 человек.

Среди всех видов преступных групп банда отличается самым высоким уровнем организованности, конспирацией, жестокостью (музеи, прииски, банки, магазины, киллеры и др.).

*Преступная организация.* Преступной организацией признается объединение организованных групп либо их организаторов для разработки или реализации мер по осуществлению преступной деятельности.

По мнению А.И. Гурова преступные сообщества обладают следующими основными признаками:

- наличие солидной материальной и финансовой базы – от общих денежных касс (общаков) до создания собственных коммерческих структур, вложения крупных денежных средств в недвижимость или банки;

- наличие коллегиального органа, с помощью которого курируются различные филиалы сообщества, поддерживается связь с государственными чиновниками, отмываются деньги и др.;

- наличие еще более усовершенствованной функционально-иерархической системы построения организации (различного рода группы защиты, прикрытие с привлечением в них представителей властных структур, всевозможные примирительные комиссии, свои «суды» и др.);

- наличие Устава в виде неформальных, но обязательных для исполнения правил и норм поведения членов группы;

- наличие информационной базы о коррумпированных чиновниках государственного аппарата, о положении дел в органах власти, банках, предпринимательских структурах и т.д.;

- наличие своих доверенных людей в органах власти, в судебной, правоохранительной системах. Осуществление разведки и контрразведки;
- наличие своего жаргона, языково-понятийного аппарата внутригруппового общения.

Преступные сообщества могут насчитывать в своих рядах до нескольких тысяч человек. Например, в Санкт-Петербурге – Малышевское сообщество – 2060 человек. Также они есть в Москве, Казани, Екатеринбурге и т.д.

*Предпосылки психологического характера для успешного расследования преступной деятельности организованных преступных формирований:*

- необходимо установить базовую направленность преступной группы, так как информация об этом поможет точнее определить сферу, регионы ее преступной деятельности, численность, структуру. При этом особое внимание необходимо обращать на побочные, нетипичные для данной группы преступления, отличающиеся более низким криминальным профессионализмом. Это позволяет собрать информацию о наименее защищенных звеньях группировки с последующим выходом на главные звенья;

- система следственно-розыскных действий должна носить активный, упреждающий характер. Это предполагает своевременную изоляцию руководства преступной группировки от остальных членов группы, для которых участие в группе представляет меньшую ценность. Также необходимо выявление лиц недовольных, обиженных при разделе материальных ценностей, находящихся в оппозиции к лидерам группы, стремящихся к лидерству. Эти конфликты могут быть усилены следователем во время допроса, проведения очных ставок и т.д.;

- большое значение имеет использование юридическими работниками в борьбе с организованными группировками опосредованной информации, которая может проявиться в сфере интимных, семейно-бытовых, родственных отношений лидеров группировок, а также в сфере проведения ими досуга, дачного строительства, приобретения ценных вещей, зарубежных поездок и др., т.е. выявление всех лиц, с которыми могут общаться руководители группировок.

Наряду с этими выявляются «зоны вероятного прорыва информации»: предприятия автосервиса, охранные фирмы, места концентрации ранее судимых, подпольные игорные, различные увеселительные заведения, а так же та социальная среда, которая обслуживает преступные элементы.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**1. Разрыв между возможностями и степенью удовлетворения потребностей, а также стремление к преодолению этого разрыва является:**

- 1) внутренним мотивом девиантного поведения пожилых людей
- 2) внутренним мотивом девиантного поведения молодых людей
- 3) внешним условием девиантного поведения пожилых людей
- 4) внешним условием девиантного поведения молодых людей

**2. Исследования показывают, что такую категорию преступников, которые отличаются меньшей степенью асоциальных установок и устойчивостью преступных убеждений, не имеют глубоких дефектов социально-психологической адаптации, обладают чувством вины и беспокойством за свое будущее характеризует, прежде всего:**

- 1) воров
- 2) женщин-преступниц
- 3) насильников
- 4) мужчин-преступников

**3. Низкий уровень психологической сплоченности, отсутствие явного лидера или организатора, а в случае разоблачения слабая поддержка и защита проявляется в:**

- 1) случайных преступных группах
- 2) «общинах»
- 3) устойчивых преступных группах
- 4) «бригадах»

**4. Современная криминалистическая психология при установлении мотивов, целей и способов преступного деяния рекомендует исходить из того, что развернутая осознанность преступления присуща лишь:**

- 1) всем преступным деяниям
- 2) простым импульсивным реакциям
- 3) только серийным сексуальным убийствам
- 4) сложным, заранее продуманным действиям

**5. В том случае, если антисоциальное поведение (преступное) обусловлено рассудочным отношением к действительности, имеют место:**

- 1) умышленные преступления
- 2) неумышленные преступления
- 3) преступления, связанные с установками
- 4) преступления, связанные со стереотипами

**6. Наибольшую распространенность случайные преступные группы имеют в:**

- 1) подростковой и молодежной среде
- 2) среде рецидивистов
- 3) среде взрослых
- 4) среде насильников

**7. Согласно теории итальянского врача-психиатра Чезаре Ломбозо имеет место прямая зависимость между:**

- 1) психическими явлениями и физическими особенностями строения мозга
- 2) преступным поведением и социальными условиями жизни
- 3) психическими явлениями и физиологическими особенностями человека
- 4) преступным поведением и определенными физиологическими признаками

**8. Организованные преступные группы типа «общины» возникают по:**

- 1) виду преступной деятельности
- 2) территориальному признаку
- 3) форме преступной деятельности
- 4) национальному принципу

**9. Организованные преступные группы типа «бригады» возникают по:**

- 1) национальному признаку
- 2) землячеству
- 3) территориальному признаку
- 4) виду преступных деяний

**10. Преимущественно ситуативное поведение, связанное с регулятивной слабостью социальных норм и стремлением привлечь к себе внимание, характеризует:**

- 1) женскую преступность
- 2) «трудных подростков»
- 3) всех преступников
- 4) убийц

**11. Большая часть убийств, как свидетельствует криминалистическая статистика, совершается в:**

- 1) состоянии алкогольного опьянения
- 2) аффективном состоянии
- 3) трезвом виде
- 4) бессознательном состоянии

**12. Исследования показывают, что такая категория преступников, которые отличаются более высокой приспособленностью к различным социальным ситуациям, нормам и требованиям, коммуникабельны и стремятся к высокому общественному статусу, квалифицируются как:**

- 1) преступники расхитители
- 2) насильники
- 3) воры
- 4) корыстно-насильственные преступники

**13. Раздел юридической психологии, где исследуются психологические особенности личности преступника и генезиса различных видов преступных деяний, называется:**

- 1) судебная психология
- 2) пенитенциарная психология
- 3) криминальная психология
- 4) правовая психология

**14. Группы, которые состоят из двух и более человек, объединившихся заранее по предварительному сговору для совершения определенного преступного деяния, характеризуют:**

- 1) случайную преступную группу
- 2) преступное сообщество
- 3) сплоченную преступную группу
- 4) простую организованную группу

**15. В том случае, если антисоциальное поведение (преступное) обусловлено рассудочным отношением к действительности, имеют место:**

- 1) умышленные преступления
- 2) преступления, связанные со стереотипами
- 3) преступления, связанные с установками
- 4) неумышленные преступления

**16. Криминальная психология является разделом:**

- 1) превентивной психологии
- 2) юридической психологии
- 3) судебной психологии
- 4) правовой психологии

**17. К акцентуациям характера относится:**

- 1) психопатия
- 2) сексуальные перверзии
- 3) истероидность
- 4) фрустрация

**18. Стокгольмский синдром – это:**

- 1) механизм социализации личности
- 2) неоправданно хорошее отношение жертвы к преступнику
- 3) истероидное реагирование
- 4) нетрадиционное психологическое воздействие

**19. Какое из перечисленных качеств не является типичным для личности преступника?**

- 1) тревожность, беспокойство
- 2) эгоизм, эгоцентризм
- 3) ригидность (негибкость) мышления и поведения
- 4) слабоумие

**20. Что такое мотив преступления?**

- 1) тот предмет, который человек собирается получить преступным путем
- 2) побуждение, которое заставляет нарушить закон ради удовлетворения своей потребности
- 3) объяснение своего поступка, которое задержанный дает следствию
- 4) процесс выработки решения совершить преступление

**21. Какая из характеристик типична для организованной преступной группы?**

- 1) гуманизм
- 2) безответственность
- 3) взаимопонимание
- 4) социальная самоизоляция, враждебность к окружающим

**22. Какие психологические признаки позволяют наиболее точно определить тип социальной группы?**

- 1) количество членов в группе
- 2) степень сплоченности и социальной значимости выполняемой деятельности
- 3) длительность существования группы
- 4) профессиональная принадлежность членов группы

**23. Какие из перечисленных моральных ценностей не присущи организованным преступным группам?**

- 1) физическое превосходство
- 2) дисциплина и субординация
- 3) дружба, товарищество
- 4) презрительное отношение к другим людям

**24. Какова ролевая структура организованной преступной группировки?**

**Какие из перечисленных ролей не типичны для таких группировок?**

- 1) исполнители
- 2) лидеры
- 3) «марионетки»
- 4) временные члены группы

**25. Акцентуации характера – это:**

- 1) крайние варианты нормы, при которых отдельные черты характера усилены
- 2) избирательное отношение к объекту в силу его жизненного значения
- 3) совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризующих динамическую и эмоциональную сторону ее деятельности и поведения
- 4) объединение знаний, умений и привычек, приобретенных в личном опыте путем обучения и воспитания

## КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Криминалистическая психология – это часть юридической психологии, которая обеспечивает своими разработками, достижениями поисково-познавательную деятельность в стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Ее назначение – помогать следственным работникам эффективно выявлять и раскрывать преступления, изобличать виновных, снимать подозрения с ошибочно заподозренных, не причастных к преступлениям лиц. Криминалистическая психология включает в себя следующие разделы: психология оперативно-розыскной деятельности, психология допроса и очной ставки, психологические особенности иных следственных действий, составление поискового психологического портрета серийного преступника, использование нетрадиционных методов при выявлении и раскрытии преступлений, диагностика лжи и скрывааемых обстоятельств.

1. Психология допроса
2. Психология осмотра места происшествия
3. Психологические особенности оперативно-розыскной деятельности

### 1. Психология допроса

С психологической точки зрения допрос – это процесс общения следователя с допрашиваемым. Это нередко психологическая борьба двух лиц с противоположными интересами. Допрос – это психологически сложное следственное действие, что предполагает знание следователем научных положений психологии и педагогики.

Из числа психологических проблем допроса наиболее важными являются:

- процесс формирования показаний;
- установление психологического контакта с допрашиваемым;
- выбор эффективных методов психологического воздействия на личность в процессе допроса;

Предварительное следствие, в том числе и допрос, представляют процесс реконструкции прошедших событий по следам сохранившимся в материальной среде и в психике людей, причастных к этим событиям. Многие существенные для расследования обстоятельства, механизм совершения преступления (формирование преступного умысла, мотива и цели преступления) можно установить лишь в результате квалифицированного допроса.

Осуществляя допрос, следователь имеет дело с психическими следами, сформированными в прошлом. При этом следует иметь в виду, что эти следы не статичны, они изменчивы, подвержены личностной реконструкции, подвергаются «стиранию». В этой связи следователь при допросе сталкивается с обилием разрозненной информации. И здесь его задача:

- систематизировать эту информацию;
- найти ее ключевые, системообразующие элементы;
- определить систему вопросов, образующих скелет (основу) расследуемого события;
- по частям восстановить событие в целом (синтез);
- отдельным фрагментам события дать адекватную интерпретацию.

Главный психологический процесс, происходящий на допросе – это воспроизведение. Исследования показывают, что существует зависимость качества воспроизведения от промежутка времени между запоминанием события и его

воспроизведением (в частности, промежуток уже в 5 дней может увеличить количество ошибок на 10%).

Одна из главных задач допроса – установить (выявить) объективную чувственную первооснову на основе субъективных свидетельских показаний. Для решения этой задачи следователю зачастую необходимо оказывать допрашиваемому лицу мнемическую помощь.

*Мнемоника* – это система различных приемов, облегчающих запоминание и воспроизведение материала путем образования искусственных ассоциаций. Т.о. мнемическая помощь – это содействие восстановлению в памяти допрашиваемого лица забытого им материала. Как правило, здесь мы имеем дело с оживлением ассоциаций допрашиваемого по отношению к наиболее значительным эпизодам.

В припоминании различают три его вида:

- автоматическое – когда быстро воспроизводят то, что хорошо помнят;
- конативное – требующее напряжения, усилия для припоминания;
- рефлексивное – когда для припоминания требуется размышление.

Для активизации припоминания допрашиваемого могут использоваться следующие мнемические приемы:

- предоставление возможности свободного рассказа;
- повторение рассказа с различных разделов повествования;
- предъявление вещественных доказательств, напоминающих о забытом факте;
- допрос на месте происшествия;
- ознакомление допрашиваемого с показаниями других лиц;
- использование планов, схем, фотоснимков, видеосъемки, моделей, макетов.

Определяют следующие факторы, влияющие на достоверность показаний:

- свойства восприятия и памяти свидетеля;
- дефекты, присущие психике и нервной системе свидетеля;
- состояние свидетеля в момент восприятия события;
- обстановка, при которой допрашиваемый воспринял данное явление;
- продолжительность времени с момента восприятия факта до дачи показания;
- обстановка допроса на следствии и в суде;
- фантазирование в показаниях допрашиваемого.

К субъективным условиям воспроизведения относят и душевное состояние человека, направленность его внимания, профессия, темперамент, образование, потребности, интересы личности.

Эмоции, которые испытывает свидетель в связи с вызовом его к следователю на допрос, иногда настолько отрицательно влияют на его память, что мешают сосредоточиться и вспомнить обстоятельства, которые в другой обстановке он вспомнил бы без большого труда.

Также при затянувшемся (конативном) припоминании может наступить так называемая *парадоксальная фаза*: чем сильнее усилие припомнить, тем хуже результат. Здесь необходимо временное переключение внимания.

По некоторым уголовным делам приходится допрашивать лиц, находящихся в нетрезвом состоянии. Для них характерно – иллюзорность и субъективизм воспроизведения. У хронических алкоголиков оказывается пораженной сфера нравственных понятий, наблюдается склонность ко лжи, ослабление памяти. Они склонны утверждать то, чего не видели. Следственной практике известны

случаи, когда свидетели, будучи пьяными в момент совершения убийства другими лицами, вину взяли на себя.

На воспроизведение фактов влияет и профессия допрашиваемого. Например, инженер, в качестве свидетеля – очевидца, даст более полные и правильные показания по делу о нарушении правил техники безопасности, так как он не только видел и слышал все происходившее, но и понял ход событий.

Вероятнее всего, что портной обратит внимание и запомнит модель одежды, парикмахер – прическу, врач-окулист обратит внимание на дефект глаз. У охотников очень развита наблюдательность к различным явлениям природы, они хорошо запоминают следы людей, животных. Для городских жителей характерно обращать внимание только на существенное и не воспринимать второстепенные детали. Так как в городе обычно обилие впечатлений. Многие люди не знают, какой рисунок имеют обои в их квартире, какого цвета стрелки на их часах и т.д. Сельский житель более внимателен, он воспринимает тот или иной факт в привычной для него обстановке.

Для человека определенную трудность представляет восприятие времени, пространства и скорости. Время меньше пяти минут при воспоминании обычно, кажется длиннее. Более точно оцениваются промежутки времени в 5–15 минут. Более продолжительные промежутки времени воспринимаются как уменьшенные.

Психологические аспекты подготовки к допросу складываются из следующих компонентов:

- анализ материалов дела и круга вопросов, подлежащих выяснению;
- изучение личности допрашиваемого;
- обеспечение необходимых условий для успешного допроса;
- поведение самого следователя.

Главная задача следователя при подготовке к допросу – *создание информационной базы допроса.*

Существенным моментом в подготовке к допросу является составление плана допроса. В частности, план должен содержать перечень вопросов. В следственной тактике используются следующие виды вопросов:

- основные;
- дополняющие – имеют цель дополнить показания, устранить проблемы, детализировать ситуацию;
- уточняющие – уточняют, конкретизируют полученные сведения;
- напоминающие – связаны с мнемической помощью: оживление памяти, вызывание тех или иных ассоциаций, с помощью которых следователь может получить нужные факты;
- контрольные – служат проверкой полученных сведений;
- детальные;
- изобличающие – направлены на изобличение допрашиваемого во лжи, очевидной для следователя. Как правило, они сопровождаются предъявлением допрашиваемому достоверных доказательств, опровергающих его показания.

Психологическое значение имеют также время и способ вызова свидетелей и потерпевших, а также обстановка и место проведения следственного действия.

Как правило свидетели и потерпевшие должны быть допрошены как можно раньше. Однако, если они в результате совершенного преступления находятся в состоянии душевного волнения, напряженности, растерянности – допрос следует отложить на более поздний срок.

Необходимо учитывать известное в психологии явление *реминисценции* – улучшение повторного воспроизведения. Поэтому, если показания отдельных

свидетелей и потерпевших кажутся следователю неполными, то допрос нужно повторить.

Следователь, определяя время вызова свидетеля, потерпевшего, должен стремиться сочетать интересы своего дела с возможностями и интересами вызываемых лиц. Не следует, например, вызывать так, чтобы вызываемый не в состоянии был спланировать свое время, не следует заставлять долго ждать в приемной, переносить допрос на другое время и т.д.

В отдельных случаях для вызова на допрос лучше воспользоваться телефоном. Телефон будет способствовать установлению психологического контакта, позволит снять излишнее волнение и др. К вызову по телефону можно прибегнуть и для сокрытия факта вызова на допрос от родственников, соседей, посторонних лиц. Допускается также вызов на допрос – повестками, которые лучше отправлять по домашнему адресу в хорошо запечатанном конверте.

Выбор следователем пространственной организации допроса зависит: от характера отношений (конфликтные, бесконфликтные) и тактического замысла. Назовем несколько способов:

- допрашиваемый занимает место в 2–3 метрах от следователя посредине кабинета вне какой-либо опоры. Такое расположение подчеркивает формально-официальный тип общения. В психологическом плане такая форма допроса менее удобна для допрашиваемого, который чувствует себя как бы постоянно «на виду» у следователя;
- второй способ пространственной организации допроса применяют для того, чтобы в поле зрения допрашиваемого попали различные материалы, например, лежащие на столе следователя (фотографии, документы), вид из окна, открытая дверь. Этот способ является более «защищенным» для допрашиваемого;
- данный способ призван подчеркнуть более доверительный характер общения и предполагает близкое расположение 50–70 см.

#### *Психологические методы и приемы при изблечении допрашиваемого во лжи*

С целью получения от допрашиваемого правдивых показаний в следственной практике могут применяться следующие методы и приемы психологического воздействия.

*Информационный выпад или психологический укол.* Сильное влияние на допрашиваемое лицо оказывают намеки и заявления, что у следователя есть уличающая его информация, но она временно не придается огласке, ибо в интересах гражданина самому сообщить ее, а запереться бессмысленно. При отсутствии достаточного объема доказательственной информации можно неожиданно сообщать отдельные достоверные сведения. Также можно сообщать о большом объеме проделанной работы (с кем следователь разговаривал, где побывал, какие собрал документы, что изучил и т.д.).

*Метод убеждения* – заключается в обращении следователя к здравому смыслу допрашиваемого, побуждении его к раскаянию и чистосердечному признанию. Метод убеждения предполагает полное овладение волевыми процессами допрашиваемого и эффективен только в том случае, если допрашиваемый желает воспринимать доводы, заинтересован выслушать следователя. Поэтому обязательной предпосылкой этого метода является установление психологического контакта с допрашиваемым.

Данный метод предполагает тщательное разъяснение допрашиваемому как вредных последствий запирательства и лжи, так и хороших последствий в случае

признания своей вины и активного содействия следствию. Применение убеждения должно отвечать ряду требований:

- оно должно строиться с учетом уровня развития, образования, интеллекта допрашиваемого, его индивидуальных качеств;
- быть логичным, доказательным, содержать выводы и примеры;
- содержать анализ и быть рассчитано на обратную связь, т.е. на восприятие доводов самого допрашиваемого, чтобы в зависимости от них перестраивать процесс убеждения.

*Метод эмоционального воздействия.* Его сущность состоит в создании таких искусственных условий, при которых происходит резкое изменение эмоционального состояния допрашиваемого, в результате чего он обнаруживает знание или незнание факта. (Пример: рассказ Л. Жейнини «Пара туфель».).

*Использование положительных свойств личности допрашиваемого.* Каждому человеку свойственно стремление к самоуважению. Поэтому, обращаясь к честности, порядочности допрашиваемого, к его заслугам в прошлом, можно убедить его быть откровенным, правдивым.

*Пресечение лжи.* Этот метод применяется тогда, когда у следователя достаточно достоверной информации и нет необходимости давать допрашиваемому возможность «развертывать» ложь. При этом ложные показания немедленно пресекаются путем предъявления доказательств.

*Метод изобличения.* Сущность данного метода заключается в активном воздействии на психику допрашиваемого, в показе несостоятельности его утверждений, противоречий между этими утверждениями. Изобличение достигается путем предъявления доказательств, постановкой перед допрашиваемым вопросов. Главным при предъявлении доказательств является то, чтобы с их помощью допрашиваемому была передана не ложная, а действительная информация, чтобы доказательства были тщательно проверены и не вызывали сомнений в своей достоверности. Правильно предъявленные в ходе допроса доказательства способствуют получению и более точной информации от лиц, дающих правдивые показания, побуждают дать правдивые показания тех, кто пытается скрыть правду.

Доказательства желательно предъявлять с постепенно нарастающей изобличающей силой. Известные юристы предостерегают начинать допрос с предъявления основного доказательства. Определены следующие тактические приемы предъявления вещественных доказательств:

- раздельное предъявление различных доказательств в той или иной последовательности;
- одновременное предъявление всех доказательств;
- предъявление сначала косвенных, а затем прямых доказательств;
- неожиданное предъявление доказательств;
- предъявление доказательств по нарастающей весомости;
- предъявление комплекса доказательств после предварительного информирования о наличии доказательств, их перечисления с указанием источников;
- предъявление доказательств как бы невзначай, между делом;
- предоставление возможности лицу самому изучить доказательство и оценить степень его значимости;
- фиксация внимания на отдельных сторонах, признаках доказательства;
- сопровождение процесса предъявления доказательства пояснением условий, механизмов образования следов, обстоятельств их обнаружения.

Изобличение возможно и правильной формулировкой вопроса. Надо так построить вопросы, чтобы допрашиваемый извлек из них как можно меньше для себя информации о том, что известно следователю, какими он располагает доказательствами, чтобы вопросы не подсказывали допрашиваемому ответ.

Известно, что разные вопросы по-разному оказывают на допрашиваемого влияние внушения. По степени внушения вопросы делятся на следующие группы:

- нейтральные вопросы, начинающиеся словами: кто, где, почему и т.д. Здесь формулировка ответа всецело зависит от допрашиваемого;
- допрашиваемому предоставляется выбор между двумя ответами: «да» или «нет»;
- разделительные вопросы типа «или – или». Здесь внушение усилено, уменьшена свобода выбора, третье исключено;
- предоставляется выбор между двумя вопросами, но внушается предпочтительность одного из них, например, «не в сером ли пиджаке был мужчина?»;
- вопросы прямого внушения. Например: «разорвана ли была куртка девушки (в то время как на ней вовсе не было куртки).

*Выжидание.* Этот прием применяется в случае, если у допрашиваемого происходит борьба мотивов: давать ложные или правдивые показания. Следователь гибко может вводить нужную информацию, которая позитивно воздействует на подозреваемого или обвиняемого. Для этого следователь делает позже перерыв в допросе, выжидая, когда допрашиваемый сам придет к выводу о необходимости давать правдивые показания.

*Допущение легенды.* Здесь следователь может вступить в игру, зная, что допрашиваемый дает ложные показания. Следователь дает максимально большую возможность изложить допрашиваемому свой рассказ с различными подробностями. Затем следователь предъявляет весомые доказательства и застигает врасплох подозреваемого, который не успевает создать новую ложную версию.

*Использование «слабых мест» личности допрашиваемого.* Меланхолические переживания. Вспыльчивость и тщеславие. В запальчивости и гневе подозреваемый может высказать то, что не сказал бы в обычном состоянии.

*Создание напряжения.* Указанный прием реализуется в ходе предъявления множества доказательств, что вызывает у допрашиваемого лица состояние нервно-психического напряжения. В результате этого рассказ обвиняемого становится более быстрым, на обдумывание остается меньше времени, в таком состоянии ему труднее лгать. Создавая состояние напряжения у допрашиваемого, следователь всегда учитывает то обстоятельство, что оно должно быть в пределах естественности и не переходить грани, за которой стоит психическое насилие (например, непрерывный многочасовой допрос).

*Снятие напряжения.* Нередко во время допроса обвиняемый не отказывается от разговора, но и не может его вести, так как чувствует себя скованным, чрезмерно напряженным. В этом случае следователь, воздействуя на допрашиваемого определенным образом, иногда только интонациями голоса, отдельными фразами старается снять эту напряженность. Успешное снятие напряжения довольно часто влечет за собой откровенное признание. Облегчение, наступившее после снятия напряжения, вызывает у допрашиваемого стремление «излиться в беседе», «поговорить по душам».

*Форсированный темп допроса.* Этот прием состоит в том, что следователь, используя активную позицию, берет инициативу в свои руки и опережает мысль «противника» заранее заготовленными ходами в форме вопросов или суждений. При высоком темпе подачи вопросов, допрашиваемый, приняв этот темп, окажет-

ся не в состоянии тщательно обдумывать и «растягивать» ответ. Прием допустимым, если не связан с психическим насилием.

*Замедленный темп.* Этот прием направлен на то, чтобы обвиняемый не уходил в сторону от прямых вопросов. Прием широко применяем в следственной практике, так как наилучшим образом обеспечивает обстоятельность и точность допроса.

*Инерция.* Сущность данного приема сводится к тому, что следователь, беседа с обвиняемым, незаметно переводит разговор из сферы отвлеченного, постороннего разговора в сферу разговора по существу. При этом обвиняемый, говоря о «постороннем», «по инерции» проговаривается о том, о чем не хотел бы говорить. Для получения большего эффекта необходимо более часто осуществлять такие переходы от одного предмета допроса к другому.

*Отвлечение внимания.* Обвиняемый всегда чутко и пристально следит за ходом допроса с целью уловить, что для следователя важно и что представляется ему второстепенным. В связи с этим допрашиваемый стремится сосредоточить свое внимание на чем-то одном, по его мнению, главном. Учитывая это обстоятельство, следователи искусственно переводят внимание допрашиваемого на участки, не имеющие первенствующего значения, и тем самым отвлекают его внимание от более важных участков. Все это предпринимается в расчете на то, что допрашиваемый будет относиться с меньшей осторожностью, к тем обстоятельствам, о которых следователю было бы желательно получить более детальную информацию.

*Создание «незаполненности».* Данный прием применяется в тех случаях, когда при отсутствии достаточного количества доказательств следователь ведет свои рассуждения, опираясь на ряд достоверных фактов. Он только показывает обвиняемому «незаполненные» места в деле. В то же время, рисуя в основном достаточно ясную и полную картину события, он вместе с допрашиваемым прослеживает логику отдельных фактов и предлагает ему заполнить неясные места. Эти незаполненные места и неясности, отмеченные следователем, вызывают у допрашиваемого беспокойство и естественную потребность освободиться от нелогичности, привести все сказанное в соответствие с логикой.

*Вызов.* Назначение данного приема в том, чтобы создать у обвиняемого стремление вести логические рассуждения. Вначале следователь умышленно выдает ряд слабых мест в обвинении, разбить которые обвиняемому совсем не сложно, что он и делает. Но, втянувшись в спор, обвиняемый уже сам не хочет от него отказываться. Полагая, что сумеет успешно разбить логику следователя (как делал перед этим), он пытается справиться и с более существенными, «сильными» моментами обвинения, которые обеспечены доказательствами, но это оказывается для него невозможным. Следователь же из логических посылок обвиняемого получает необходимую информацию в самом разговоре.

#### *Пути и способы установления психологического контакта с допрашиваемым*

Под психологическим контактом понимается система взаимодействия людей в процессе их общения, основанного на доверии. Это также процесс взаимовлияния, сопереживания и взаимного понимания.

В то же время психологический контакт призван помочь следователю проникнуть в мысли и чувства допрашиваемых, оказать на них влияние с целью получения правдивых показаний. Вместе с тем следователь из тактических соображений скрывает от допрашиваемых свои мысли и намерения. Поэтому в данном случае «контакт» носит условный смысл.

Установление контакта в целом зависит от следователя, его профессиональной подготовки, опыта и психических качеств. Назовем некоторые условия поведения следователя во время допроса с целью установления психологического контакта:

- допрос должен осуществляться ровным и спокойным тоном, без оскорбительных выражений и пренебрежения к допрашиваемому;
- незаметно для допрашиваемого заставить разговариваться молчаливого, скрытного по природе, склонного к однословным ответам и в то же время суметь поставить в соответствующие рамки слишком болтливую, словоохотливую свидетеля;
- следователь должен уметь вести беседу со взрослыми, подростками и детьми (если даже в присутствии педагога), малограмотным и интеллектуально развитым человеком;
- уметь намечать и формулировать нужные вопросы, незаметно обходить те из них, на которые допрашиваемый не желает отвечать и снова суметь возвратиться к этим вопросам (возможно несколько в иной форме), чтобы получить необходимый ответ;
- умение сохранять эмоциональную устойчивость, душевное равновесие, т.е. самообладание (самоконтроль, самоторможение, саморегуляция). Вспыльчивость, нетерпеливость, раздражительность, грубость – признаки профессиональной слабости следователя;
- важны на допросе культура речи и грамотность письма следователя. Чем выше интеллект следователя, тем большее доверие он вызывает у допрашиваемого. При этом речь должна быть содержательной, понятной, выразительной и воздействующей;
- следователь должен обладать самоконтролем. Так как он всегда является объектом пристального изучения со стороны допрашиваемых, которые находясь в состоянии эмоционального возбуждения очень чутко реагируют на каждое проявление неуверенности со стороны следователя, на каждую неудачно высказанную фразу. Допрашивая людей изо дня в день, следователь зачастую привыкает к остановке допроса, перестает давать себе самоанализ, проявляя автоматизм. Это уже симптомы профессиональной деформации;
- следователю не рекомендуется прерывать вопросами или репликами свободный рассказ допрашиваемого, чтобы не сбить его с последовательного изложения обстоятельств, имеющих отношение к делу (свидетели, потерпевшие);
- следователь не должен явно выражать своего отношения к тому, о чем говорит допрашиваемый. Так как выражение одобрения или разочарования ответом, жесты, мимика, интонация голоса могут произвести внушающее действие на допрашиваемого и в результате отрицательно скажется на объективности показаний;
- следователь должен уметь проявлять твердость, настойчивость, чтобы подозреваемый и обвиняемый чувствовали его моральное превосходство. Ибо, если допрашиваемый почувствует сомнения, колебания следователя в правильности предъявленного обвинения, то нужного психологического контакта установлено не будет.

## **2. Психология осмотра места происшествия**

Осмотр места происшествия является одним из важнейших следственных действий. От того, насколько своевременно, полно и объективно он будет проведен нередко зависит успех всего дальнейшего расследования. Качественно проведенный осмотр места происшествия может предоставить в распоряжение следователя важные фактические данные, относящиеся ко всем обстоятельствам, входящим в предмет доказывания. Полученные при осмотре сведения, позволяют выдвинуть обоснованные версии, наметить целесообразные пути их проверки, опре-

делить круг лиц, среди которых нужно искать преступника, и, в конечном итоге, раскрыть преступление и изобличить виновного. Пожалуй не будет преувеличением, что тщательно проведенный осмотр места происшествия по важности и ценности доказательств, получаемых при его производстве, представляет собой одно из наиболее эффективных следственных действий.

Можно выделить следующие основные психологические факторы, оказывающие влияние на эффективность осмотра места происшествия:

- психологический фон преступления;
- публичность деятельности;
- значительная неопределенность в познании происшедшего события;
- давление обстановки;
- степень криминалистической наблюдательности следователя;
- особенности мыслительной деятельности следователя;
- психофизическое состояние следователя;
- профессиональный и жизненный опыт следователя;
- благоприятные или неблагоприятные условия осмотра.

Существенным в психологии осмотра места происшествия являются организация наблюдения. Здесь используются и учитываются следующие правила и психологические особенности:

- правило обоснованного распределения и переключения внимания (концентрическое, эксцентрическое, фронтальное, ленточное, комбинированное);
- правило постановки себя на место правонарушителя;
- учет широты внимания;
- определение центра наблюдения; разбивка поля наблюдения на горизонтальные (вертикальные) сектора; определение зон дальности и наиболее важных точек;
- правило учета адаптационных зависимостей чувствительности и обеспечения высокой чувствительности органов чувств;
- правило критичности наблюдения;
- прием повышения осмысленности наблюдаемого.

Осмотр места происшествия предполагает выдвижение и оценку версий, построение мысленных моделей произошедшего. При этом могут выдвигаться несколько взаимоисключающих версий, которые затем соотносятся с реальной ситуацией и реальным результатом.

Сложность решения мыслительных задач на месте происшествия в значительной степени обусловлена условиями дефицита информации. Эта проблема, по крайней мере, частично решается с применением таких методов мыслительной деятельности, как интерполяция и экстраполяция; соединение причинно-следственных последовательностей; мысленный эксперимент; создание информационной модели.

Практика показывает, что многие следователи начинают вести поиск по знакомым им схемам, по выявлению аналогов и совпадений в уже имеющемся личном профессиональном опыте. Однако довольно распространенной ошибкой при этом является игнорирование или недостаточное внимание к встречающимся противоречиям. Ибо, именно противоречия, странные, необъяснимые на первый взгляд факты являются наиболее эффективными и перспективными в начале исследования.

Часто ложный путь выдвижения версий возникает из-за ограниченного понимания исходной информации, наличия у следователя личностных установок. Этому также способствует неблагоприятное побудительное психическое состояние когнитивного диссонанса. Данное состояние обычно вызывается неопределенностью, наличием противоречивых вариантов и проявляется в форме дискомфорта, внутри-

личностного конфликта. Такое состояние зачастую побуждает следователя избавиться от двойственности путем принятия сомнительной версии. Ошибочному принятию «своей» версии также может способствовать явление казуальной атрибуции. Оно заключается в приписывании изучаемым субъектам и объектам различных психологических характеристик, в попытке объяснения причин поведения. Этим самым исследуемые объекты как бы помещаются в определенную смысловую систему, которая подталкивает следователя к принятию однозначного решения, которое исключает правило личного сомнения и учета мнения других участников осмотра.

Современная юридическая психология предлагает в таких случаях использовать прием преодоления умственных тупиков, методы критического возврата к исходной точке и репродуктивного мышления, прием актуализации самоконтроля мышления, прием группового мышления.

Параллельно осуществляется психологический анализ и наблюдение за лицами, участвовавшими в исследуемом происшествии: психические состояния потерпевших, свидетелей; их психологические особенности, мотивы и динамика психических изменений в процессе развития событий; влияние на них окружающих условий и др.

В ходе осмотра места происшествия следует постоянно помнить о возможности применения преступной инсценировки, которая в последние годы стала более искусной и запутанной в силу интенсивной интеллектуализации преступной деятельности.

Выделяют следующие признаки инсценировки места происшествия:

- демонстративный характер признаков события на месте происшествия;
- наличие признаков различных преступлений;
- сокрытие отдельных признаков на месте происшествия;
- несоответствие признаков на месте механизму подлинного происшествия;
- противоречия в обстоятельствах происшествия;
- негативные обстоятельства.

Вместе с тем не следует путать инсценировку с ошибочными действиями, которые совершаются преступником под воздействием, с одной стороны, субъективных и объективных факторов, а с другой - бессознательных доминант.

Осмотр места происшествия дает возможность получить сведения не только о характере преступления, но и составить психологический портрет преступника. Перспективность этого действия объясняется тем, что следообразующим фактором может быть и психологический. Причем психологический след на месте события обусловлен не только свойствами психики преступника, но и свойствами следовоспринимающего объекта или субъекта. Психотрасология предусматривает три основных этапа в составлении психологического портрета по следам на месте происшествия: криминалистическая реконструкция механизма преступления; психологическое выявление «индивидуального действия»; психологическая интерпретация «индивидуального действия».

В свою очередь этап выявления «индивидуального действия» преступника предполагает формирование представлений в трех аспектах: установление индивидуальных различий; определение стабильности действия по отношению к различным ситуациям; установление стабильности действия во времени. Процесс психологической интерпретации «индивидуального действия» решает задачу его обоснования «сильной стороной» личности преступника, которая и определила именно такой характер действия. В качестве «сильной стороны» могут выступать: направленность личности; операциональные характеристики; особенности характера; эмоционально-волевая, сексуальная сфера; биопсихические свойства.

Усиливающим фактором составления психологического портрета на месте преступления также является изучение способов маскировки «слабых позиций» преступника, что одновременно расширяет представление о причинах его «индивидуального действия».

Проводимый в процессе осмотра места происшествия психологический анализ позволяет сделать вывод о мотиве совершенного преступления. В большинстве случаев мотив определяется характером преступления.

В преступлении могут найти отражение черты характера (агрессивность, жестокость, жадность, злобность и др.), волевые качества преступника (ловкость, смелость, осторожность, трусость, решительность и др.). Например, дерзкие, смелые, решительные преступники чаще всего рассчитывают на неожиданность, внезапность, применение физического насилия. Напротив, осторожные, нерешительные, трусливые лица больше предпочитают способы не связанные с насилием, с преодолением физического сопротивления потерпевшего.

### **3. Психологические особенности оперативно-розыскной деятельности (ОРД)**

Большое значение в оперативно-розыскной деятельности имеет коммуникативность оперативных сотрудников, так как им часто приходится вести конспиративное общение. Для успешного заведения знакомства оперативные работники обычно составляют план, в котором отражают личностные особенности объекта, детально продумывают предлог для знакомства, особенности речевого, неречевого и ролевого поведения. При установлении контакта оперативный сотрудник может реализовать один из двух вариантов ролевого поведения: конспиративно-ролевое или профессионально-ролевое.

В первом случае предпринимается маскировка и оперативник разыгрывает роль определенного человека – представителя конкретной профессии, статуса и т.д. При этом требуется хорошее знание субкультурных особенностей соответствующей социальной группы, убедительная демонстрация через речь, жесты, позы сложившихся субкультурных стереотипов.

В случае профессионально-ролевого контакта сотрудник не маскирует свою принадлежность к правоохранительным органам, он делает акценты на желательном поведении собеседника в будущей работе.

Выделяют психологические барьеры, которые затрудняют установление контакта: мотивационные, интеллектуальные, эмоциональные, волевые. В качестве мотивационного барьера может быть: пожелание гражданина в данный момент вести откровенный разговор, предубежденное отношение к правоохранительным органам, боязнь мести и др. Интеллектуальные барьеры могут обуславливаться взаимными ошибками в восприятии друг друга (интеллектуальный уровень, образование, особенности мышления, речи и др.). Эмоциональные барьеры могут вызываться как отрицательными (астеническими, то есть тревожными) переживаниями и чувствами, так и эмоциональными состояниями объекта (подавленность, раздражительность, агрессивность и др.). Волевые барьеры могут возникнуть в случае форсирования оперативником подчинения объекта своей воле.

Преодоление названных барьеров можно осуществлять с помощью приемов «психологической настройки», адаптации к личностным особенностям собеседника, выявления его репрезентативной системы и др.

При установлении контакта в неблагоприятных условиях оперативные работники стремятся снять, прежде всего, мотивационный барьер. При этом могут использоваться такие приемы психологического воздействия, как: накопление со-

гласий, психологическое поглаживание или опора на положительные качества оппонента, создание поля временного сближения или диады «мы», демонстрация искренности, эмоциональное включение собеседника в общение, демонстрация аттракции, то есть привлекательности для другого.

Также выделяют факторы, которые влияют на успешность установления доверительных отношений в ОРД:

- личность оперработника (его общительность, умение изучать психологию собеседника и др.);
- психологические особенности лица, с которым оперработник устанавливает взаимосвязь;
- условия, в которых происходит профессиональное общение;
- содержание оперативно-служебных задач.

В практике оперативно-розыскной деятельности информацию часто получают путем ее выведывания у лиц, которые имеют криминальную направленность личности. В таких случаях успех во многом зависит от умения осуществлять психологическое воздействие на объект заинтересованности, в том числе, как на сознательную, так и бессознательную сферу психики. Выделяют два основных способа изучения профессионально значимой информации:

- словесно-репродуктивный – это побуждение лица к произвольной вербальной репродукции (произвольным высказываниям) фактов, представляющих оперативный интерес;
- моторно-репродуктивный – это побуждение лица к произвольным невербальным реакциям и к экспрессивным проявлениям, содержащим определенную информацию.

Для реализации словесно-репродуктивного способа рекомендуются следующие приемы: постановка неожиданных вопросов; вызывание чувства особой значимости личности объекта заинтересованности; приведение конкретных примеров, оживляющих в памяти лица соответствующих образов и ассоциаций; эскалация эмоционального стресса; смежная тема разговора; обращение к чувству собственного достоинства; демонстрация осведомленности; сообщение якобы важных сведений; неточное или ложное заявление и др.

Осуществление моторно-репродуктивного способа может производиться с помощью приемов: создание кратковременных острых психологических жизненных ситуаций; демонстрация конкретных предметов, связанных с криминальной деятельностью лица; использование психотехник из теории нейролингвистического программирования.

Оперативно-розыскная деятельность является одним из наиболее сложных видов правоохранительной деятельности, предъявляющая к осуществляющим ее лицам особые требования. К необходимым профессиональным качествам оперативных сотрудников относятся: наличие оперативного мышления, интуиции, прогностических способностей, готовности к риску; гибкость мышления, поведения и деятельности; наличие артистических (актерских) способностей; высоко развитая рефлексия, постоянный контроль за своим поведением и действиями; умение находить и использовать разнообразные источники оперативной информации; высокий уровень коммуникативной деятельности.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**1. Психологические закономерности и механизмы узнавания типа симультантного и сукцессивного используются следователем при:**

- 1) допросе
- 2) выработке версии
- 3) опознании
- 4) обыске

**2. Нежелание гражданина в данный момент времени вести с оперативным работником откровенный разговор, боязнь мести со стороны преступного элемента составляют содержание психологического барьера на установление контакта, а именно:**

- 1) эмоционального барьера
- 2) мотивационного барьера
- 3) интеллектуального барьера
- 4) волевого барьера

**3. В зависимости от коммуникативной ситуации, складывающейся в ходе допроса, в нем (допросе) различают:**

- 1) конфликтную ситуацию
- 2) деловую ситуацию
- 3) бесконфликтную ситуацию
- 4) эмоциональную ситуацию

**4. Разложение сложной информации на составляющие, воссоздание недостающих фрагментов, преодоление тупиков, использование группового мышления составляют содержание:**

- 1) психотехнических приемов мышления следователя
- 2) психотехнических приемов активизации чувств любого человека
- 3) психотехнических приемов активизации интуиции следователя
- 4) психотехнических приемов воображения любого человека

**5. Тактико-психологический метод беседы («словесной разведки»), испытания и сравнения в ходе обыска используются для проверки:**

- 1) воли обыскиваемого
- 2) типа характера обыскиваемого
- 3) произвольных реакций обыскиваемого
- 4) произвольных реакций обыскиваемого

**6. Для установления оперативного контакта с объектом заинтересованности оперативный работник может избрать следующие виды ролевого поведения: 1) конспиративно-ролевого; 2) эмоционально-волевого; 3) профессионально-ролевого; 4) интеллектуально-деятельностно-ролевого.**

- 1) 1, 3
- 2) 2, 4
- 3) 3, 4
- 4) 2, 3

**7. Прием группового мышления включает в себя:**

- 1) правило избегания осложнений
- 2) правило организации равноправного «соударения мнений»
- 3) правило «не увлекаться» в процессе психологического анализа
- 4) правило «в интересах возражающего»

- 8. Мнемоника – это:**
- 1) система знаний о психологии заключенных
  - 2) система приемов, облегчающих запоминание и воспроизведение материала
  - 3) система методов психологического воздействия на собеседника
  - 4) система знаний о психических состояниях человека
- 9. К риторическому приему речевого доказывания относится:**
- 1) правило «без ответа»
  - 2) правило фактологической обоснованности
  - 3) правило «выдергивания»
  - 4) правило критического возврата к исходной точке
- 10. К приему создания мысленной картины относится:**
- 1) правило правовой апелляции
  - 2) правило ущербности альтернативы
  - 3) правило мысленного экспериментирования
  - 4) правило фундаментальности
- 11. К спекулятивному приему речевого опровержения возражений относится:**
- 1) правило критического возврата к исходной точке
  - 2) правило «бон тон»
  - 3) правило свежего взгляда
  - 4) правило критической проверки вера версий
- 12. Что такое «невербальное общение»?**
- 1) использование в процессе ненормативной лексики, жаргона, диалекта и т.д.
  - 2) один из видов доверительного общения
  - 3) использование для передачи информации мимики, жестов, междометий, пантомимики
  - 4) характеристика конфликтной ситуации при общении
- 13. Объясните сущность рефлексии в общении. Выберите наиболее полную характеристику рефлексии:**
- 1) это социально-психологическое явление, возникающее в процессе профессионального общения юриста
  - 2) это один из методов самопознания
  - 3) это один из видов эмоциональных реакций
  - 4) это осознание юристом того, как он воспринимается и оценивается другими людьми
- 14. Что включает в себя проксемические средства общения?**
- 1) интонацию, дикцию, темп речи
  - 2) мимику
  - 3) жесты
  - 4) позы, дистанцию общения, движения по отношению к партнеру
- 15. Какие особенности речи подозреваемого могут говорить о его виновности и попытке обмануть юриста?**
- 1) подчеркивание своей честности, уклончивые ответы на прямые вопросы, клятвы в невиновности
  - 2) самоуверенный тон речи
  - 3) агрессивность, обвинения юриста в необъективности
  - 4) многословие
- 16. Выявление ведущей репрезентативной системы – это:**
- 1) вид психического воздействия
  - 2) выявление криминального прошлого

- 3) выявление мотивов криминальных деяний
- 4) определение преобладающего канала познания окружающей действительности

**17. Реализация психологической составляющей следственных действий может быть затруднена:**

- 1) преступной инсценировкой
- 2) креативностью
- 3) объективными показателями
- 4) познавательными процессами

**18. Опытной проверке возможностей и особенностей осуществления определенного действия, события или явления, подтверждения или опровержения версии, получения новых фактов в расследовании служит:**

- 1) следственный эксперимент
- 2) технико-криминалистические методы
- 3) следственное наблюдение
- 4) тактико-психологические методы

**19. Всех допрашиваемых в зависимости от коммуникативной ситуации на следствии можно разделить на три категории: 1) заинтересованные; 2) имитирующие; 3) незаинтересованные; 4) креативные; 5) безразлично относящиеся:**

- 1) 3, 4, 5
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 3, 5

**20. Основным психологическим аспектом ориентировки в субъективной стороне преступления в ходе следствия является:**

- 1) выяснение материальных аспектов преступления
- 2) выяснение политических аспектов преступления
- 3) выяснение объективных условий преступления
- 4) выяснение смысла преступления (подготовки, совершения и результата)

**21. Поисковые способности следователя зависят от развитости у него таких личностных качеств как:**

- 1) интеллект, креативность, наблюдательность, воля, установки
- 2) память, речь, наблюдательность, цели и задачи
- 3) эмоции, чувства, воля и установки
- 4) направленность, характер, темперамент и установки

**22. В психологической структуре профессиональной деятельности оперативных работников (ОРД) ведущая роль принадлежит следующим структурам:**

**1) познавательно-поисковой; 2) креативной; 3) коммуникативной; 4) интеллектуальной:**

- 1) 2, 4
- 2) 1, 3
- 3) 1, 2
- 4) 3, 4

**23. Для формирования версий по итогам осмотра места происшествия и при реализации других следственных действий следователь должен обладать:**

- 1) развитым профессиональным мышлением, интуицией и воображением
- 2) профессиональной направленностью, характером и темпераментом
- 3) развитым профессиональным действием, восприятием и фантазией
- 4) содержательностью эмоций и чувств, волей и установкой

**24. Психотрасология – это:**

- 1) слеодообразующий психологический фактор
- 2) очевидность преступного деяния
- 3) выявление версий
- 4) психотехника использования неречевых средств

**25. Явление когнитивного диссонанса – это:**

- 1) способность преодолевать психологический барьер в общении
- 2) прием составления психологического портрета преступника
- 3) особенность речевого поведения свидетеля
- 4) негативное психическое состояние в ситуации неопределенности с различными вариантами

**26. Явление персеверации – это:**

- 1) склонность к стереотипному повторению одних и тех же образов, действий, высказываний
- 2) психологическое правило недопущения юристом утраты инициативы в общении и увода дискуссии в сторону
- 3) психическое состояние личности осужденного
- 4) тип акцентуации характера

**27. Явление эхоталии – это:**

- 1) критерий оценки высказываний при диагностике лжи на основе анализа речевых высказываний
- 2) прием психологизации мышления
- 3) стремление автоматически воспроизводить услышанное, включать в ответ речевые обороты из вопроса
- 4) критерий выявления и учета ведущей репрезентативной системы собеседника

**28. Каковы типичные причины самоговора подозреваемого?**

- 1) уйти от наказания за более тяжкое преступление или отвести подозрение от другого преступника
- 2) слабодушие
- 3) эмоциональная неустойчивость
- 4) растерянность

**29. Какие из приведенных признаков свидетельствуют об ограниченности вменяемости в момент совершения преступления?**

- 1) раскаяние в содеянном
- 2) необдуманность
- 3) потеря памяти о произошедшем, истощение сил после содеянного
- 4) наркотическое или алкогольное опьянение

**30. Явление антиномической ассоциации – это:**

- 1) пространственная организация общения во время допроса
- 2) искаженное восприятие действительности, обусловленное субъективными факторами
- 3) прием актуализации мышления
- 4) демонстрация мнимого сотрудничества и показной откровенности

**31. Парадоксальная фаза – это:**

- 1) состояние депрессии
- 2) состояние фрустрации
- 3) состояние затянувшегося припоминания
- 4) состояние аффекта

**32. Явление реминисценции – это:**

- 1) улучшение повторного воспроизведения
- 2) нейтрализация психологических барьеров в общении
- 3) использование репрезентативной системы собеседника
- 4) защитные доминанты преступника

**33. Дискурсивное мышление – это:**

- 1) мышление, основанное на системе взаимосвязанных умозаключений
- 2) особенности мышления заключенных
- 3) наглядно-образное мышление
- 4) мышление, обусловленное психическими аномалиями

**34. Ригидность мышления – это:**

- 1) широта мышления
- 2) критичность мышления
- 3) негибкое, замедленное, искаженное отношение к сущности явления
- 4) обоснованность в выдвижении версий по расследуемому делу

Учебное издание

**СУХАРЕВ** Андрей Александрович  
**БЕЛЯКОВА** Екатерина Владимировна

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Методические рекомендации

В 3 частях

**Часть 2**

**Психологическая структура юридической деятельности.**

**Криминальная психология**

Технический редактор

*Г.В. Разбоева*

Компьютерный дизайн

*Л.Р. Жигунова*

Подписано в печать . . . . . 2016. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 2,79. Уч.-изд. л. 3,12. Тираж экз. Заказ . . . . .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования  
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования  
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.